



中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學
2021 / 22 年度

學校報告



目 錄

辦學宗旨	P.1
我們的學校	P.1 - P.5
主要關注事項(成就與反思)	P.5 - P.8
我們的學與教	P.9 - P.11
我們對學生成長的支援	P.12 - P.13
學生表現	P.14 - P.17
財務報告	P.18 - P.23
附錄：	
1. 2021/2022 年度「全方位學生輔導」報告.....	P.24 - P.26
2. 2021/2022 年度「融合教育的政策、資源及支援措施」報告	P.27
3. 2021/2022 年度「課後學習支援」報告.....	P.28
4. 2021/2022 年度「校本課後學習及支援計劃校本津貼」報告	P.29
5. 2021/2022 年度「姊妹學校交流」報告.....	P.30 - P.33
6. 2021/2022 年度「學生活動支援津貼」報告.....	P.34 - P.36
7. 2021-2022 年度「運用推廣閱讀津貼」報告.....	P.37 - P.38
8. 2021-2022 年度「全方位學習津貼」報告.....	P.39 - P.40
9. 2021-2022 年度「學生支援組」報告.....	P.41 - P.52

(一)辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

(二)我們的學校

學校簡介

本校座落新界屯門田景邨，創於1989年，為直屬中華基督教會香港區會的政府津貼小學。校名特以蒙民偉博士先慈蒙黃花沃女士命名，以銘謝蒙博士慨捐創校經費，興學育人之德。

開校之初，祇得3班，僅辦上午部，由時任何福堂小學校長馮壽松先生兼掌校政，至1991年，馮壽松先生正式奉調出任本校校長，並增辦下午部。1992年，校董會將本校分為上下午校，分由兩位校長掌理校政。2004年9月因應社會發展和教育革新趨勢，及為配合地區所需，兩部合併為一，全面落實推行全日制，以實踐優化學與教的目標。及至2008年，有鑒於區內適齡學童人數銳降，遂接納在同區由區會主辦的基良小學併合入本校。

環境和設施

本校佔地六千平方米，林木婆娑，恬靜寬敞，共有29個標準課室、一個可容千人的大禮堂、有蓋操場、籃球場、學生休憩園和小苗圃；另有17個特別室，包括兩個音樂室、兩個電腦室、視覺藝術室、英文科活動專室、綜合活動室、醫療室、學生輔導老師室、家長資源室、教師資源室、舞蹈室、會議室、校園電視台製作中心、創意工作室及中央圖書館等。校園牆壁更髹上色彩繽紛、充滿童真的壁畫，為學生提供舒適愉悅的學習空間。

為了迎接電子學習新時代，校園四周均設置電子器材，課室安裝完善的電子設備，包括：電腦、螢幕、投射器及實物投影機等；除了兩個電腦室可以安排學生使用一人一部電腦外，學校亦添購了平板電腦，配合電子學習，為學生提供了更完善的學習環境；行政方面，學校透過學校網頁，適時發放學校資訊，學生亦早已改用電子形式處理繳費及考勤，方便處理家校事宜。本年，學校亦已採用新的通訊軟件，增強家校溝通，令設備益臻完善。

學校管理

自教育當局推行學校管理新措施後，學校即予以積極的配合，2000年成立學校管理委員會，引進教師及家長代表參加學校的管理，吸納相關持分者的意見，並增加學校行政的透明度，有利促進學校的教學效能。2007年8月，法團校董會成立，取代昔日的學校管理委員會，以擴大學校行政的自主性，提升學校的行政決策效能，強化各方對學校的監察和督導。目前，法團校董會分由辦學團體、教會、獨立人士、教師、家長和校友等各方代表共15位出任註冊校董，負責督導及支援學校的運作。

1. 本年度法團校董會的校董類別、人數及任期

類別	辦學團體			當然校董	教師代表		獨立人士	家長代表		校友代表		合計
	校監	校董	替代	校長	校董	替代		校董	替代	校董	替代	
人數	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	*1	
任期 (年度)	1/9/21-31/8/23			任內	1/9/21- 31/8/23		1/9/20- 31/8/22	1/9/21-31/8/23				15

註：(a)替代校友校董的人選仍在物色，暫時懸空。

(b)法團校董會的文書工作由譚焮濂先生擔任。

2. 法團校董會各類別校董名單

類別	校董姓名			該類別替代校董
校監	梁遠耀牧師			無
辦學團體校董	馮浩樑牧師 謝啟文先生	莫湘萍女士 江孝全先生	梁文祺博士 蘇志英女士	陳慧玲女士
當然校董 (校長)	劉仲宏先生			無
教師校董	梁啟智先生			謝梓健先生
家長校董	何惠敏女士			鄭連翠女士
校友校董	吳慧娟小姐			懸空
獨立校董	陳寶媚女士			無

