



中華基督教會

蒙黃花沃紀念小學

2022/2023 年度 學校周年計劃

目 錄

1. 辦學精神	P.1
2. 辦學宗旨	P.2
3. 學校未來發展計劃關注事項	P.3
4. 2022-2023 年度周年計劃	P.4 - P.9
5. 2022-2023 年度學校發展津貼計劃書	P.10
6. 2022-2023 年度全方位學生輔導計劃書	P.11 - P.15
7. 2022-2023 年度課後學習支援計劃 區本/校本支援津貼活動計劃表	P.16
8. 2022-2023 年度姊妹學校交流計劃書	P.17- P.20
9. 2022-2023 年度運用推廣閱讀津貼計劃書	P.21
10. 2022-2023 年度全方位學習津貼運用計劃	P.22 - 23
11. 2022-2023 年度財政預算	P.24

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本區會同意教育是一個不斷演變的過程，本校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類；全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

2021-2024 年度三年期的關注事項

1. 深化價值觀教育，建立學生良好的品格

(2021-2022 守法、國民身份認同)

(2022-2023 同理心)

(2023-2024 尊重他人)

2. 推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力

2022/23 年度學校計劃

依以上關注事項，校方擬定下列實行策略(每一關注事項三至四個策略)

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2022-2023 年度 周年計劃書

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>配合學校關 注事項： 1. 深化價值觀教育，建立學生良好的品格(同理心+守法、國民身份認同)</p>	<p>a. 設計合適的校本價值觀教育及學習活動，提供生活化的學習經歷，逐步規劃整體課程，加深學生對「同理心」、「守法」和「國民身份」的瞭解和認同，並於日常生活中實踐和推廣：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組配合學習主題及內容，設計及推行相關價值觀學習活動；如 通過課堂及網上的學習材料，因應品格關注點，布置情境進行課堂討論、角色扮演、個案研討和學生分享反思等，幫助學生建立正面的價值觀和態度。 ➢ 在學習活動中強化楷模學習，鼓勵學生認同相關價值及實踐。 ➢ 結合週會、班級經營、製作主題短片和展板等活動，推廣及表揚正面價值觀；為學生締造富關懷和具正向氛圍的學習環境，培養學生正面價值觀和態度。 ➢ 各科設計教學活動，讓學生明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民的基本責任；並懂得易地而處，考慮別人的處境及感受，培養「同理心」。 ➢ 安排合適教學活動，讓學生認識自己的歷史 	<p>全學年</p>	<p>超過 75%學生及教師認同各科學習活動能提供生活化的學習經歷，加深學生對相關價值觀的瞭解和認同。</p> <p>超過 70%學生及教師認同學校能營造具正向氛圍的學習環境，能培養學生相關正面價值觀和態度。</p> <p>從行為量表及訪談紀錄</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查 ➢ 教師問卷調查 ➢ 行為觀察量表/訪談紀錄表 ➢ 觀察學生課堂表現 ➢ 檢視學生於相關活動的表現 ➢ 課程/教務/科務會議檢討 	<p>課程統籌主任、教務主任、學務主任、副校長、相關科主任</p>	<p>1.參考「品學達人」計劃 2. 獎品(各班 class dojo 獎分計劃)-\$5000</p>

	<p>根源及生活的地方，並感知中華文化及中國近代發展的優越，從而建立對國民身份的認同，也在提高對國家認識的同時，加深學生對《基本法》及「一國兩制」的理解，認識社會和國家的持續發展，建立國民對所屬地方的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行對應的德育及公民教育、跨學科或專題研習活動，為學生建構廣闊的知識基礎，配合適切的學與教策略，幫助學生面對不同生活事件和議題，辨識當中所蘊涵的「同理心」、「守法」和「國民身份認同」的價值和意義，懂得作出合適判斷，並透過實踐體現出來。 ➤ 通過全方位學習活動，如生活教育活動、講座、參觀日、認識國旗國歌及時事分享等，讓學生從不同的學習經歷中體會及產生情意的認同，從而發展明辨慎思、道德判斷，促進學生相關正面價值觀的建立。 <p>b. 建構及完善校本價值觀教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 整合各科組校本價值觀教育的縱、橫向連繫；以「天、人、物、我」為主軸，為各級架設核心主題，從而構連了各科以正面價值觀連結的跨學科學習活動，建立學習的有機連系並相互促進。 ➤ 持續檢示改良，優化科本及跨領域的價值觀教育活動及課業設計。 	<p>全學年 (配合全方位學習活動舉行日期)</p> <p>全學年</p>	<p>中，能獲得正面促進的結論。</p> <p>超過 75%學生及教師認同相關學習活動能幫助學生加深對「守法」和「國民身份」的瞭解和認同，懂得在生活情景中作出合適的判斷。</p> <p>超過 75%教師認同有關安排有助建構及完善校本價值觀教育課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查 ➤ 教師問卷調查 ➤ 檢視學生於相關活動的表現 ➤ 課程/教務會議檢討 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷調查 	<p>課程統籌主任、教務主任、學務主任、副校長、相關科主任</p>	<p>參考「全方位學習津貼」相關活動資料</p>
--	---	---	--	--	-----------------------------------	--------------------------

