

# 校本閱讀獎勵計劃

## 閱讀報告工作紙

我校的閱讀報告工作紙配合閱讀獎勵計劃設計，並不強迫學生完成，但在設計方面，儘量照顧個別差異，有不同的類別和要求，讓學生可各按自己的能力和興趣選擇適合自己的工作紙完成，減少不必要的負擔，建立自信和成就感，鼓勵他們自主學習。



## 鼓勵自主學習 • 照顧個別差異

大家都明白閱讀報告工作紙其實是可以幫助學生理解閱讀內容，訓練表達能力，但有些人一聽到閱讀報告工作紙，可能不期然便會產生「刻板」、「沉悶」、「困難」等負面印象，而我校圖書館2022-23年度在自由遞交的情況下，卻收到實體讀書報告工作紙超過1800份，電子版的亦超過330份，當中一半以上是低年級學生交的，這證明只要在適當的推動和鼓勵下，學生慢慢建立信心和成就感，完成閱讀報告原來並不是一件難事，甚至還可以成為一種樂趣。

工作紙分中文、英文、故事類和非故事類，形式多變，字數不限。

故事類

非故事類

**一/二年級閱讀報告(故事類)**

姓名: 潘勁 圖書分(1-5分) 5+1  
 班別: 1B (24) (由圖書館主任填寫)

---

書名: 《勇敢的亨利》 登錄號: 008081  
 作者/編者: 新雅編輯部

(1) 書中的主角名叫 亨利。

(2) 這故事發生在:  
 時間: 秋天的晚上  
 地點: 索多島

完成後請交本校圖書館; 正確填寫登錄號可額外獲得1分。

(3) 這本圖書教導我們:(✓出答案)

<input type="checkbox"/> 不要說謊	<input type="checkbox"/> 要孝順父母
<input type="checkbox"/> 不要貪心	<input type="checkbox"/> 做個好孩子
<input type="checkbox"/> 要誠實	<input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>勇敢</u>

(6) 你會把這本圖書介紹給誰呢?(✓出答案)

爸爸  媽媽  兄弟  姊妹  其他

**P.1-2 Book Report (Fiction)**

Name: He Xiwen, Wendy 圖書分(1-5分) 5+  
 Class: 1D (7) Library Point (由圖書館主任填寫)

---

Title: THE MOST WONDERFUL GIFT IN THE WORLD

Author/Editor: Mark Sperring

Favourite sentence(s):  
Dear Little Bunny  
Boo-Boo, here is exactly  
What you asked for!

☆☆☆☆☆

Acc. No. (登錄號): E03940

完成後請交本校圖書館; 正確填寫 Acc. No. (登錄號) 可額外獲得1分。

**一/二年級閱讀報告(非故事類)**

姓名: 陳樂澄 圖書分(1-10分) 10+7  
 班別: 2D (2) (由圖書館主任填寫)

---

書名: 《太空探索》  
 作者/編者: 馬丁雷德馮恩

閱讀這本書後, 我知道了關於本書主題的兩件事:

事實一



黑洞

黑洞是奇異點附近的空間。

事實二



銀河

就是馬密度最

Here are the fact I learned from the book.



nest - a place that birds built to keep their eggs and chicks safe.

登錄號: C 033 f8  
 索書號: 520RED

Acc. No. 登錄號: E 02569  
 Call No. (索書號): 636 PAT

完成後請交本校圖書館; 正確填寫 Acc. No. (登錄號) 及 Call No. (索書號) 可額外獲得2分。



**P.1-2 Book Report (Non-Fiction)**

Name: Chan Lok Ching 圖書分(1-10分) 8+1  
 Class: 2D (2) Library Point (由圖書館主任填寫)