我們的學生

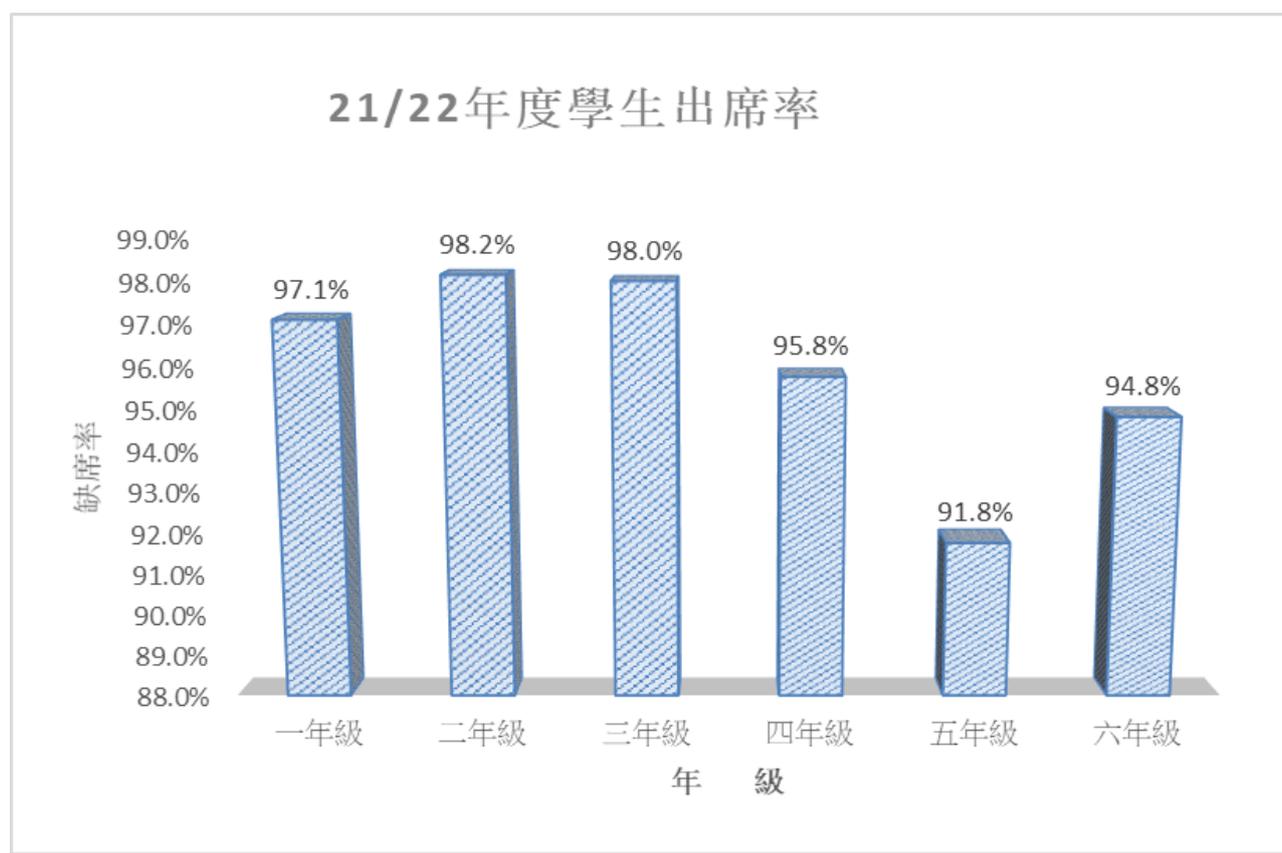
本著基督大愛，本校接納不同能力、不同學習需要的學生；以「全校參與」模式照顧他們。

班級組織及學生人數

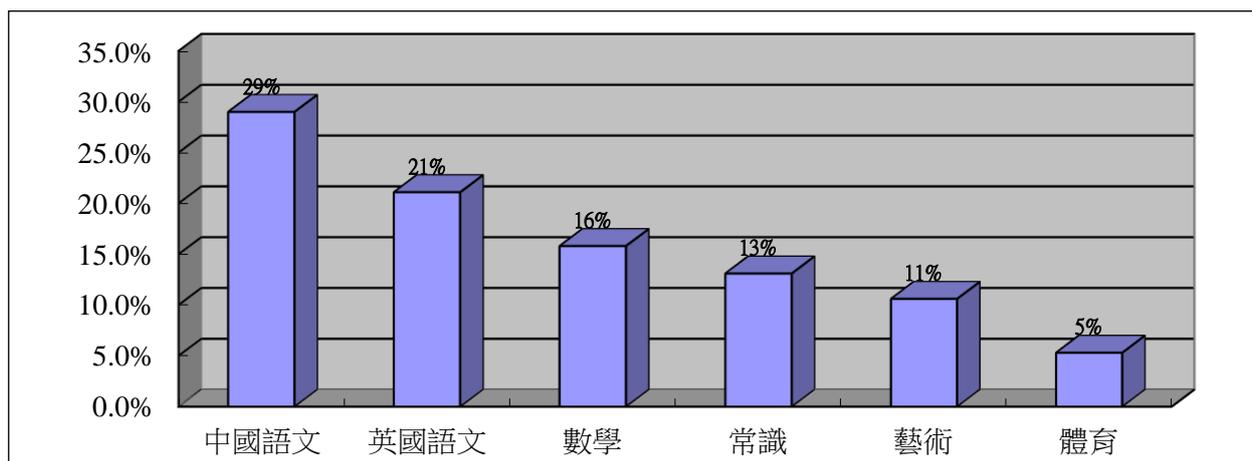
班 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班 數	5	5	5	5	5	4	1	29+1
學生總數	127	127	111	130	120	98	*8	713

