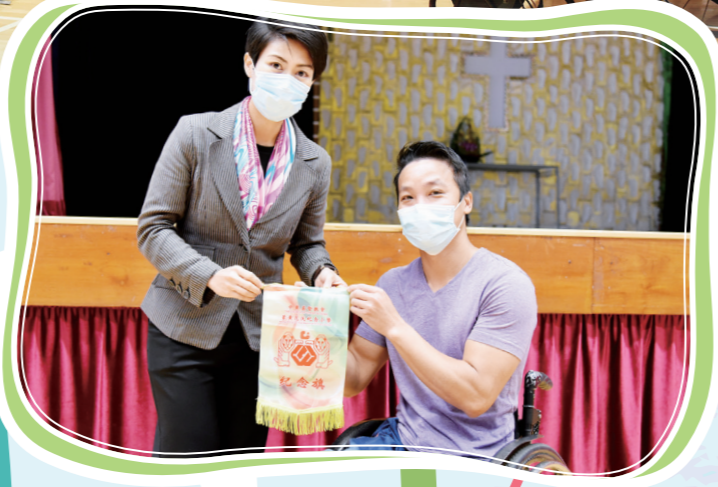




黎志偉先生經歷分享

有「亞洲攀石王」之稱的黎志偉先生，曾經是世界排名第八的攀石運動員。不幸的是，他因一場車禍成為了半身癱瘓人士。但是黎志偉未有向命運低頭，積極進行康復訓練，用自己的經歷鼓勵其他遭受挫折的人們。他的精神激勵了無數香港人，也因此他在2014年當選「香港十大傑出青年」。11月11日，我們有幸請到黎志偉先生到蒙小為高年級同學進行演講，他用輪椅攀登獅子山、如心廣場等壯舉都使同學們受到鼓舞，激勵同學們在面對困難時，以他為榜樣，勇往直前。



捷報

11月19日，我校五六年班兩組同學在郭權興及梁浩銘老師的指導下，參加了「全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽」，收獲了「最佳STEM元素改造大獎」和「最佳A4報告獎總季軍」兩項殊榮，為蒙小爭光添彩！



中國的傳世珍寶 (中國的自然及文化遺產)

名勝古蹟 (自然遺產)

四大流域



著名石窟



自然景區



崇山峻嶺



傳世建築



中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
C.C.C. Mong Wong-far Yok Memorial Primary School

地址 (Address) : 新界屯門田景邨 電話 (Tel) : 2456 3678 傳真 (Fax) : 2454 2863 電郵 (E-mail) : info@cccmwfyys.edu.hk 網址 : http://www.cccmwfyys.edu.hk

沃圃
2022-2023
校訊 十二月

校長的話



大家好！我是中華基督教會蒙黃花沃紀念小學鄭家寶校長。感謝天父引領我從觀塘來到屯門，加入這個大家庭。

新學年開始，每天在學校大門口見家長送孩子進學校，一個個有禮貌又精神奕奕的學生能回到學校學習，這一切都非常必然。

聖經教導我們：教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。(箴言22:6)這跟蒙小的校訓「修己善群」一致，希望孩子在蒙小的日子及畢業後都秉承校訓教導，榮神益人。

我跟教學團隊、家長及田景堂攜手為孩子的成长而努力，向着共同目標進發，希望孩子在校園留下美麗而珍貴的回憶。

校長相信每位學生都有其獨特的才能、天賦和優點，也尊重每位學生的能力和價值。既然每個孩子都潛能無限，只是學校及家長能給予適當的啟發，陪孩子經歷一次「發現自己、喚醒自己、成為自己」的過程，讓學生擁有獨立的思考和人格。因孩子在成長的過程中，應培養接受生命挑戰的勇氣、獨立的精神及適應環境的能力。

而學校的設置就是造就孩子的成功，在關愛與安全的環境下培養求學問的興趣、正面的價值及人生觀，並學會對生命感恩。讓不同學習步伐的學生能按自己的能力和興趣建構知識；透過不同的學習經歷培養學生高尚的品德情操，實踐愛護家人、關心社會、服務社區。我會努力跟蒙小的老師和家長承傳蒙小的關愛文化，師生和諧關愛，學生自律、自信、自愛，清晰自己的發展方向及目標，並能透過不同範疇的挑戰，發展學孩子正面、堅毅、力求進步的價值觀。

願主祝福蒙小的孩子、家長和各位教職同工！

中國的傳世珍寶 (中國的自然及文化遺產)

12月15日至16日，蒙小舉辦了名為「中國的傳世珍寶」(中國的自然及文化遺產)的主題學習日活動，讓同學體會祖國自然風光的瑰麗多姿和文化底蘊的豐富多樣，幫助學生瞭解國家，加深對「國民身份」的認同，建立民族自信。