	<p>c. 提升教師對價值觀教育的教學策略及技巧：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過集體備課、交流活動策劃及教學分享，改良及優化教師的價值觀教學策略。 ➢ 檢視各科活動的教學大綱及報告，綜合資料用作分享和檢討，評估改進教學情況。 ➢ 舉辦校內相關的教師培訓活動，並鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。 		<p>超過 70%教師認同有關安排有助提升教師對價值觀教育的教學策略及技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷調查 	<p>課程統籌主任、教師專業發展負責主任、相關科主任</p>	
<p>配合學校關注事項：</p> <p>2. 推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力</p>	<p>a. 各科設計相關跨學科學習活動，提升跨學科的學與教效能，強化四個關鍵項目之間的連繫，提供跨領域學習經歷與綜合應用知識的機會，促進學生綜合應用知識的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訂定具體校本要求，推展跨科/ 跨領域的合作。 ➢ 整合各跨科學習活動的縱、橫向連繫；以「天、人、物、我」為主軸，為各級架設核心主題，從而構連各科以「學習內容」、「共通能力」、「正面價值觀」連結的跨學科學習活動。通過檢視整體規劃並修訂安排，建立學習活動的有機連系，促進學習效能。 <p>b. 強化主題學習、跨科閱讀、專題研習等跨學科學習安排，豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力：</p>	<p>全學年</p>	<p>超過 75%學生及教師認同相關跨學科/領域學習的安排，能促進學生綜合應用知識的能力。</p> <p>超過 70%教師認同有關優化措施能豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查 ➢ 教師問卷調查 ➢ 觀察學生課堂表現 ➢ 檢視學生於相關活動的表現 ➢ 課程/教務/科務會議檢討 	<p>課程統籌主任、教師專業發展主任、相關科主任</p>	<p>參考「主題學習日」安排及支出預算</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科策劃跨科合作的學習計劃，配合「學習主題內容」、「增潤閱讀」等扣連安排，以富學生學習經歷。 ➤ 配合「主題學習/周」的安排，各科設計及推行相應的學習安排；跨學科專題研習亦會適時對接，多元促進。 ➤ 優化 P.4-6 跨學科專題研習的規畫，加強研習能力縱向發展及與價值觀教育的連繫，並指導學生進一步在專題研習上深入探究，為學生提供更多訓練多角度思維的機會，並提升他們的明辨性思考能力、創造力、協作能力及自我管理能力。 <p>c. 優化 STEAM 學習活動，培養學生以綜合和創新的方式運用知識和技能，解決日常問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 修訂校本「綜合技能課」的課程，培養學生的生活解難能力 ➤ 優化現有科本及跨科合作的 STEAM 學習活動；進一步促進常識與 IT 科組與各科合作，發展「解決生活問題」的 STEAM 教學活動 <p>d. 提升教師跨學科/領域學習策劃及實施的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦適合的校本及科本教師培訓活動，鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。 ➤ 引進外界資源或支援，促進教師相應的專業發展。 		<p>超過 70%學生及教師認同相關 STEAM 學習活動，能培養學生運用知識和技能去解決日常問題的能力。</p> <p>超過 70%教師認同有關校本/科本培訓安排，能促進他們掌握如何推展跨學科/跨跨領域學習，並培養學生綜合應用知識的能力。</p>			<p>專題研習物料、教具及印刷費用-\$4500</p> <p>綜合技能課需用物資及教具-\$6000</p> <p>參考教師專業發展日支出；其他物資支出-\$2000</p>
--	--	--	--	--	--	--