*加強輔導班人數已計入各級人數中。

學生出席率



各主要學習領域的課時



我們的教師

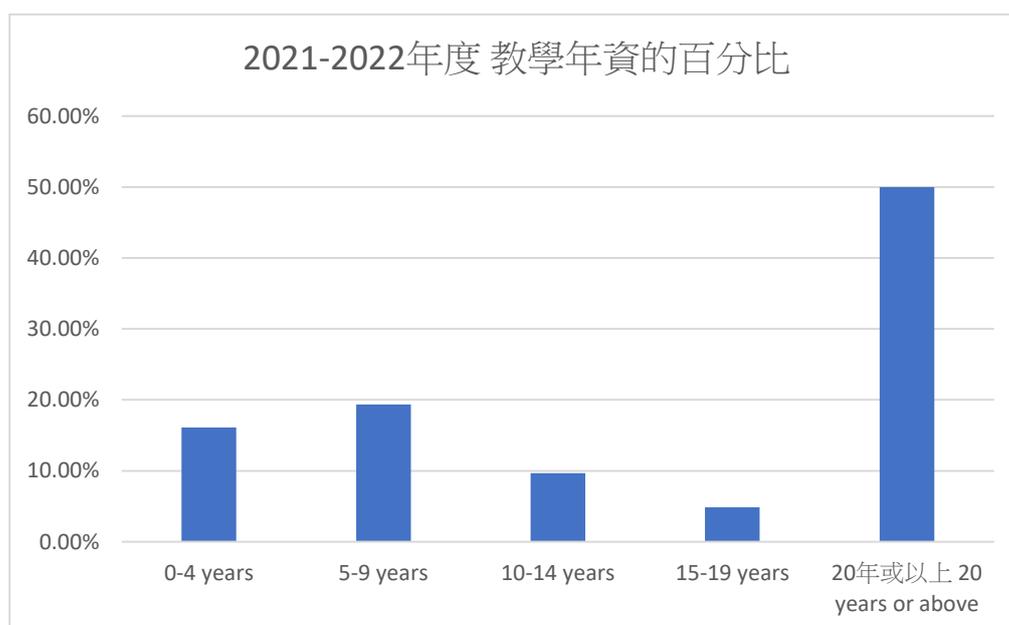
1. 教師的數目

年度	編制內教師人數	編制外教師人數	合計
2021-2022	51.5	9.5	61

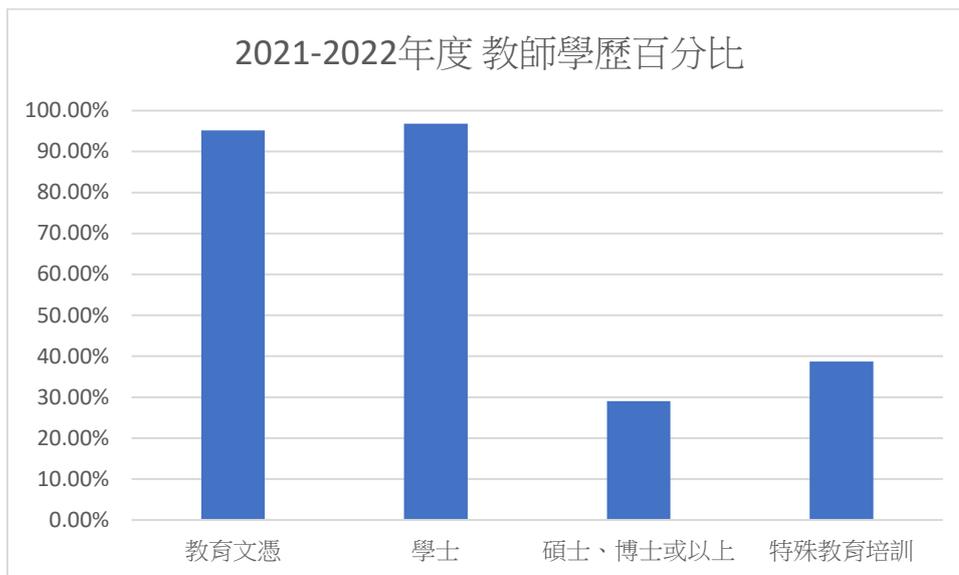
註：編制內教師人數包括校長、輔導主任及外籍英語老師。

編制內教師中有一位是半職。

2. 教師的資歷



3. 教學經驗



(三)主要關注項目(成就與反思)

重點發展項目一：深化價值觀教育，建立學生良好的品格(守法、國民身份認同)

- (1) 設計合適的校本價值觀教育及學習活動，提供生活化的學習經歷，逐步規劃整體課程，加深學生對「守法」和「國民身份」的瞭解和認同，並於日常生活中實踐和推廣。
- (2) 為學生建構廣闊的知識基礎，從而發展明辨慎思、道德判斷，對社會有承擔，願切實「守法」，亦具有國家觀念，認同國民身份。
- (3) 提升教師對價值觀教育的教學策略及技巧。

成就

- 各科組配合學習主題及內容，設計及推行相關價值觀學習活動：如通過課堂及網上的學習材料，因應兩個品格關注點，布置情境進行課堂討論、角色扮演、個案研討和學生分享反思等，幫助學生建立正面的價值觀和態度。
- 各級中、英文科老師在教授與「國民身分認同」及「守法」相關的課題時，布置情境和不同的教學活動，並設計相應課業，幫助學生建立正面的價值觀和態度。在持分者問卷調查中，九成教師同意學校能營造具正向氛圍的學習環境，培養學生「守法」和「國民身份認同」的正面價值觀和態度；接近九成的學習認同此方面的學習經歷能加深他們對「守法」和「國民身份」兩方面價值的瞭解和認同。

- 因應校本價值觀教育，安排合適的校外比賽，讓同學參與。視藝科老師簡介了《防火安全條例》和《淫褻及不雅物品管制條例》，分享守法價值觀；並挑選學生參加防火安全海報設計及圖畫填色比賽、《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽，以及 2022 國家安全標語創作及海報設計比賽。
- 設計各科教學活動，讓學生明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民的基本責任；並懂得易地而處，考慮別人的處境及感受。
- 安排合適教學活動，讓學生認識自己生活的地方，並從認識的過程中建立對國民身份的認同；提高學生對國家的認識，加深對《基本法》、「一國兩制」及的理解，認識社會和國家的持續發展，建立國民對所屬地方的歸屬感。
- 在學習活動中強化楷模學習，鼓勵學生認同相關價值及實踐。如推行「品學達人」及其他不同的獎勵計劃，推廣「守規」和「上進」精神，亦藉表現優良的學生楷模，宣揚正面價值。
- 對應主題學習周的主題，各科設計了與中國文化相關的課業，讓學生更深入了解中國文化知識或根據主題進行創作，內容包括：中國傳統節日、民族服裝、十二生肖、成語、中國神話、八大菜系及古詩詞等。
- 推行對應的德育及公民教育、跨學科或專題研習活動，配合適切的學與教策略，幫助學生面對不同生活事件和議題，辨識當中所蘊涵的「守法」和「國民身份認同」的價值和意義，懂得作出合適判斷，並透過實踐體現出來。
- 安排線上德育公民課及週會，結合推行班級經營活動、教育短片(內容形式包括德育短講、勵志故事動畫、研討分析……)及課業，培養正面價值觀；並嘗試在各班教學活動引入 e 平台- Class dojo 正面行為積分計劃，營造正面楷模，鼓勵實踐體現。
- 各科配合教學，加入認識祖國和國民身份的內容，提高學生對國家的認識，加深國家觀念和國民身份認同，培養對國家及所屬地方的歸屬感。
- 配合「神州·文化·遊」主題學習周，推展 4 至 6 年級跨科專題研習：主題分別為「中國傳統智慧」(4、5 年級)及「中國近代發展」(6 年級)，讓學生對「中國」題材作較深入的探討，建構知識，培養欣賞中國文化和當代中國發展成就的情意，也體會中國人的性格強項。
- 通過全方位學習活動，如生活教育活動、講座、參觀日、認識國旗國歌及時事分享等，讓學生從不同的學習經歷中體會及產生情意的認同，促進學生相關正面價值觀的建立。
- 全方位學習活動，如生活教育活動、講座、參觀日、認識國旗國歌及時事分享等，讓學生從不同的學習經歷中體會及產生情意的認同，促進學生相關正面價值觀的建立。
- 課程及教務組安排了提升教師對價值觀教育的教學策略及技巧的相關教師專業培訓及同儕分享活動，並分享資料，鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。

