



中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

# 神州·文化·遊

跨學科專題研習工作坊(二)

四、五年級

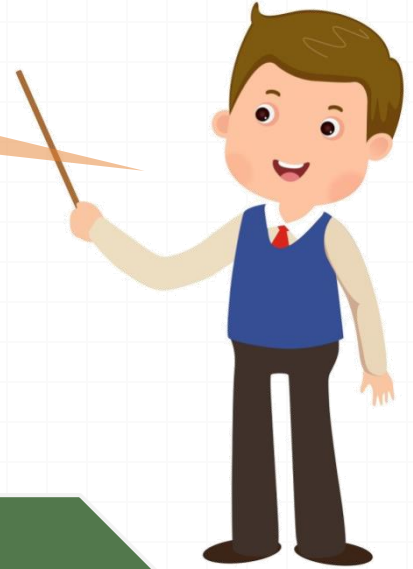
中國傳統智慧



# 流程

1. 了解學生進度
2. 重溫建立專題研習大綱的步驟
3. 我選取的主題能夠反映什麼中國人的性格強項？
4. 學習撰寫反思與自評
5. 總結

## 建立專題研習大綱的步驟



1

思考研究方向

2

訂定主題

3

搜集資訊

4

分析及取捨資料

5

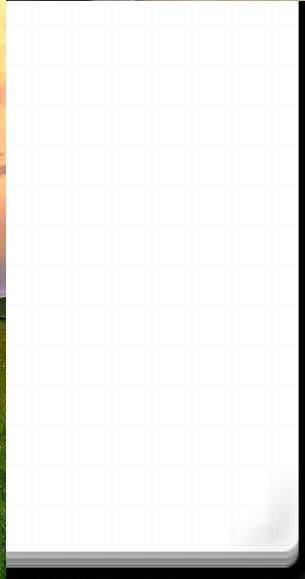
撰寫報告

6

自我檢討、  
準備匯報



# 我想了解更多……





# 其他搜索引擎

哪一個網站你較陌生?  
試掃掃二維碼搜尋看吧!



維基百科  
自由的百科全書

<https://zh-yue.wikipedia.org/wiki/頭版>



Google

[www.google.com](http://www.google.com)



YouTube

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)



中國文化研究院  
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

<https://chiculture.org.hk/tc>



Our China Story  
當代中國

<https://www.ourchinastory.com/zh/search>



P. 7

通識·現代中國

<https://ls.chiculture.org.hk/tc/hot-topics/737>



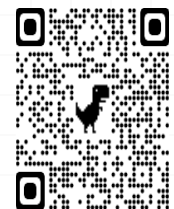
THE CHINA CURRENT 粵語

<https://chinacurrent.com/hk/>



Baidu 百度

<https://www.baidu.com>



P. 10

# 各班負責老師

4A 溫偉文主任

4B 簡詠宜老師

4C 梁芯華老師

4D 葉慧瑩老師

4E 陳瑋琪老師

5A 杜漢成老師

5B 梁啟智副校長

5C 郭權興老師

5D 李耀榮老師

5E 謝梓健老師

# 獎勵

- 最佳專題研習獎（每班一名）
- 最佳專題封面設計獎（每班一名）
- 認真研習獎（每班 5-10 名）



# 學生佳作 (4A周紫琪)



## 主題訂立與簡介



- A. 請同學依據「中國傳統智慧」的大主題，從中揀選一個最能觸動你的範疇，訂定一個研習的方向或重點。這主題最好能反映中國傳統的智慧，和表達你所欣賞的中國人性格強項。請將你選定的研習資料填在橫線上。

我的主題：中國傳統智慧 — 傳統美食

- B. 簡介我的主題和研習重點

主題簡介：

*不同地區的*  
傳統美食可以讓我們認識更多歷史文化和傳統美食的來源，例如：三杯雞、螞蟻上樹、回鍋肉、紅燒肉等。

(最少 30 字)

例子：(主題：中國傳統智慧 - 二十四節氣)