---

Title: Eggs and Chicks  
 Author/Editor: Tetsuo Kush and Zoe Wray

學生可自主決定，選擇自己有興趣和有信心完成的工作紙，  
通過圖畫、文字或圖表等不同形式完成報告。

書名：《海底奇兵》

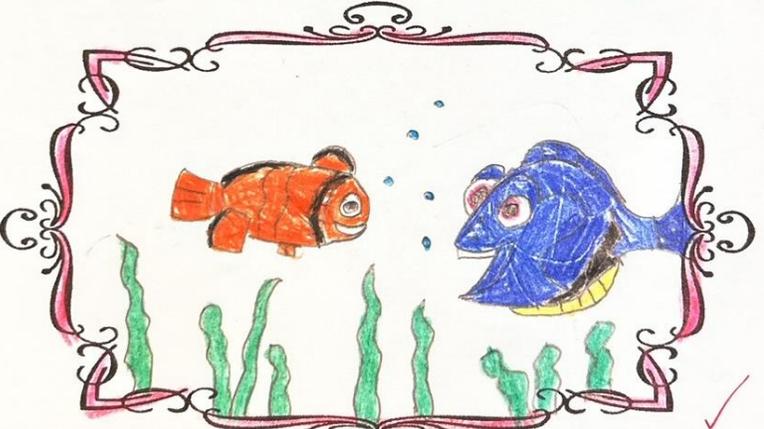
作者/編者：Suzanne Francis

登錄號：C 08427

(1) 看完這書後，我學會了下列詞語：

跨越 短暫 迷惘 暗湧

(2) 繪畫出你最喜歡的場景或情節



完成後請交本校圖書館；正確填寫登錄號可額外獲得1分。

書名：《尊敬長輩的故事》

作者/編者：馬翠蓮

登錄號：C 00536

(1) 書中學到的詞彙記下來。

澆水 稱讚 棉襖 粘月塗

完成後請交本校圖書館；正確填寫登錄號可額外獲得1分。

(2) 佳句摘錄：

太陽好猛烈，把西瓜汗曬乾了，把巧克力糖曬溶了。

書名：《恐龍學運動會》

作者/編者：張元綺

登錄號：C 09549

(1) 我對這本書最滿意的是：

故事內容

封面

人物

圖畫

其他

(2) 請為這本書設計一張書籤



登錄號：C \_\_\_\_\_

完成後請交本校圖書館；正確填寫登錄號可額外獲得1分。

登錄號：  
C04214

書名：《下雪天》

作者/編者：艾茲拉

佳句摘錄：他發現雪地上  
露出一個東西。

他以為和哥哥們打  
雪仗會很好玩。

於是，他做了一個微  
小的雪人，又做了天使



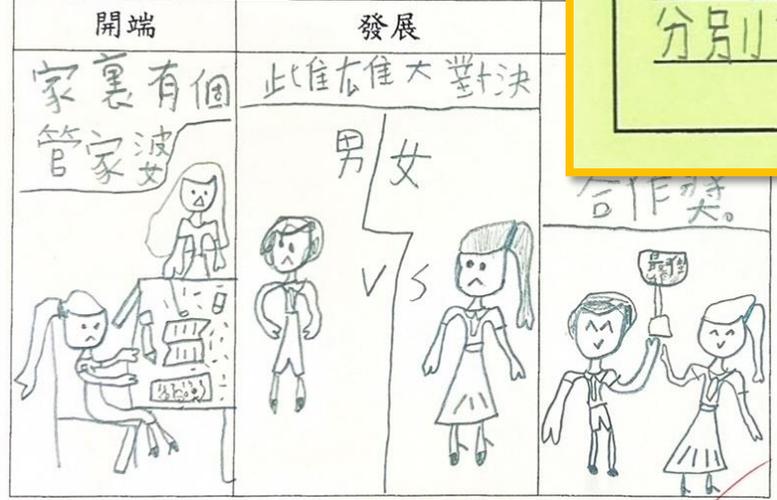
我會給這本書(5)

完成後請交本校圖書館；正確填寫登錄號可額外獲得1分。

書名：《男女生大決戰》

作者/編者：卓瑩

請把故事的開端、發展和結局部分以圖畫方式  
(可以在圖畫中加入文字幫助表達呢!)