文化薈萃 (文化遺產)



文藝劇場 (文化藝術表演)



中文佳作

給南京大屠殺倖存者的一封信

6A黃海濱

尊敬的葛道樂先生：
您好！我在瞭解到您的經歷後，又驚又怒，「驚」是因為有許多日本人都不知道「南京大屠殺」這場暴行；「怒」是因為侵華日軍當年在中華大地上犯下的累累罪行。
對於您所做之事，我十分敬佩，因為您跑了二三十年紀念館，寫下了十九萬字的冊子，只為讓後人能瞭解這場事件。
對於您說的話，我非常認同。因為只有牢記歷史，世界上的兒童才不會在戰爭中長大；只有讓兒童們學習歷史，才能讓他們明白戰爭是殘酷的，掠奪是不對的。

晚輩
海濱
十一月四日

沃圃筆耕 (學生的創作園地)

如果我是大人

5A伍梓穎

唉！現在的小孩真可憐，除了要聽父母喋喋不休的嘮叨，還要被那堆積如山的功課，每天累得像狗一樣。誰能理解小孩的心情呢？所以我覺得做大人很好，可以自由自在，不受父母的管束。
假如我是大人，我會做一個春風化雨的老師。我會用寬宏大量的態度，來接納每一個天真活潑的學生；我會用風趣幽默的言語為學生講解題目。不求回報，只要能看見他們天真無邪的笑容，我就心滿意足了！
可是轉念一想，如果我直接變成大人的話，沒有學到知識和做人的道理，不就變成一個「廢人」了嗎？也就不會有童年的美好回憶了！所以我們不能整天做着白日夢，要腳踏實地。古人云：「少壯不努力，老大徒傷悲。」我們應該努力讀書，以免將來一事無成，後悔莫及。

蒙小幼稚園推廣活動

蒙小一向重視與幼稚園學童的聯繫，倡導幼小合作，令小朋友更好地適應小學新生活。本學期，我們舉辦了不同學習範疇的幼小銜接課程、幼稚園學生體驗課程，包括中文、英文、STEAM、視覺藝術、芭蕾舞、跆拳道等。前來參加的小朋友都收穫頗豐，除了學習到不同領域的知識外，對蒙小的認識也加深了。希望他們能夠在未來的日子裏，加入蒙小大家庭。



中文



數學



學英文做甜品



芭蕾舞體驗課



跆拳道體驗課



親子藝術班



繪畫體驗班



STEAM活動——水中花



STEAM活動——會飛的八爪魚



如果有一天，你掉進了時光隧道，你會穿越到哪個年代？哪個世界？遇見甚麼人？讓我們一起看看這兩位同學穿越時光隧道後，都經歷了哪些事情吧。

我掉進了時光隧道

6A譚樂瀟

啊，快十一時了，功課還沒做完！明天還有默書！如果我可以在時間走慢一點兒便好了。腕錶沒有聽到我的抱怨，指針繼續執著地往前跑。
突然，我聽到一些怪聲，轉頭一看，只見衣櫥的縫隙裏滲出詭異的綠光，一閃一閃的，腕錶也隨着閃光震動起來！我鼓起勇氣，伸出顫抖的雙手，打開了衣櫥的兩扇門……
啊！我被吸進了一個黑洞，像在旋渦裏打轉，腕錶此時更猛烈地震動，時針正在瘋了的亂轉，時而向前，時而倒退……
我明白了！我掉進了時光隧道，究竟它要帶我前往未來，還是回到過去呢？只見遠處一點光，漸漸漸大，我深深吸了一口氣：快要到出口了……
「砰！」我狼狽地摔到了一塊石磚地板上。我身邊圍着幾個穿着黑色素袍的小孩。我狼狽地站了起來，拍拍身上的灰塵，打量了一下這個奇怪的地方：大大小小的幽靈在空中漂浮着，還有帶着黑色尖帽，穿着黑袍子的兒童和青年抱着厚厚的書本，來去匆匆……

「如果我沒猜錯的話，這裏就是二十世紀末的霍格沃茲魔法學院了！」我激動地說，「我最近看了許多關於你們的小說和電影呢，這一次我終於能夠親身體會了！」
這時，一位同學拍了拍我的肩膀，對我說：「我們還是快點去吃早餐吧，我們得在八點二十分之前吃完早餐，八點半要到達教室呢！」
「好啊！」我說，便高興地跑去吃早餐了。
我看了看手腕錶，發現還有半小時上課，於是拿出了漫畫書津津有味地讀起來。
時間不知不覺地過去了二十分鐘，同學們漸漸離開了餐廳。而我呢？我竟連一口都沒吃！我急急忙忙地塞了幾片吐司在嘴裏，便像一隻離弦之箭，向着教室狂奔。我心裏忐忑不安地想着：聽說魔藥學的教授是個尖酸刻薄的斯內普，不知道他又會給我甚麼懲罰呢？
果然不出我所料，我一趕到教室門口，斯內普教授就給我扣了五分，弄得我好不羞愧。
等我坐下後，他清了清嗓子，環顧了一下四周，便說：「同學們，今天我們要調配一種可以治療水蛇的藥水。現在請你們拿出大盆，等收到藥材後聽我的指示製作藥水。」