二十四節氣是反映天氣和氣候變化、掌握農事和季節的工具。這是祖先們累積了歷代的農耕經驗而創造出來的，很值得欣賞。

- C. 我選取這主題的觸發點：

我選擇這研習主題，因為我看到了以下的資料，從而希望更深入的認識。

i. 資料來源：中國傳統美食文化推介介紹  
(請列出網址、書籍或讀物名稱)

ii. 內容撮要：  
這影片介紹了美食文化、飲食之美的內涵、「吃文化」的特點和餐桌上的禮儀文化。

*特色*



# 學生佳作 (4A周紫琪)

## 資料蒐集、整理與組織

D. 我希望深入探究的範圍與重點：

例子：華夏祖先創造了二十四節氣，幫助農業發展。

我希望探究的重點包括：

1. 二十四節氣的制定方法
2. 二十四節氣的特性及其適合種植之蔬果

試利用腦圖組織和整理研習資料和內容：(必須先查閱資料，自行整理)

我的主題：中國傳統智慧 — 傳統美食

介紹

研習重點 (1)  
傳統美食有甚麼  
傳( )、( )

研習重點 (2)  
傳統美食的烹調方法

以點列方式把蒐集資料的重點撮寫下來：  
佛跳牆、擔擔麵、紅燒獅子頭、麻婆豆腐、驢打滾和粽子  
~ 有哪些共同特點?

以點列方式把蒐集資料的重點撮寫下來：  
生炒、熟炒、滑炒、軟炒和水炒、抓炒、火扁炒和乾炒  
~ 不同的烹調方式，反

這些資料能反映中國人的性格強項 映了什麼?

# 學生佳作 (4B張梓樺)

## 主題訂立與簡介

- A. 請同學依據「中國傳統智慧」的大主題，從中揀選一個最能觸動你的範疇，訂定一個研習的方向或重點。這主題最好能反映中國傳統的智慧，和表達你所欣賞的中國人性格強項。請將你選定的研習資料填在橫線上。

我的主題：中國傳統智慧 — 萬里長城

- B. 簡介我的主題和研習重點

主題簡介：

長城建於14世紀，跨越15個省市自治區；用了磚、瓦、石灰和木料等來砌牆，很值得參觀。

(最少 30 字)

例子：(主題：中國傳統智慧 - 二十四節氣)

二十四節氣是反映天氣和氣候變化、掌握農事和季節的工具。這是祖先們累積了歷代的農耕經驗而創造出來的，很值得欣賞。

- C. 我選取這主題的觸發點：  
我選擇這研習主題，因為我看到了以下的資料，從而希望更深入的認識。

i. 資料來源：維基百科  
(請列出網址、書籍或讀物名稱)

ii. 內容撮要：

這網站介紹了長城的用途、建造材料 and 位置等，因此我想認識更多。



# 學生佳作 (4A黃海琪)

## 主題訂立與簡介

- A. 請同學依據「中國傳統智慧」的大主題，從中揀選一個最能觸動你的範疇，訂定一個研習的方向或重點。這主題最好能反映中國傳統的智慧，和表達你所欣賞的中國人性格強項。請將你選定的研習資料填在橫線上。

我的主題：中國傳統智慧 — 活字印刷術

- B. 簡介我的主題和研習重點

主題簡介：

在活字印刷術中，木活字是最早的活字，但由於成本過高，畢昇就改良了木活字，把它做成泥活字。

它通常用於印發田契官契、鹽引及茶引等，給人的生活更便利。

他們的智慧非常值得欣賞。

(最少 30 字)

(改善了知識的傳播和生活的便利，)

優良

例子：(主題：中國傳統智慧 - 二十四節氣)

二十四節氣是反映天氣和氣候變化、掌握農事和季節的工具。這是祖先們累積了歷代的農耕經驗而創造出來的，很值得欣賞。

- C. 我選取這主題的觸發點：

我選擇這研習主題，因為我看到了以下的資料，從而希望更深入的認識。

i. 資料來源：<https://chiculture.org.hk/ta>  
(請列出網址、書籍或讀物名稱)

- ii. 內容撮要：

「十一世紀北宋時，非金屬活字印刷術首先發展，木活字是最早的活字，用於引發田契官契、鹽引及茶引等，改善用紙印書。」

我希望更深入認識。

# 學生佳作 (4A黃海琪)

## 資料蒐集、整理與組織

D. 我希望深入探究的範圍與重點：

例子：華夏祖先創造了二十四節氣，幫助農業發展。

我希望探究的重點包括：

1. 二十四節氣的制定方法
2. 二十四節氣的特性及其適合種植之蔬果

試利用腦圖組織和整理研習資料和內容：（#必須先查閱資料，自行整理）

我的主題：中國傳統智慧 — 活字印刷術 ✓

研習重點 (1)  
活字印刷術的優劣及限制 <sup>優點</sup>

以點列方式把蒐集資料的重點撮寫下來：

- 有利製作長篇，活字佔用空間不大，不需要大量人手和大量木材 ✓
- 刻表意文字的印刷，需要大量活字才能成版，不宜一次性大量印刷。 ✓

研習重點 (2)  
如何製作活字印刷的過程 ~~如何製作~~

以點列方式把蒐集資料的重點撮寫下來：

- 先用膠泥刻成單字，用火燒硬，在鐵板上放黏藥，放上鐵框，
- 排字，把它放在火上加熱，當黏脂融化時，用平板一壓，做成活字版。 ✓

這些資料能反映中國人的性格強項

#如何反映?