我喜歡 / 不喜歡 這本書因為我覺得它

內容有趣    情節刺激    角色營造出色

內容沉悶    文字艱深    其他:

完成後請交本校圖書館；正確填寫登錄號可額外獲得1分。

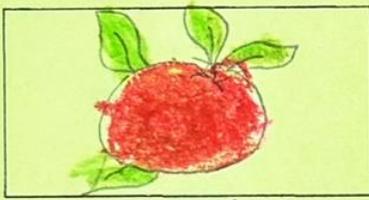
書名：《怎麼甚麼和為甚麼》

作者/編者：Claire Freedman

閱讀這本書後，我知道了關於本書主題的兩件事：

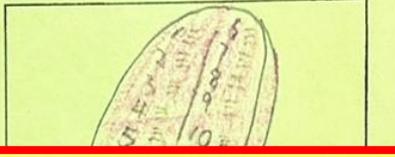
完成後請交本校圖書館；正確填寫登錄號及索書號可額外獲得2分。

事實一

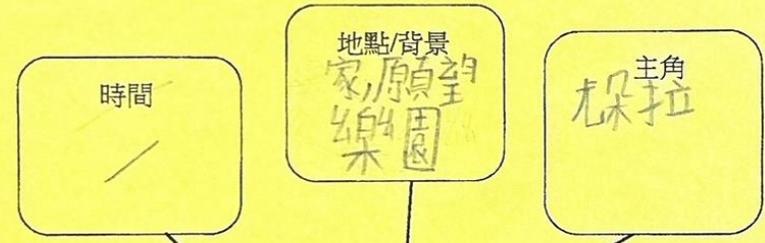


知道上帝禁止  
亞當和夏娃吃  
分別善惡的果子。

事實二



請根據圖書中的故事背景、人物、情節等畫一個故事網。



完成後請交本校圖書館；正確填寫登錄號可額外獲得1分。



P.1-2 Book Report (Fiction)

Name: He Xiwen, Wendy

Class: 1D (7)

圖書分(1-5分)

Library Point

(由圖書館主任填寫)



Title of the book: Topsy and Tim Go to the Zoo

Acc. No. (登錄號):

Author/Editor: Jean and Gareth Adams

E 94324

(1) Please write down the new words that you have learnt from this book:

penguins

parrots

chocolate

zebras

(2) Do you like this book?

Yes / No.



(3) Colour the stars to rate this book.



完成後請交本校圖書館; 正確填寫 Acc. No. (登錄號) 可額外獲得 1 分。

P.1-2 Book Report



Name: Chung Hei Man, Hark

圖書分(1-5分)

Class: 2D (7)

Library Point



Title: What is the cat doing

Author/Editor: Alan Jefferies

My favourite person, animal or object in the book:

(Draw and write about him/ her / it.)



Colour the stars to rate this book.



P.1-2 Book Report (Non-Fiction)

Name: Yau Kok Zik

圖書分(1-10分)

Class: 2D (24)

Library Point

(由圖書館主任填寫)

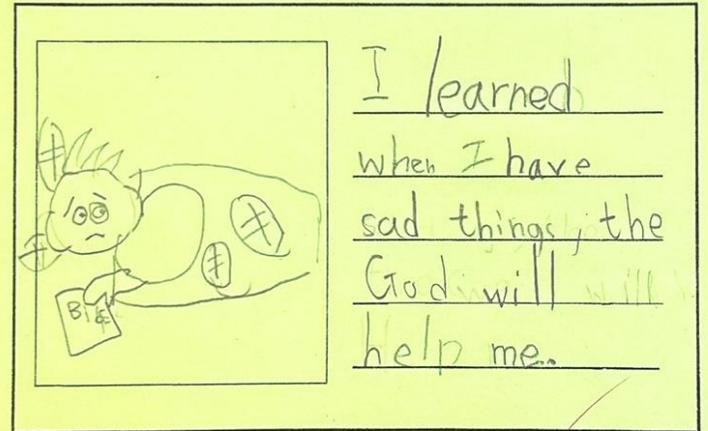


Title: Thank you God for loving me

Author/Editor: Max Lucado

完成後請交本校圖書館; 正確填寫 Acc. No. (登錄號) 及 Call No. (索書號) 可額外獲得 2 分。

Here are the fact I learned from the book.