恆常工作	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>恆常/重點工作目標：</p> <p>1. 發展 STEAM 教育及電子學習；把資訊科技融入各課程的學與教活動中，並利用網上學習平台，推動有效的互動學習，讓師生共同建構知識，促進學生自主學習。</p>	<p>a. 擴充各科校本電子學習課程(如運用平板電腦、流動電子裝置及量度工具...)，推行各級校本 IT 及 STEAM 課程並進行修訂改良。</p> <p>b. 繼續推動常識、電腦及綜合技能課在 STEAM 教育作引領角色，配合 STEAM+I.T.綜合技能課的課程改良，發展 STEAM 教育及電子學習。</p> <p>c. 舉辦校內科本教師發展工作坊，邀請教育支援機構或校內資源老師就 STAEM 教育及電子學習為教師進行培訓。</p> <p>d. 於「跨科專題研習計劃」及跨科學習活動如「俊彥飛凡」拔尖課程及「同根同心」內地交流計劃，指導學生運用資訊科技(行程紀錄、即時訪問匯總、建構概念圖…)進行學習，藉以加強學生對資訊科技的認知及運用能力。</p> <p>e. 境外學校交流計劃：運用資訊科技工具及電子交流網絡，如：遠程教室、網上交流會議、平板電</p>	<p>全年度</p> <p>-全學年安排 3-6 次</p>	<p>-每科最少能成功製定6個相關新教材並予以試用；老師亦能於課堂中運用60%已有教材，並作出改良；</p> <p>-超過70%老師於學期檢討中認同相關工作有效提高學生的學習成效。</p> <p>運用視象溝通的網上聯合平台，與交流學校進行師生交流活動。</p>	<p>-科組會議檢討</p> <p>-老師問卷</p>	<p>-資訊科技組統籌老師</p> <p>-科任教師</p> <p>-常識科主任</p> <p>-課程統籌主任</p> <p>-教師專業發展主任</p> <p>-副校長、課程統籌主任、資訊科</p>	<p>a-e：購置流動電腦及電子課件費用： \$ 190,000</p> <p>教育軟件/平台：\$30,000</p> <p>導師及材料費 \$15,000</p>

	<p>腦學習軟件、互動平台等，以拓展學生眼界及促進電子學習。</p> <p>f. 申請 QEF 資助，創建「未來學習教室」，促進資訊科技融入各學與教活動，並利用網上學習平台引入新科技元素 如 AI，推動有效的互動學習，讓師生共同建構知識</p>		成功申請，啟動改建計劃	-會議檢視-	技組統籌老師	
2. 支援教師專業發展	<p>a. 透過共同備課、校本專業發展講座、參與教育局支援課程；並鼓勵同工進行對教學難點的專業交流和學習活動/課業設計, 優化教學策略。</p> <p>b. 透過集體備課和舉辦教師工作坊，讓教師認識電子教學法及不同的電子教學資源，促進多媒介互動教學，提升教師的教學效能。</p> <p>c. 組織校內資源老師，支援常識、數學、電腦及其他科教師 STEAM 教育的專業發展。</p>	-全學年	-超過70%老師認同相關工作有效提高自己的專業能力及有助提升學生的學習成效。	-老師問卷	-課程統籌主任、教師專業發展主任、相關科主任及資訊科技組統籌老師	
3. 優化評估機制	<p>a. 改善進展性評估(知識/技能/態度 + 自評)</p> <p>b. 優化總結性評估，在學科考核增加結合生活情景，表達觀感/評價的開放式的考題 (P.4-6)。</p>	-全學年	-超過70%老師認同相關工作有效把學生的具體學習成效回饋老師。	-學期檢討會議	-科任教師 -各科科主任	