剛開始，我興致勃勃地跟從教授的指引一步一步地製作。但後來我發現製作步驟十分複雜，便開始和同學談天說地，不聽從教授的指引，有時候還擅自加入材料，想要加快速度，沒想到……
「嘩！」藥水突然從我的釜裏噴了出來，灑得全班同學身上都是藥水。下一秒，悲劇發生了。藥水在我們的身上發出「嘶嘶」的聲音，化一個個又紅又腫的大水泡。大家都痛得哇哇大叫，我也痛得面部扭曲，想要快點擺脫痛苦。
斯內普輕輕揮動魔杖，大家的水泡就隨即消失。他目光也投向了這邊，對我破口大罵：「你看看你做的好事，先是上課遲到，然後又令全班同學起水泡，再扣五分！」
這時，下課鈴響響起了。我拖着疲憊的身軀回到宿舍。一路上，我見到許多人用厭惡的表情對我指指點點，我真想找個地縫鑽進去。我悶悶不樂地來到空曠的斯內普……突然，一陣龍捲風將我卷了進去，我的意識也漸漸模糊……
「砰咚！」當我再睜開眼睛時，我已躺在了衣櫥門前，原來我已回到了現實世界。經過這次冒險，我明白了做事不能有拖沓的思想，只有專心才能做好，否則只會自食其果。說到這兒，我也要快點溫習書了……

我掉進了時光隧道

6A羅嘉欣

啊，快十一時了，功課還沒做完！明天還有默書！如果我可以在時間走慢一點兒便好了。腕錶沒有聽到我的抱怨，指針繼續執著地往前跑。
突然，我聽到一些怪聲，轉頭一看，只見衣櫥的縫隙裏滲出詭異的綠光，一閃一閃的，腕錶也隨着閃光震動起來！我鼓起勇氣，伸出顫抖的雙手，打開了衣櫥的兩扇門……
啊！我被吸進了一個黑洞，像在旋渦裏打轉，腕錶此時更猛烈地震動，時針正在瘋了的亂轉，時而向前，時而倒退……
我明白了！我掉進了時光隧道，究竟它要帶我前往未來，還是回到過去呢？只見遠處一點光，漸漸漸大，我深深吸了一口氣：快要到出口了……

我從隧道口走出來，耳畔傳來「寧可食無肉，不可居無竹。無肉令人瘦，無竹令人俗。人盡可食也，士俗不可醫。秀人突此言，似高遠似痴。若對此君仍大嚼，世間那有蘇州餚？」的朗朗吟誦聲。噢，這不是大文豪蘇軾的佳作嗎？莫非我穿越到大宋朝？
明月竹影裏款款走來一位峨冠博帶、寬袖長袍、氣度不凡的長者，他正是我仰慕已久的北宋文學家、書法家、美食家、畫家——蘇東坡。我喜不自勝，疾步向前，深深施禮道：「蘇學士，久聞大名，如雷貫耳，懇請大師收我為徒……」
「小女子從何來？衣著服飾怎這般簡陋超然？」
「晚輩自西元2022年穿越而來，前輩能否教我既食肉又懂竹竹的人？」我畢恭畢敬道。
「哈哈，小女子想要雅俗兼備，難難難呀！名節高的人難得厚富，厚富的人難得名高；做官的人無暇學仙，得道的人無暇做官；食肉的人無節，高節的人不食肉；兩種好處不能兼得，多種好處更不能了。」

我急忙追問道：「先生，您不是已經做到了多種好處兼得了嗎？「東坡肉」這道美食是你勤政愛民的結晶，你有「會挽雕弓如滿月」的報國熱情，有「胸藏文墨懷若谷，富有詩書氣自華」的學識修為，有「一說煙雨平生」的優雅淡定。您怎麼做到了融眾多優秀於一身的呢？」
「這個問題嘛，你去西湖看一看就會明白的。」蘇詩仙意味深長地說。
「欲把西湖比西子，濃妝淡抹總相宜。」我若有所思地低吟。西湖的美是風雨中的迷茫，是晴明中的秀麗；蘇軾的美是順境中的豪放，是逆境中的從容！
腕錶指針又回到了十一時，眼前依然是我的功課。不同的是，我有了「發奮識遍天下字，立志讀盡天下書」的決心。

英文佳作

Making Food

Chan Hei Shun, Hayson 3B (2)

Today, Mary and Susie want to make ham and cheese sandwiches because they are hungry. Susie says, 'Let's make some sandwiches for breakfast.' It is a good idea! says Mary. They are excited.
They open the fridge and look into it. Mary says, 'There is some cheese, some ham and some butter.' She is happy. Suddenly, Susie says, 'Oh no! There is no bread. What can we do now?' They are sad.
In the end, Susie says, 'Maybe we can go to the supermarket. We buy some bread there.' 'Good idea! Let's go,' says Mary. After that, they make sandwiches. They enjoy the sandwiches very much. They are cheerful.