Acc. No. 登錄號: E 92921

Call No. (索書號): 231LUC



P.1-2 Book Report (Fiction)

Name: He Xiwen, Wendy  
Class: 1D (7)

圖書分(1-5分)  
Library Point  
(由圖書館主任填寫)



每款工作紙都按報告要求訂出不同圖書分的分數，學生可按自己能力及興趣，定立自己的閱讀目標，選擇適合的工作紙，爭取圖書分及閱讀獎項，建立成就感。

Title: THE Most WONDERFUL GIFT IN THE WORLD  
Author/Editor: Mark Sperring

Favourite sentence(s):  
Dear Little Bunny Boo-Boo, here is exactly what you asked for!



完成後請交本校圖書館；正確填寫 Acc. No. (登錄號) 可額外獲得 1 分。

P.1-2 Book Report (Fiction)

Name: Jesse Kwong  
Class: 2B (9)

圖書分(1-8分)  
Library Point  
(由圖書館主任填寫)



Title: Fly HIGH, Fly Guy!  
Author/Editor: Tedd Arnold

Acc. No. (登錄號):  
E 03998

(1) In this book, what I like most is .....

- the story
- the cover
- the people
- the pictures
- others \_\_\_\_\_

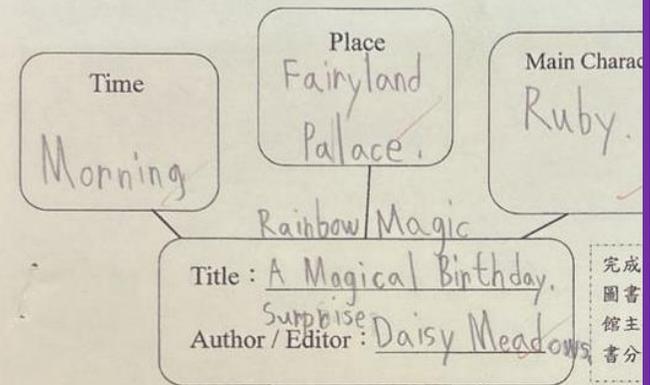


(2) Design a bookmark for your book.

完成後請交本校圖書館；正確填寫 Acc. No. (登錄號) 可額外獲得 1 分。



Summary 故事摘要



The character wanted to do something special for the queen's birthday.  
Problem: The rainbow fairies need to bake a cake from scratch without using magic.

The End  
The fairy queen loved the cake they made for her birthday.

P.1-2 Book Report (Fiction)

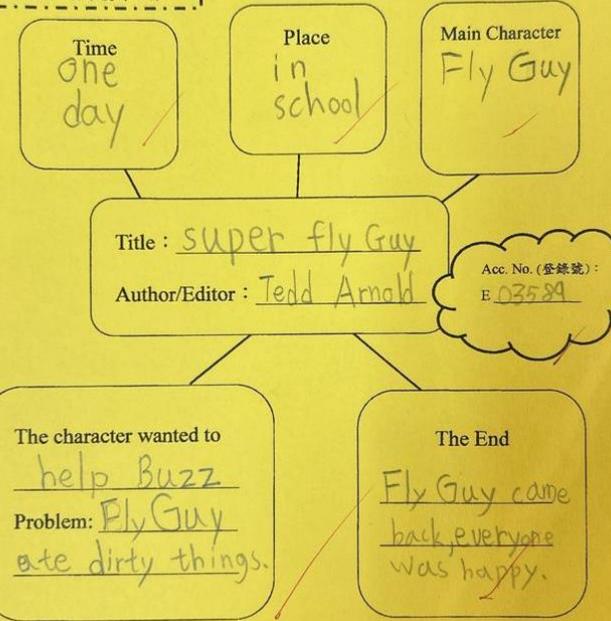
Name: Yau kok, Zisel  
Class: 2B (24)

圖書分(1-10分)  
Library Point  
(由圖書館主任填寫)



完成後請交本校圖書館；正確填寫 Acc. No. (登錄號) 可額外獲得 1 分。

Summarizing



The character wanted to help Buzz  
Problem: Fly Guy ate dirty things.

The End  
Fly Guy came back, everyone was happy.