2022-2023 年度

學校發展津貼計劃書

收支

(1) 2021/22 年度結餘：\$287,760.63

(2) 2022/23 年度預算收入：\$800,017.00

預計餘款：\$287,760.63 + \$800,017.00 - \$248,850.00 = \$838,927.63

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，以專注：					
<input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) _____	聘請學生活動助理 2 名 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助籌辦校內各項大型活動 ● 協助管理課餘活動事宜 	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$60(時薪)x50 小時 x12 月 x 1.05 x2 人 =\$75,600.00	教師問卷調查	課外活動主任
<input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) _____	聘請教學助理 1 名	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	\$15,000.00(月薪)x11 月 x1.05 = \$173,250.00	教師問卷調查	
				預計支出：	\$248,850.00
				預計餘款：	\$838,927.63

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2022-2023 年度全方位學生輔導計劃書
主題: 同理心—將心比心

(一) 學生輔導計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 訂立需要的政策和引用不同策略以培養學生的同理心。 周會時段分兩部份 ■ 周會活動 ■ 舉行班級經營活動及公民教育課	全體教師	全學年	在教師持分者問卷的範疇教師對學生支援的觀感超過常模	1. 教師持分者問卷 2. 觀察及討論	訓輔組成員 駐校社工 德公科科主任

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
(I) 『攜手向前』朋輩輔導計劃 1. 大哥哥大姐姐計劃	大哥哥大姐姐： 四、五年級 小同學： 一、二年級	全年	1. 70%學生認為活動有助培養同理心	教師、學生問卷	訓輔組成員 支援老師 駐校社工 班主任
(II) 全校性校本輔導活動 1. 『品學達人』全校性獎勵計劃 交齊功課獎勵、考勤獎勵計劃、禮貌獎勵及默書成績獎勵	全校學生	全年	1. 70%學生認為活動有助培養自律的態度和自我完善	學生問卷	訓輔組成員 駐校社工 班主任 支援老師
(III) 級本活動 1. 『續 FUN 樂』遊戲券獎勵計劃 以在課室內的表現，包括上課專心、舉手發問和答題及協助他人等，獲得課室分數 (ClassDojo) 後可換領遊戲券作獎勵	五、六年級	全年	1. 70%學生認為活動有助培養同理心及提升自我完善的動機	學生問卷	訓輔組成員 駐校社工 班主任 支援老師

(IV)課程的支援 1.性教育、升中適應課程		全年		學生問卷 老師觀察	駐校社工 外界機構
1.1 青春期衛生講座 (五至六年級)	五、六年級		甲、 70%學生增加其衛生常識		
1.2 朋輩相處工作坊 (三至四年級)	三、四年級		乙、 70%學生覺得活動可以提升朋輩相處技巧		
1.3 保護自己工作坊 (一至二年級)	一、二年級		丙、 70%學生懂得保護自己		
1.4 升中適應工作坊	六年級		丁、 70%學生同意活動可以增加對升中適應的了解		
1.5 生涯規劃工作坊	六年級		戊、 70%學生同意活動有助自我認識，訂立目標		
2.學生成長工作坊/講座	全校學生		2. 70%學生認為活動有助培養同理心		

(c)i 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 班級經營工作坊	全體教師	上學期	70%教師覺得活動有助提升班級經營策略	教師問卷	駐校社工

(c)ii 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 提升親子溝通與管教家長講座 主題：正向管教、關愛、靜觀體驗及減壓方法 1.2 『童你同行』家長獎勵計劃 獎勵家長積極參與、嘗試先欣賞自己及照顧自己的感受，並學習欣賞自己子女 1.3 國家安全教育講座	全校家長 全校家長 全校家長	全學年	1.1 70%家長覺得活動有助提升他們管教子女的技巧 1.2 70%家長覺得活動有助改善親子關係 1.3 70%家長覺得活動有助提高對國家安全的認識	家長問卷	校長 副校長 駐校社工 班主任 所有主任 家教會 心理學家 外界機構
2. 家長小組/工作坊/講座/親子活動 2.1 成長的天空家長輔助小組 2.2 家長工作坊－和諧粉彩 2.3 親子工作坊－六色積木	四至六年級家長 有需要的家長 有需要的家庭	全學年	2.1 70%家長覺得活動能提升他們管教子女的技巧 2.2 70%家長覺得活動有助減壓 2.3 70%家長覺得活動有助改善親子關係	家長持分者問卷 會議討論	駐校社工 外界機構
3. 個案諮詢及輔導 接見學生家長給予輔導	有需要的家長	全學年	成功協助有關家長處理個人壓力及情緒	觀察性評估	駐校社工