反思

- 限於「新冠病毒疫情」影響，授課時間只及正常課時的 3 分之 2，各學習領域學與教的重點只能聚焦於核心知識和技能，縮減了學生同儕協作和實踐學習的安排，各項目標的推展工作亦略受影響。
- 新學年將繼續檢視各科相關學習安排及課程架構（課堂活動、聯課活動中、跨學科學習活動等），以增潤、推進價值觀教育及綜合能力教育。
- 已於下學期依據發展步伐及需要，策動申請各項因應「價值觀教育」和「資訊科技及電子學習」的資助撥款(如「奇趣 IT 識多點」、「我的學習承諾[德公教育]」和「優質教育基金-未來學習教室」)，以引進資源。
- 優化各科周年計劃：評估方法及成功準則須盡量符合具體和客觀的要求，如評估學生認知/能力/行為的改變或可觀察的改進；評估宜及時，宜緊貼活動完成後作檢視。
- 檢視德公課及周會的安排，以拓寬課程深度與廣度。由於半天時間表限制，可利用下午放學後的時間進行延伸教學活動，甚至利用長假期來進行更多延伸活動。
- 持續檢視各科相關學習安排及課程架構（課堂活動、聯課活動中、跨學科學習活動等），以增潤、推進價值觀教育及國家安全教育。

重點發展項目二：推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力

- (1) 各科設計相關跨學科學習活動，提升跨學科的學與教效能，強化四個關鍵項目之間的連繫，提供學習經歷與應用知識的機會支援及鼓勵學生學習，建立互助及關愛的學習環境。
- (2) 強化主題學習、跨科閱讀、專題研習等跨學科學習安排，豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力。
- (3) 優化 STEM 學習活動，培養學生以綜合和創新的方式運用知識和技能，解決日常問題。

成就

- 各科老師挑選適當的學習主題和目標，規劃跨科合作計劃，布置學習任務和不同的教學活動，也設計相應課業，為學生提供學習經歷與綜合應用知識的機會，也幫助學生建立正面的價值觀和不同的共通能力。課程組綜合問卷調查顯示，分別有 96%老師及 91.5% 學生非常同意或同意跨學科學習活動(如 跨科探究、主題學習、跨科閱讀、專題研習和 STEM 學習活動等) 能豐富學生的學習經歷，促進學生綜合應用知識的能力。
- 訂定具體校本要求，推展跨科/領域的合作。優化專題研習的規畫，加強研習能力的縱向發展及與價值觀教育的連繫，並增加專題研習的探究性，為學生提供更多訓練多角度思維的機會，進一步提升他們的明辨性思考能力、創造力、協作能力及自我管理能力。

- 課程及教務組於會議和日常協作中，促請各科科主任及級聯絡人配合，加強相關學習規劃的分享，也繼續推動跨科、跨領域學習的 eLearning 應用。
- 已修訂及優化校本「綜合技能課(STEM 及 IT 課)」課程，提升學生的解難能力。常識科亦主動推動科學探究及 STEM 學習，並與多科合作，以科學科技或環保主題扣連學習活動，培養學生發揮創意，提升應用知識解決問題的能力。
- 課程及教務組安排教師發展日及相關校本培訓工作坊，上下學期合共 7 次，亦持續發放相關課程資訊，鼓勵同工參與，促進專業發展。94%老師非常同意或同意已推行的校本及科本教師培訓活動能促進教師的專業能力，有助教師掌握如何推展促進學生綜合應用知識能力的跨學科/ 跨領域學習。
- 學校繼續與教育大學課程與教學學系合作，參與「促進 21 世紀的學習：共建未來夥伴合作計劃」，一方面為學校老師安排了一次「跨科價值觀教育」工作坊，亦為約 10 位老師提供約 8 次網上共享課堂的學習機會，另外，教大更為主題學習日及跨科專題研習提供評估支援。

反思

- 因應社會發展，推展各科 eLearning 教育的發展，並推動電子學習應用結合跨學科學習活動。
- 檢討顯示，跨科活動在規劃上難度較低，學科間的學習內容或主題較易扣連，但執行配合上難點較多，課業編排與跨科呼應有困難。
- 豐富 eLearning 教育的軟硬件資源(校園學習環境、配套及網上資源；優化規劃，修訂及增加英、常、數、視藝各科「解決生活問題」為本的 STEM 教學活動。

(四)我們的學與教

本校重視全人教育，務求透過多元化的學習經歷，啟發學生潛能，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