我選取的**主題**能夠反映什麼

中國人的性格強項？



# 性格強項



中國人有什麼性格強項？

# (一) 著重孝義/ 孝悌為先

尊老 - 尊重老人家  
敬老 - 敬愛老人家  
孝老 - 孝順老人家



## 臥冰求鯉



晉朝的王祥，少時生母去世，朱姓繼母並不疼愛王祥，常在他父親面前說其壞話及誣陷他，令他失去父親的疼愛。一年寒冬，繼母想吃鮮魚，但河面結冰，無法捕捉，孝順的王祥解開衣服，躺在冰上，祈求鮮魚，忽然冰塊溶解，更有兩尾鯉魚從裂縫中躍出來，王祥十分歡喜，把鯉魚拿回家給繼母吃。



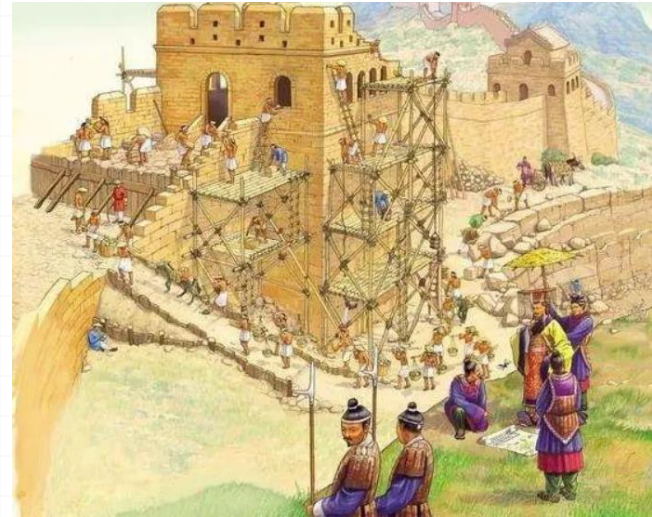
## (二) 刻苦耐勞、勤勞



中國人是**最能忍耐**的民族，對於災難、艱苦的生活條件，都會**堅持面對**。



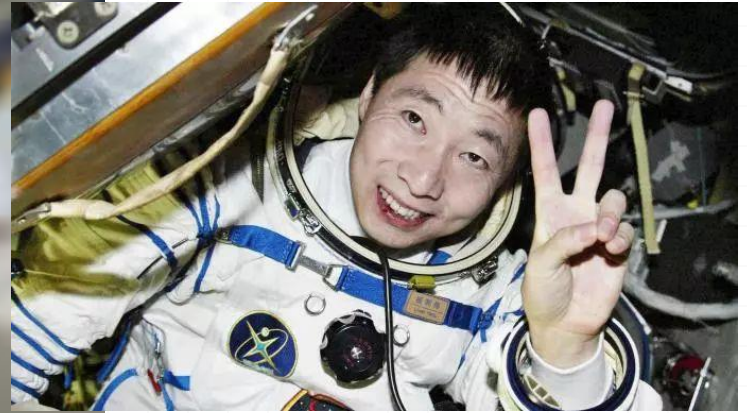
漢朝有個叫孫敬的人，從小**勤奮好學**，他每天晚上學到深夜，為了**避免發困**，他用繩子的一頭拴柱頭髮，**一頭拴在房樑**上。



建長城

# (三) 積極、樂觀

- 《易經》說：「天行健，君子以自強不息。」
- 中國人認為悲劇、消極都是不好的東西，人應該**積極向上**，即使遇到大災難中國人也會認為**未來會變好**，這一點讓中國人度過很多難關。