(d)輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	教育局建議 需輔導學生 不少於全校 人數 3%	全年	70%跟進的個案有明顯改進	輔導主任檢視個案進展	駐校社工
2. 小組輔導 2.1 為有需要與學生舉辦小組活動 2.2 四至六年級『成長的天空』輔助小組	經老師提名 或經初步評 估或小一識 別後有需要 及適合參與 小組輔導學 生 成長的天空 是經過軟件 識別的學生	全學年	1.70%組員能達至小組所訂的目標 2.成長的天空學生在參加計劃後有 75%學生的抗逆力、自信心及控制情 緒能力有所提升	小組問卷調查 觀察性評估	支援主任 言語治療師 駐校社工 外界機構

(二)人手/資源分配

- 1.運用『學校社會工作服務津貼』、『學生輔導額外津貼』、『成長的天空計劃津貼』向中華基督教會香港區會社會服務部、循理會購買服務。
- 2.『學生輔導額外津貼』及『諮詢服務津貼』聘請全職社工協助輔導工作(工作計劃見附件)。

(三) 經費預算

項目說明	收入	支出
1. 「學校社會工作服務津貼」 1.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作	658,080	644,190
2. 「學生輔導額外津貼」 2.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作(部份支出) 2.2 遊戲治療/小組 2.3 升中適應工作坊支出 2.4 生涯規劃工作坊支出 2.5 學生性教育講座支出 2.6 親子工作坊 2.7 學生成長講座	342,054	199,000 100,000 5,000 (全方位學習津貼支付) 10,000 6,000 5,000
3. 「諮詢服務津貼」 3.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作(部份支出)	131,643	101,000
4. 「成長的天空計劃」教育局撥款(小四至小六) (向循理會購買服務)	143,356	143,340
5.申請家校合作撥款 支出家長教育及課程	10,000	10,000 (家校合作撥款支付)
6.全方位學生輔導津貼:校本輔導活動的物資及禮物	15,000	12,000
總計	1,300,133	1,235,530

校長簽署: _____

校長姓名: 鄭家寶

學校: 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

地址: 屯門田景邨

電話: 24563678

日期: _____

**2022-2023 年度 校本課後學習及支援計劃
區本計劃及校本津貼活動計劃表**

計劃統籌老師：李耀榮老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機構
課後功課輔導班 (區本計劃) (校本津貼)	1. 透過功課輔導班導師的支援，提升學生學習能力及應付功課上的疑難。	80%學生及家長認同支援措施能幫助提升學習效能	觀察、導師、家長及學生問卷	22年11月至 23年6月 (每週五天，約 72節)	約160人	區本：\$315,252 校本：\$143,000	中華基督教會香港區會家 情軒及其它服務 機構
參觀活動 1. 海洋學堂 2. 暢遊香港公園及動 植物公園	1. 提供多元學習機會及 豐富學生課餘生活	80%學生喜歡相關活 動和表示能增廣見聞	觀察、學生問卷	周六	約60人	區本：\$15,790	中華基督 教會香港區會家 情軒
學習小組及興趣學習班 1. 自信心訓練小組 2. 輕黏土手作仔 3. Ukulele 樂器班 4. STEM 智能家居班	1. 提昇學生的專注力 2. 提昇學生社交、溝通 及情緒管理技巧 3. 提供多元學習機會	75%導師及學生認同 支援措施能幫助提升 相關技巧或能力	觀察、導師及學 生問卷	22年11月至 23年6月	約160人	區本：\$8,750 校本：\$30,000	中華基督 教會香港區會家 情軒 及其它服務機構
領袖訓練 1. 小領袖訓練日營	1. 增進學生的領導能力 2. 在不同程度的心理壓 力提升個人自信心。	75%導師及學生認同 支援措施能幫助提升 相關技巧或能力	觀察、導師及學 生問卷	周六		區本：\$14,910	中華基督 教會香港區會家 情軒 及其它服務機構
其他 1. 資助課後活動費用 2. 資助境外學習費用 3. 資助領袖訓練日營 4. 購買物資	1. 增加清貧學生參與 課外活動的機會		會議檢討			校本：\$36,400	
** 服務對象: a) 領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼的學生 b) 學校行使酌情權(最高 25%)的清貧學生					總額：	區本:\$354,762 校本: \$209,400	