在學與教方面，本校為學生提供均衡而具前瞻性的學習經歷，各科課堂教學配合校本課程安排和豐富的互動學習活動，讓學生主動建構知識、發展學習、社交、解難等共通能力，亦積極培養學生正面的價值觀。

應變新常態

受疫情影響，本年度繼續維持以半天時間表上課。因此，本校各科都適切地調適及剪裁課程，並以靈活具彈性的教學模式，解決疫情下對教學的影響。部分教學內容改於下午以網課形式進行(如德育及公民教育課、精進班及學習特工隊等)。老師亦會配合各科教學情況的需要，親自錄製教學影片(如吹奏牧童笛短片)，解說學習難點，並讓學生以在家自學的方式，延續及鞏固在學校所學的知識及技能。學校老師亦隔週拍攝周會短片，分享週會題目，並於下午在網上進行的班主任課中，與學生一起討論短片中的內容，並完成相關的工作紙，使學習得以延續。

本校亦優化了資訊科技系統，規劃及發展了更多有效的電子學習平台，配合學生學習需要，讓學生不論在實時教學或是網課期間都能收取與繳交功課及評估，教師亦能適時檢視學生的學習狀況。

四個關鍵項目

德育及公民教育：本校著意培育學生提升個人的素質，得到全人發展。除設立「德育及公民教育課」和「聖經課」外，本校要求各科配合教學內容，加入價值教育元素，老師透過分享、引導，或與同學的討論、實踐，有系統的培育學生正確的態度和價值觀；亦透過班級經營課、週會及其他多元化的學習活動或服務機會(如「一人一職」、「大哥哥大姐姐」計劃、「清潔大使」、各類「服務大使」、風紀等)，實施正面價值觀教育，讓同學學習付出、回饋、包容等美德，也學懂平衡權利與責任的重要性。

從閱讀中學習：本校為各級安排圖書課，校內更設有大型圖書館、閱讀角和課室圖書櫃，營造閱讀環境，亦便利學生外借及隨時閱覽圖書。此外，學生也可以登入本校圖書館網頁及校本網上閱讀平台，進行預約、閱覽及完成閱讀任務，疫情新常態下，學生亦繼續能從閱讀中學習。為鼓勵閱讀及培養學生良好的閱讀習慣，多年來本校推行了校本閱讀獎勵計劃、早會圖書分享及早讀課。

- 專題研習：各科均會以不同主題推展專題研習，並對應各級學生研習能力的發展，作出循序漸進、逐步完善的安排。本校亦設有「專題研習專修計劃」，結合境外學習及戶外研習活動，發展高年級學生的明辨性思考能力、創造力、高階思維能力、協作能力等共通能力。
- 運用資訊科技：配合時代發展和學生未來需要，本校積極推行電子學習，培育學生的資訊科技能力。各科老師會運用不同的電子學習工具，如平板或筆記簿型電腦、學習軟件或 Apps 等配合教學，亦會要求同學在互聯網上蒐集組織資料、利用資訊科技展示學習的成果，以提升學生的學習興趣，促進課堂的互動性及教學效能。本校電腦課程和校本 IT 課程均因應學生學習程度及科技發展的步伐，由專責老師編撰，以提升學生運用資訊科技的能力和素養。在擴充電子設備方面，校方亦不遺餘力，最近已在 22 個課室或特別學習室，裝置了 75 吋附設電腦主機的觸控式展示屏幕，預計兩年內將完成全面配置，這都有利於促進資訊科技教育。

校本課程

本校按教育局課程指引，為學生提供以教科書為主體的各學科教學外，亦因應學生需要及校本教育目標，籌劃了不同範疇的校本課程。

- 語文學習：三至六年級推行中文科校本寫作課程，透過寫作課業及工作紙，培養學生的高階思維為策略，提升寫作技巧。英文科配合常識科的科學探究課題，推行跨學科閱讀協作，指導學生不同的閱讀策略，建構閱讀及理解能力。
- 解難能力：數學科推動高階思維及解難教學，配合校本課業設計，目的在提升學生的運算和數學解難能力。常識科策劃了各級主題式探究課程，配合與英文、數學科的跨學科的探究學習安排，並推行探究活動/比賽，培養學生科學探究和生活解難能力。
- STEM 教育：除了常識科配合課題推行 STEM 教育學習活動外，本校設有「綜合技能課」，實施 1-6 年級校本 STEM 及 IT 課程，並每年舉辦 STEM 科研日。電腦科亦於五、六年級推行運算思維編程課程(Scratch & Micro:bit)，配合跨科 STEM 學習活動的安排。

體藝學習：視藝科推行主題式學習課程，引導學生運用不同視覺表現、形式、物料及技巧，以提升呈現視藝題材的能力。音樂科發展 3-6 年級學習吹奏牧童笛的校本課程，並推行五、六年級校本電子音樂創作活動，以發掘學生的音樂潛能和提升學生的音樂創造力。體育科透過體適能訓練計劃，鼓勵學生鍛煉健康的體魄和養成運動的習慣。

靈性學習：聖經科與田景堂於四年級推行聖經校本課程，教導學生進一步認識聖經的真理和教導，並應用於日常生活中。

自理與思維能力：本校設有「自理課」校本課程(小一、小三、小五)，透過不同的學習經歷，提升學生在生活上的自我照顧和管理能力。「博學課」校本課程(小二、小四、小六) 則設計了不同的教學活動，引導學生認識及應用各種思維策略，提高理解和多角度思考能力。

評估

中、英、數、常四科每學期進行 1-3 次的單元評估，透過這類進展性評估，教師能定期檢視教學成效及回饋學生的學習情況。本校每學年亦設四次考試，一年級上學期段考為模擬考試，讓學生逐漸適應考試模式。各科亦因應不同的課題或學習需要，採用多元化的評估方式，亦會加入自評、互評等方法，以評估學生的學習效能。