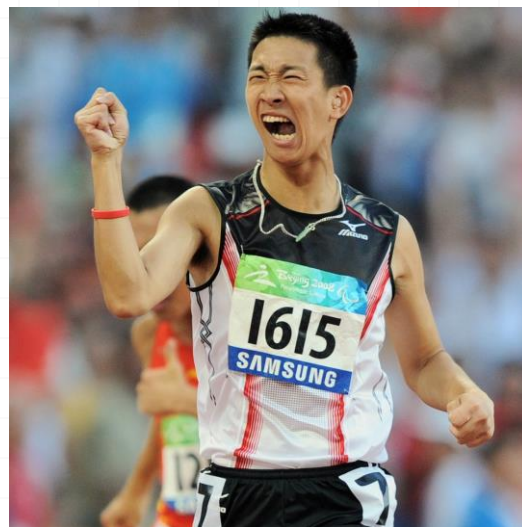


# (四) 堅毅、不屈不撓



中國是個體育強國，但也是個競爭激烈的國度，因為體育人才太多了。要想成功，運動員不僅要具備不俗的天賦，還要**付出堅持不懈的努力**。

蘇樺偉克服身體障礙  
爆發跑步潛能



出生時黃疸病上腦，導致痙攣、腦麻痺及嚴重弱聽。他**努力克服障礙**，成為田徑運動員，並於殘奧取得多面金牌。



# (五) 創新

人類的四大發明（紙、印刷術、火藥與指南針）是中國古代發明的結晶品

從可以實現5G高清賽事直播的冬奧列車、氫燃料電池車到智慧餐廳等，諸多創新技術集中展示了科技是如何造福人類的和在科技創新方面取得的顯著成就。





# (六) 團結、存有仁愛

- 儒家的「仁愛」是主張從愛自己的親人開始，然後去愛一切人；
- 墨家的「兼愛」是講人與人之間無條件地「兼相愛」；
- 道家的「慈愛」是強調無私之愛；
- 「四海之內皆兄弟也」
- 「己所不欲，勿施於人」



# 試想想你選取的**主題**？

- 二十四節氣的制定方法
- 二十四節氣的特性和適合種植的蔬果

## 能夠反映什麼**中國**人的性格強項？



# 例子

## 資料分析與延伸



我選取的主題能夠反映以下中國人的性格強項：(寫最少兩項)

性格強項	以✓表示	請加以說明：
<p>創造力</p>		
<p>好奇心</p>		
<p>洞察力</p>		
<p>愛心</p>		

P.5

<p>英勇</p>		
<p>堅毅</p>		
<p>團隊精神</p>		
<p>謹慎</p>		
其他：		
其他：		

P.6



# 例子

## 二十四節氣的制定方法

### 資料分析與延伸



我選取的主題能夠反映以下中國人的性格強項：(寫最少兩項)

性格強項	以✓表示	請加以說明：
<p>創造力</p>	✓	<p>二十四節氣是我國祖先所建立的，獨一無二，可見其創造力。</p>
<p>智慧</p> <p>好奇心</p>		
<p>洞察力</p>	✓	<p>祖先需透過幾千年觀察太陽周年運動和天文現象，才可建立廿四節氣，並確立它對農務發展的幫助，可見其洞察力。</p>
<p>仁愛</p> <p>愛心</p>		

## 二十四節氣的特性和適合種植的蔬果

<p>勇氣</p> <p>英勇</p>		
<p>堅毅</p>		
<p>公義</p> <p>團隊精神</p>		
<p>節制</p> <p>謹慎</p>		
<p>其他：</p>		
<p>其他：</p>		

## 反思與自評

1. 若我要在這專題上進一步研習，我希望探究的範圍或重點是：（寫最少一項）

a. 二十四節氣與養生之道

b. 二十四節氣與我們 - 我的家人會關注二十四節氣嗎?

2. 自評（請從「主題訂立」、「資料蒐集與整理」、「重點說明」、「掌握知識」和「付出努力」各方面評價自己）

經過今次專題研習，我\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

（最少 40 字）

## 二十四節氣與農務

- 二十四節氣的制定方法
- 二十四節氣的特性和適合種植的蔬果

# 例子

## 反思與自評

1. 若我要在這專題上進一步研習，我希望探究的範圍或重點是：（寫最少一項）

a. 二十四節氣與養生之道

b. 二十四節氣與我們 - 我的家人會關注二十四節氣嗎?

