提供多元設施 營造良好的閱讀氛圍

本校圖書館以海洋為主題,目的除了要為學生提供一個舒適的閱讀環境外,亦致 力透過更多不同的圖書館設施及圖書課活動,培養他們的閱讀興趣,讓他們可任意地 在閱讀的海洋中暢遊,尋找知識的寶藏,享受當中的過程和樂趣。



處處都是可讓小孩子們投入 閱讀的好角落。













雜學新桌及多式增和提識、手的也不報供;聆造學能過習為趣不會的類書等,與





同學們可在圖書館的 STEM CORNER 閱讀或探索不同的知識原理。



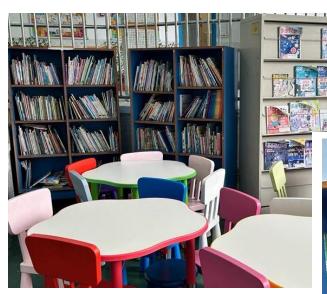


本校的閱讀獎勵計劃通過計分制,以電子及書面紀錄和報告等多元混合模式推行,除完成「讀書報告」外,同學亦可通過「完成別畫評」、「中、英文科的電子閱讀表現」「推介圖書」、「參與討論區活動」及「圖書分」等途徑累積分數,以最終得到的「圖書分」爭取不同的獎項。多元模式令計劃更全面,可提高學生的投入度。

圖書館以外的閱讀空間



4/F Reading Corner



地下閱讀角



課室圖書角

設施與時並進 優化讀者體驗

2022-23年度僅8至9個月,全校借書量已超過14,000本,平均每人約借20本,但小息時間有限,學生排隊借書相當費時,影響了他們閱讀選書的時間。因此,我們本學年全館已逐步採用 RFID 運作模式,使學生借還圖書的過程更流暢。



「自助借還書機」的設立, 提昇了圖書館運作的效率, 讓讀者有更好的使用體驗。

新設的直立式閱讀顯示屏 不但具圖書搜尋功能,更 附圖書介紹設定,聲畫俱 存。







「智能圖書櫃」的設立為同 學們提供了更多便捷的借閱 機會,有助營造良好的閱讀 氛圍。