照顧學生的學習多樣性

學習支援：中、英、數三科設有能力分層課業的安排；六年級設有校本加強輔導小組，於中、英、數三科課堂作抽離式教學，照顧學生個別差異。學校亦為 SEN 學生和學習表現稍遜的學生提供額外輔導，以提升學生的學習表現。

資優教育：設有「人材庫」。學校會為資優學生提供拔尖培訓課程或活動安排，讓學生的能力得以發揮。如「俊彥飛凡」課程，此為本校資優課程，目的在於發掘資優學生，培養他們高層次思維能力，使他們能獨立思考及學習，勇於探索，追求卓越。

(五) 我們對學生成長的支援

本校注重培養學生品德，並採取全校參與及訓輔合一的支援服務。學生守規受教，自律、有禮。學生能掌握自我管理的技巧，培養健康生活習慣、保持情緒穩定和處理壓力（在持份者問卷中家長分數:4；學生分數:4.2）。

本校訓育理念：「訓之以理、育之以恆」。學校設有「級訓輔」制度及轉介學生個案機制，協助班主任處理學生問題、輔導有特殊需要的學生及作為與老師諮詢校政的溝通渠道。本校校規和獎懲制度列明在「學生手冊」及「家長手冊」內，學校以積極和合宜方法處理學生違規行為並與家長和輔導人員緊密合作，引導學生改過。學校亦透過各種不同獎勵計劃表揚學生，例如「品學達人」（以強化學生良好行為及鼓勵學生在學業成績上努力以赴為此計畫的目標）。在校內培訓領袖生為學校服務方面，透過風紀、班長、一人一職及圖書館管理員等職務，幫助學生建立自信及發揮領袖才能，實踐本校校訓「修己善群」的精神。我校亦喜見學生普遍樂於及積極參與服務。但因受疫情影響，本年度未有午膳大使、清潔監察隊、賣旗活動、探訪老人院等職務及活動。

在學生輔導服務上，本年度重點項目是：加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度；培養學生抗逆的能力及教導學生保護自己的方法。學校全年推行活動包括：『盡責守規』全校性校本輔導活動及守規守法周會活動、『品學達人』全校性獎勵計劃、『攜手向前』朋輩輔導計劃、大哥哥大姐姐計劃（共有 26 名大哥哥大姐姐照顧一年級的同學）、班級經營活動、四至六年級成長的天空計劃、友共情小一社交技巧訓練小組、性教育課程（一年級保護自己免受傷害工作坊、二年級及六年級護苗教育車）、『網絡陷阱』講座（五至六年級）及升中輔導活動等。

本校教會設有「校牧事工」，透過堂會、學校間彼此協商、合作，經堂會差派校牧進入學校，以學生、老師及家長為傳道服務及牧養關懷對象，協助本校推行德育活動、講座、成長班、為學生舉行生日會等，但本年度因疫情關係，上述各項活動均受到限制。

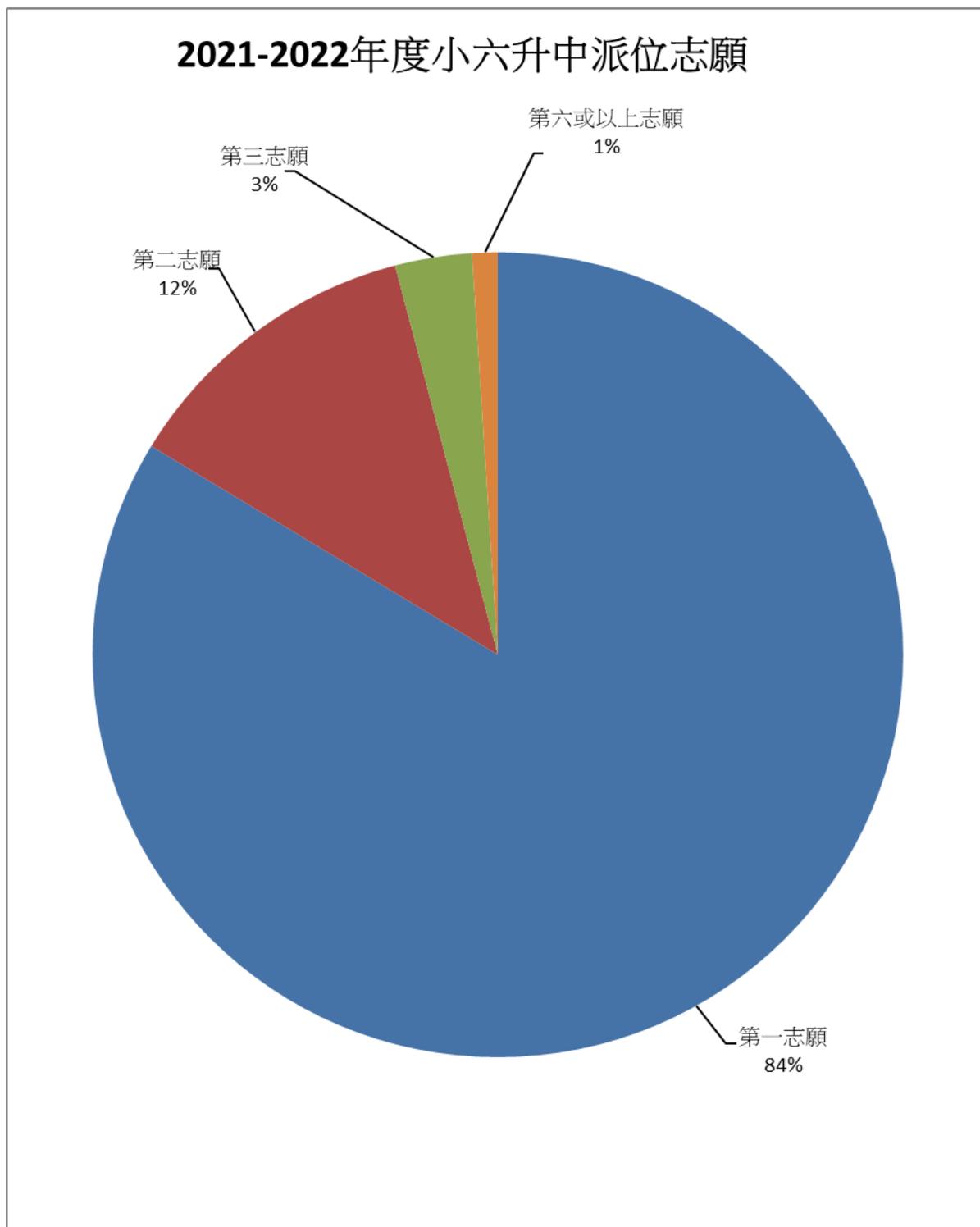
在推動為有特殊教育需要的學生的學習支援方面，在政策上，本校建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校亦十分重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。而在資源運用上，為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼；校本言語治療經常及過渡性津貼等。在學習支援措施上，本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生成立學生支援組，校長、副校長及特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括教育心理學家、教務主任、課程發展主任、特殊教育需要支援老師、校本加輔組及課後支援學習小組教師等，為學生的不同學習需要提供各項支援；
2. 提供教育心理學家評估服務，為學習困難學生作輔導、評估及轉介，全年支援共28天，並為二至五年級18位學生完成讀寫障礙評估；