姊妹學校交流計劃書 2022 -2023 年度

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	擬與本校姊妹學校——北京通州馬駒橋鎮中心小學及深圳教科院第二附屬小學進行視像交流。本校擬於才藝匯演期間進行英文話劇演出，並同時與姊妹學校分享交流。為使演出效果卓越，擬添置購買無縫大屏幕（LED Wall）、互動觸動顯示器等作為演出器材，同時購買線上會議系統使線上交流更加順暢。
2.	擬購買手提電話 30 部，未來通關後，學校帶領學生前往姊妹學校交流時派發給學生使用，方便老師管理學生。
3.	擬邀請本校姊妹學校——深圳教科院第二附屬小學及北京通州馬駒橋鎮中心小學師生前來觀賞本校學生才藝匯演。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):才藝展示	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 200,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 40,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 240,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學

2022-2023 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

提供多元讀物，營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	(1)實體書及雜誌	
	(2)電子書	\$34,054.00
2.	閱讀活動	
	■ 聘請作家及其他推廣閱讀的講座或工作坊	
	■ 校本閱讀獎勵計劃	
	■ 圖書課活動	\$8,600.00
	■ 班際閱讀指數龍虎榜	
	■ 圖書館活動月 (配合本年度主題 -- “情緒小管家”)	
	總數	\$42,654.00

內容詳見《2022-2023 年度課外閱讀組周年計劃》

(預計支出的數目需因應本校是否能成功申請「賽馬會數碼悅讀計劃」而作修訂。)