A new chapter of the book "The Enormous Crocodile"

6A Jiang Yip Ham, Haney

'I'm so hungry. I shall have to eat at least ten children now before I am full. Now for clever trick number five!' he whispered to the Enormous Crocodile with an evil smile.
He scared an ice cream man away and drove the ice cream van and pretended to be the ice cream man.
As soon as they got closer, the Enormous Crocodile was thinking, 'Yummy-Yum-Yum. I can gulp them up easily in one gollop.' He licked his lips. He was delighted.
'Look out, Ron!' a loud voice came from the bushes. 'Look out, Belle!' It was Tigger-Tiger.
He yelled, 'That's not an ice cream man! It's the Enormous Crocodile who wants to eat you up!' Then he bumped into the ice cream van at a terrific speed. The ice cream van was broken and the ice cream went all over the ground. Ron and Belle were shocked.
In the end, Ron said, 'I don't want to eat melted ice cream so let's go home and make sandwiches.' The children went home and the Enormous Crocodile was angry and disappointed.

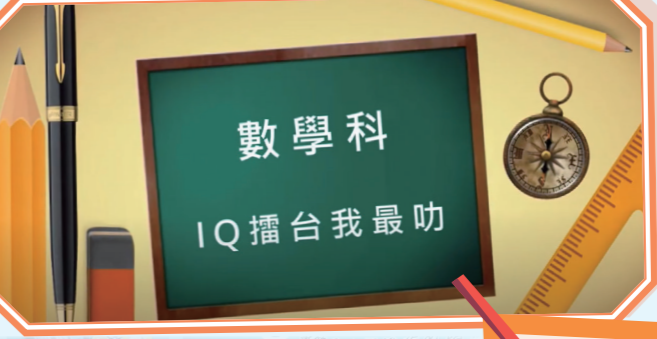
A new chapter of the book "The Enormous Crocodile"

6A Luo Jiaxin, Lily

The Enormous Crocodile wedded to a nearby town.
He thought, 'Now for clever trick number 5, I shall have to eat at least 15 children before I'm full.'
He dressed in a pretty dress and put some lipstick on. He pulled the ice-cream cart to the street.
'Does anyone want to eat an ice-cream? It's free,' yelled the Enormous Crocodile clearly.
The children were on cloud nine. They jumped for joy. They ran to the Enormous Crocodile in a flash. There was a girl named Haney. Although she liked eating ice-cream, she walked to the Enormous Crocodile hesitantly.
Haney asked, 'What big eyes you have?'
'It's because I want to see you clearly,' answered the Enormous Crocodile.
'What big claws you have?' questioned Haney out of curiosity.
'All because I want to hold the ice-cream steadily.' Haney inquired, 'What sharp teeth you have?'
'All because I want to eat you!' cried the Enormous Crocodile.
He grabbed Haney. When Haney was almost eaten by the Enormous Crocodile, the Sneaky Snake appeared. He used his magic wand to save Haney. Then, the Enormous Crocodile fished out his wand.
'Ha! Ha! I have a wand too! How dare you. You're just a little stupid snake. How can you overcome me? Don't prevent me from eating these children,' laughed the Enormous Crocodile viciously.
The Sneaky Snake didn't want Haney to be hurt by the Enormous Crocodile so he waved his magic wand. Then, Haney disappeared.
The Sneaky Snake yowled, 'I won't let you eat these cute little children. I have had quite enough of your clever tricks.'
The Sneaky Snake turned the Enormous Crocodile into a rabbit. The Sneaky Snake wrapped the Enormous Crocodile up. He threw the Enormous Crocodile up into the sky. The Enormous Crocodile flew and flew and flew. Then he exploded in the sky.

蒙小校園生活資訊節目

本學期的「蒙小校園生活資訊節目」繼續為大家放送。節目內容關注校園生活，小主持落落大方，既有動腦益智的數學IQ挑戰，也有新老師訪談環節，多姿多彩，妙趣橫生。



3	4	5
2	4	6
1	4	7
2	3	7
1	5	6

題目(高年級組)

把1、2、3、4、5、6、7七個數字填入圖內，使每條線上的三個數(圓形上的三個數或直線上的三個數)加起來的結果都相同