3. 安排校本加輔組(6R)，為學業成績稍遜或有特殊教育需要的學生提供中文、英文及數學科的全年抽離加強輔導教學，並於上下學期派發個別學習報告各一次以匯報個別學生的學習進度；
4. 課後支援小組(S2、S3、S4、S5)，為小二至小五中文、英文及數學科作全年課後學習支援，主要在下午課後時段以網課形式支援教學及功課輔導，每星期三天，每節一小時；
5. 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並向家長報告；
6. 一月份開始進行小一及早識別，以配合適切的支援及評估轉介服務，本學年為36位學生進行識別，最終有15位同意接受跟進安排；
7. 於七月份為小六學生進行升中資料轉介，本年度完成16位學生資料轉介；
8. 外購言語治療服務為有言語障礙的學生提供暑期小組及個別言語治療訓練，以網上及面授課堂形式進行，亦為家長提供有關協助語障學生的策略支援；安排全學年共364小時治療服務以協助受影響的學生，每位學生因應程度平均約有3.6小時治療時數，有75位需要言語治療的學生參加，日期由2021年11月至2022年6月。按教育局授課指引，部份課堂需要改以ZOOM方式進行，復課後部份時數安排面授課堂；
9. 增設非華語學生支援服務：提供資訊翻譯及評估學習、額外中文小組課堂及相關伴讀學習活動等；
10. 為有特殊教育需要學生提供小組培訓，包括自閉症學童支援輔導、專注力訓練小組及社交訓練小組等；
11. 老師定期聯絡家長以了解有不同學習需要學生的情況及於學期初派發學生支援摘要，以配合學校的學習措施及保持溝通。