2. 自評（請從「主題訂立」、「資料蒐集與整理」、「重點說明」、「掌握知識」和「付出努力」各方面評價自己）

經過今次專題研習，我\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

（最少 40 字）

## 二十四節氣與農務

- 二十四節氣的制定方法
- 二十四節氣的特性和適合種植的蔬果



# 例子

## 教師評價

表現優良 😄

表現滿意 😊

仍需努力 ☹️

評估項目		😊	🙂	☹️
知識	學生能認識專題研習的過程。			
	學生能連繫「中國傳統智慧」與「中國人的性格強項」，並加以說明。			
技能	學生能搜習合適的資料。			
	學生能有條理地分析和整理資料。			
態度	學生認真搜集和整理資料。			
	學生欣賞中國傳統智慧或中國人的性格強項。			

其他：

# 例子

## 反思與自評

1. 若我要在這專題上進一步研習，我希望探究的範圍或重點是：（寫最少一項）

a. 二十四節氣與養生之道

b. 二十四節氣與我們 - 我的家人會關注二十四節氣嗎?

2. 自評（請從「主題訂立」、「資料蒐集與整理」、「重點說明」、「掌握知識」和「付出努力」各方面評價自己）

經過今次專題研習，我認識了專題研習的過程，我學會了如何訂立主題……與……。今次我研習的主題是……，透過利用…進行資料搜習，令我對…的了解加深了。我非常欣賞……，因為這充份反映出中國人的……。我對今次專題研習的表現感到滿意／不太滿意…，因為／我會……

（最少 40 字）

## 二十四節氣與農務

- 二十四節氣的制定方法
- 二十四節氣的特性和適合種植的蔬果

# 任務

於 7月14日(四) 家課欄寫上

o 18/7(一)交回專題小冊子  
(改P.2-4，完成P.5—7)

# 獎勵

- 最佳專題研習獎（每班一名）
- 最佳專題封面設計獎（每班一名）
- 認真研習獎（每班 5-10 名）





# 各班負責老師

4A 溫偉文主任

4B 簡詠宜老師

4C 梁芯華老師

4D 葉慧瑩老師

4E 陳瑋琪老師

5A 杜漢成老師

5B 梁啟智副校長

5C 郭權興老師

5D 李耀榮老師

5E 謝梓健老師



- 首頁
- 學校資訊
- 計劃及報告
- 行事曆
- 校長的話
- 學校行政架構
- 課外活動
- 學習支援
- 家長資訊
- 入學申請
- 下載表格
- 聯絡我們
- 學校夥伴
  - 田景堂
  - 家長教師會



#### 最新消息 [更多>>](#)

- News!** 教育局教材 - 禁專宣傳短片
- News!** 2022-2023年度小一叩門取錄名單
- News!** 2022-2023統一派位小一入學註冊須知
- News!** 學生獲獎資訊已更新
- News!** 防疫相關資訊(06-06-2022更新)

#### 通告 [更多>>](#)

- (158D)六年級下學期期考跨境生安排及須知
- (158C)五年級下學期期考跨境生安排及須知
- (158B)四年級下學期期考跨境生安排及須知
- (158A)三年級下學期期考跨境生安排及須知
- (156)有關 2021\_22 學年為低收入家庭小學生提供「在免費午膳」計劃五、小六女生HPV疫苗接種通告

## 跨學科專題研習

### 專題研習資訊 按此下載各級專題研習小冊子

>>>四年級<<< >>>五年級<<< >>>六年級<<<

按此下載各級教學簡報  
>>>四、五年級<<<  
>>>六年級<<<

#### 四年級專題研習線上工作坊

日期	時間	活動	備註
2022年6月14日(二)	放學Zoom視像課: 下午2:15 -3:00	專題研習工作坊(一)	- 介紹計劃詳情及研習主題 - 擬題的方法 - 搜集資料的方法
2022年7月13日(三)	放學Zoom視像課: 下午2:15-3:00	專題研習工作坊(二)	- 資料整合及分析技巧 - 撰寫報告大綱及反思

#### 五年級專題研習線上工作坊

日期	時間	活動	備註
2022年6月14日(二)	放學Zoom視像課: 下午2:15 -3:00	專題研習工作坊(一)	- 介紹計劃詳情及研習主題 - 擬題的方法 - 搜集資料的方法
2022年7月13日(三)	放學Zoom視像課: 下午2:15-3:00	專題研習工作坊(二)	- 資料整合及分析技巧 - 撰寫報告大綱及反思

#### 六年級專題研習線上工作坊

日期	時間	活動	備註
2022年6月14日(二)	放學Zoom視像課: 下午3:15 -4:00	專題研習工作坊(一)	- 介紹計劃詳情及研習主題 - 擬題的方法 - 搜集資料的方法

# 發問時間