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022/2023 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分					
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	朗誦節報名費 (獨誦)	2022年9月至12月	小一至小六	40	\$6,000.00	\$150.00			✓			
2	科組比賽費用	2022年9月至2023年7月	小一至小六	250	\$50,000.00	\$200.00	✓		✓			
3	比賽及往返訓練場地交通費	2022年9月至2023年7月	小一至小六	250	\$20,000.00	\$80.00	✓		✓			
4	全方位校外參觀活動車資	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$40,000.00	\$56.34	✓	✓				
5	德育及公民教育參觀及體驗活動	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$25,000.00	\$35.21	✓	✓				
6	音樂會欣賞車資	2022年9月至2023年7月	小三至小六	480	\$15,000.00	\$31.25	✓	✓	✓			
7	團隊精神及歷奇體驗活動	2022年9月至2023年7月	小五至小六	250	\$80,000.00	\$320.00		✓	✓			
8	小六畢業教育營	2023年3月至2023年4月	小六	120	\$30,000.00	\$250.00		✓				
9	小六畢業教育營車費	2023年3月至2023年4月	小六	120	\$10,000.00	\$83.33		✓				
10	社區服務學習活動	2022年9月至2023年7月	小六	120	\$25,000.00	\$208.33		✓		✓		
11	挪亞方舟日營	2023年3-7月	小一至小二	224	\$28,000.00	\$125.00	✓	✓				
12	挪亞方舟日營 (車資)	2023年3-7月	小一至小二	224	\$16,000.00	\$71.43	✓	✓				
13	海洋公園日營	2023年3-7月	小四至小六	360	\$40,000.00	\$111.11	✓	✓				
14	海洋公園日營 (車資)	2023年3-7月	小四至小六	360	\$30,000.00	\$83.33	✓	✓				
15	主題學習活動物資及外購服務 (中國的自然及文化遺產)	2022年12月	小一至小六	710	\$38,000.00	\$53.52	✓	✓				
16	親子運動會物資	2023年3	小一至小六	710	\$15,000.00	\$21.13			✓			
17	課餘活動學費津貼	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$8,000.00	\$11.27	✓	✓	✓			
18	魚菜共生系統	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$150,000.00	\$211.27	✓	✓				
19	生態水族環境課程	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$150,000.00	\$211.27	✓	✓				
20	自理課到校協作課程	2023年2月至2023年7月	小一、小三及小五	360	\$6,000.00	\$16.67	✓	✓				
21	全能精英大比拼活動物資	2023年7月	小一至小六	710	\$15,000.00	\$21.13	✓	✓	✓			
22	領袖生訓練	2022年9月至2023年7月	小三至小六	480	\$12,000.00	\$25.00		✓	✓			
23	品學達人獎勵計劃物資	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$12,000.00	\$16.90	✓	✓	✓			
24	生命教育講座	2022年9月至2023年7月	小四至小六	360	\$50,000.00	\$138.89		✓				
25	數學拔尖班	2022年9月至2023年7月	小四至小五	12	\$26,000.00	\$2,166.67	✓					
26	視藝拔尖班	2023年2月至2023年7月	小四至小六	360	\$4,000.00	\$11.11	✓	✓	✓			
27	陶藝拔尖班	2022年9月至2023年7月	小五至小六	12	\$5,000.00	\$416.67	✓		✓			
28	免燒陶器製作體驗課程	2022年9月至2023年7月	小三	127	\$30,000.00	\$236.22	✓		✓			
29	壁畫製作工作坊	2022年9月至2023年7月	小一至小六	30	\$20,000.00	\$666.67			✓			
30	樂器訓練小組導師費(弦樂、敲擊樂、手鐘、手鈴)	2022年9月至2023年7月	小一至小六	100	\$120,000.00	\$1,200.00			✓			
31	軟式飛標訓練	2022年9月至2023年7月	小一至小六	20	\$25,000.00	\$1,250.00			✓			
32	游泳訓練	2022年9月至2023年7月	小一至小六	150	\$30,000.00	\$200.00	✓		✓			
33	「俊彥飛凡」拔尖訓練	2022年9月至2023年7月	小四至小六	30	\$10,000.00	\$333.33			✓			
34	戲劇拔尖訓練	2022年9月至2023年7月	小一至小六	30	\$40,000.00	\$1,333.33			✓			
35	舞蹈組訓練	2022年9月至2023年7月	小一至小六	50	\$50,000.00	\$1,000.00			✓			
36	校園電視台節目製作	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$30,000.00	\$42.25	✓	✓				
37	圖書校外體驗活動	2022年9月至2022年12月	小一至小六	60	\$10,000.00	\$166.67	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總計					\$1,261,000.00							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總計					0	\$0.00						
第1項預算總計					0	\$1,261,000.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	無人機套件及配備	無人機小組訓練	\$30,000.00
2	STEAM DAYS物資	STEAM DAYS活動及比賽	\$20,000.00
3	才藝匯演物資	學習成果表演	\$30,000.00
4	管弦樂、敲擊樂器	樂器小組訓練	\$60,000.00
5	手鈴（二個八度）	手鈴隊訓練	\$80,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$220,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,481,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	712
預期受惠學生人數：	712
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁啟智
職位：	副校長

		中華基督教會蒙黃花沃紀念小學法團校董會 財政預算(2022-2023)					
	項目名稱	(A)承上結餘	(B)預算本年度收入	(C)預算全年收入合計	(D)實際開支	(E)預算本年開支	預計結餘
		(1/9/22)	(1/9/22 至 31/8/23)	(1/9/22 至 31/8/23)	2021/2022	2022/2023	(C) - (E)
(甲)	(一)擴大的營辦開支整筆津貼(EOBBG)	\$	\$	\$	\$	\$	\$
	EOBBG非特定學校津貼						
	基線指標	224,215.45	1,484,012.55	1,708,228.00			
	學校及班級津貼				948,578.69	935,600.00	
	升降機保養津貼				86,724.00	90,624.00	
	普通話津貼				542.50	4,500.00	
	學校課程發展津貼				3,332.50	156,000.00	
	德育及公民教育津貼				13,287.10	1,000.00	
	培訓及發展津貼				0.00	55,000.00	
	校本輔導訓育				5,822.50	20,000.00	
	綜合家具及設備-資產				558,310.72	231,300.00	
	綜合家具及設備-大維修/工程				0.00	0.00	
	增聘文書助理				104,864.51	214,200.00	
	小計(1):	224,215.45	1,484,012.55	1,708,228.00	1,721,462.52	1,708,224.00	4.00
	EOBBG特定學校津貼						
	修訂行政津貼	782,802.48	1,598,616.00	2,381,418.48	1,599,607.80	1,370,480.00	1,010,938.48
	學校發展津貼	287,760.63	800,017.00	1,087,777.63	687,670.00	248,850.00	838,927.63
	資訊科技綜合津貼	(160,272.26)	541,410.00	381,137.74	594,624.93	541,000.00	(159,862.26)
	空調設備津貼	(24,087.10)	464,819.00	440,731.90	474,520.00	440,000.00	731.90
	新來港學童支援計劃津貼	180,098.80	12,006.00	192,104.80	0.00	50,000.00	142,104.80
	額外津貼(學生輔導服務)	307,073.75	342,054.00	649,127.75	257,954.00	325,000.00	324,127.75
	成長的天空計劃	124,771.00	145,936.00	270,707.00	141,580.00	143,340.00	127,367.00
	加強言語治療津貼	91,928.00	138,584.00	230,512.00	248,400.00	200,000.00	30,512.00
	校本管理額外津貼	28,052.00	51,615.00	79,667.00	43,000.00	45,000.00	34,667.00
	校本言語治療行政經常津貼	23,962.50	8,258.00	32,220.50	205.50	500.00	31,720.50
	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	22,888.00	8,258.00	31,146.00	0.00	1,280.00	29,866.00
	小計(2):	1,664,977.80	4,111,573.00	5,776,550.80	4,047,562.23	3,365,450.00	2,411,100.80
	合計(1)+(2):		7,079,598.10	7,079,598.10	5,769,024.75	5,073,674.00	2,005,924.10
	(二) 營辦津貼以外:						
	家教會資助	0.00	45,855.00	45,855.00	25,380.00	45,855.00	0.00
	學習支援津貼	488,239.50	1,261,143.00	1,749,382.50	1,122,298.50	1,715,000.00	34,382.50
	校本課後學習及支援計劃	213,000.00	209,400.00	422,400.00	240,600.00	209,400.00	213,000.00
	加強支援非華語學生津貼	800,000.00	820,000.00	1,620,000.00	580,135.69	1,427,000.00	193,000.00
	德育及國民教育支援津貼	257,472.00	0.00	257,472.00	4,950.00	48,500.00	208,972.00
	在校免費午餐津貼	0.00	290,180.00	290,180.00	394,212.50	290,180.00	0.00
	額外補充學習津貼	4,500.00	0.00	4,500.00	0.00	4,500.00	0.00
	資訊科技人員支援津貼	29,570.33	327,588.00	357,158.33	321,130.00	276,000.00	81,158.33
	學校社會工作服務津貼	0.00	658,080.00	658,080.00	0.00	644,190.00	13,890.00
	社工諮詢服務津貼	0.00	131,643.00	131,643.00	0.00	101,000.00	30,643.00
	姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	317,082.00	156,035.00	240,000.00	77,082.00
	推廣閱讀津貼	0.00	42,654.00	42,654.00	42,266.81	42,654.00	0.00
	全方位學習津貼	887,286.00	903,248.00	1,790,534.00	881,125.00	1,481,000.00	309,534.00
	學校行政主任津貼	172,554.16	548,040.00	720,594.16	418,200.00	700,980.00	19,614.16
	校本言語治療設置津貼	16,810.00	0.00	16,810.00	0.00	4,000.00	12,810.00
	防疫特別津貼	0.00	0.00	0.00	37,496.00	0.00	0.00
	防疫基金-清潔及保安津貼	0.00	0.00	0.00	48,000.00	0.00	0.00
	學生活動支援津貼	0.00	96,250.00	96,250.00	93,219.06	96,250.00	0.00
	資助清貧學生購買流動電腦	0.00	0.00	0.00	297,580.00	0.00	0.00
	整合代課津貼	1,011,846.73	2,907,783.50	3,919,630.23	2,803,069.22	1,997,850.00	1,921,780.23
	合計:	1,267,847.49	2,867,458.00	4,135,305.49	2,295,051.87	3,590,574.00	544,731.49
(乙)	普通經費帳	943,638.82	802,270.00	1,745,908.82	734,618.72	739,760.00	1,006,148.82
(丙)	區會資助專款	(177,123.67)	1,500.00	(175,623.67)	500.00	1,500.00	(177,123.67)