(六)學生表現

升中派位表現



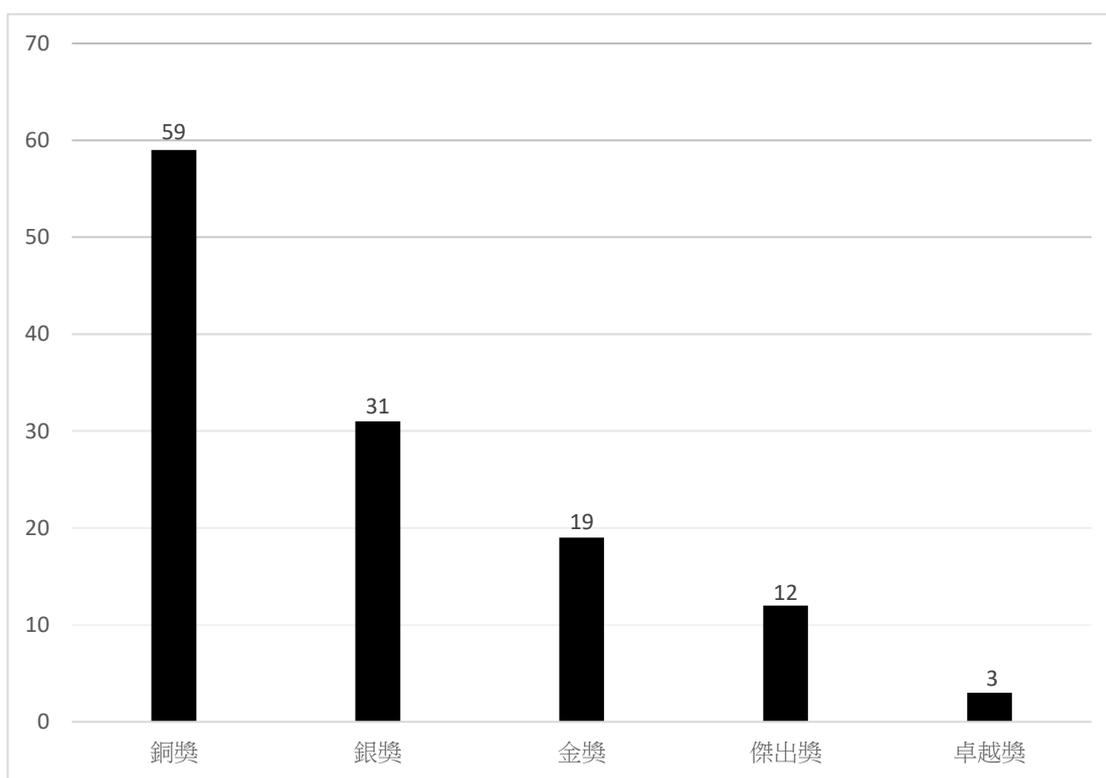
學業以外的表現

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
中文	第十一屆屯門區小學創意故事續寫大賽		
	創意故事續寫大賽	優異獎	6A 謝咏妍
		推薦獎	4B 羅語恬、4C 趙頌恩、4C 譚樂森 4D 李延峻、5B 錢紹軒、5D 鄧國正 6A 成佳芯、6B 許佳卉、6C 陳嘉薇 6C 歐陽兆城
	2021 屯門區小學校際中英文書法比賽		
	中英文書法比賽	冠軍	1A 馮琪朗
		銀獎	1B 胡倩茹、2B 郭巧鈴、3C 鍾焯琳 5A 溫梓僮、5A 蔣葉涵、6C 容子杰
		銅獎	1A 傅振彥、2A 楊逸朗、2B 陳塏晴 3C 易曉樂、5A 羅嘉欣、6A 容子鳴 6A 陳穎鈺、6C 蘇穎淇
		優異獎	1C 蘇妍炯、3D 梁芷萁、4C 林淑晗 6A 林峻賢、6A 吳芷晴
英文	英文四格漫畫繪畫及演繹比賽		
	四格漫畫繪畫及演繹比賽	冠軍	6A 陳安琪、6A 張立衡、6A 朱珈漩 6A 鄧凱恩、6A 容樂津
		優異	6A 陳穎鈺、6A 成佳芯、6A 鄭峻燊 6A 林峻賢
	2021 屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽		
	英文硬筆書法比賽(初小組)	季軍	2E 黃芮希
電腦	中華基督教會香港區會小學校長會 2022 無人機挑戰賽		
	無人機挑戰賽	優異獎	5C 陳韻晴、6A 何浩樂、6C 吳天麟
聖經	第十屆校際聖經故事演講比賽		
	演講比賽(初小組)	嘉許獎	1D 黃縉燊、2B 馮翊翔
	演講比賽(中小組)	嘉許獎	3E 蘇穎珊、4A 黃心悅、4A 伍梓朗
	演講比賽(高小組)	優異獎	6A 鄭峻燊
視藝	童「油」聖誕貼紙設計比賽		
	聖誕貼紙設計比賽	亞軍	6A 成佳芯
		優異獎	6A 容子鳴、6A 吳芷晴
	第四屆 Draw My Watch 錶面設計比賽		
	錶面設計比賽	金獎	5A 劉泳醜、6A 成佳芯、6A 陳穎鈺
		銀獎	3D 梁芷萁、4A 馮翊靖、4A 黃海淇 5E 羅佳怡、6B 楊茵淇
銅獎		4C 蘇芊羽、6D 余麗珍	

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
普通話	第十四屆屯門區小學普通話比賽		
	小學普通話比賽	全場冠軍	本校
		積極參與獎	本校
	講故事比賽(初小組)	優良表現獎	2D 黃學琛、2D 鄭雅之、2E 蔣嘉晴
	講故事比賽(中小組)		4A 王鈺穎、4A 伍梓朗、4A 黃海淇
講故事比賽(高小組)	5A 朱家鏢、5A 蔣葉涵、5A 羅嘉欣		
音樂	第 74 屆學校音樂節		
	鋼琴獨奏比賽	銀獎	1B 高卓賢、1E 石佑昇、2E 劉思行 3B 莊皓宏、4C 蘇芊羽、5A 盧巧茵 6A 吳芷晴
	鋼琴獨奏比賽	銅獎	1C 蘇妍炯、3A 麥善喻、3A 蘇鈺瞳 5A 丘雅心、6C 陳浚晞
	小提琴獨奏比賽	銀獎	2E 梁曉瑜
銅獎		4E 楊洛琳	
朗誦	第 73 屆校際朗誦節		
	中文獨誦比賽	季軍	2B 陳堽晴
		優良獎	2A 梁希瞳、2A 謝鈺莖、4B 周雪怡 5D 馮子淇
		良好獎	2A 楊逸朗、5A 霍曉亮
	英文獨誦比賽	亞軍	3C 鍾焯琳
		優良獎	1A 馮琪朗、1C 梁樂瑤、1E 丘珏 2E 梁菁悠、2E 黃芮希、3D 鄭曉凝 3E 劉子澄、3E 李佳韋、3E 宋泫康 4D 黎天雪、5D 馮子淇、6A 容樂津 6C 蘇穎淇、6D 愛度拉
		良好獎	4C 雷幸潮、5E 盧樂謙
	普通話獨誦比賽	冠軍	2E 蔣嘉晴
		亞軍	5A 蔣葉涵
		優良獎	2E 劉嫣然、4A 吳煒涵、5A 溫檸僮 5A 羅嘉欣、6A 成佳芯、6A 賀競逸 6D 呂繹炫
良好獎		1D 梁晉瑜、2D 郭睿迦、4B 簡佳淇 4E 溫紫茹、6D 陸嘉敏	

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
其他	中華基督教會香港區會小學校長會模範生		
	區會模範生	獲獎	6A 陳安琪、6A 朱珈漩、6A 鄧凱恩 6A 容樂津、6B 黃焯然、6C 蘇穎淇

學生參與閱讀獎勵計劃的表現



本校閱讀獎勵計劃以多元模式推行，學生需參與不同的閱讀活動，從中積累一定數目的「圖書分」，以爭取不同的獎項。

*卓越獎只設三名，分別是低、中、高組中的第一名。

獎項	獲獎所需「圖書分」下限	獲獎學生所得「圖書分」的平均值
卓越獎	>120 分	393 分
傑出獎	>100 分	206 分
金獎	>90 分	111 分
銀獎	>70 分	80 分
銅獎	>50 分	57 分

中華基督會蒙黃花沃紀念小學
政府帳收支結算表
截至二零二二年八月三十一日

	上年度結餘(\$)	本年度至今收入(\$)	本年度預算支出(\$)	本年度至今支出(\$)	支出佔實際收入百分比(%)	支出佔預算百分比(%)	本年度至今結存(\$)	備註
(A) EOEBG 擴大營辦津貼								
基本及班級津貼合計:	453,390.03	1,468,420.04	1,425,860.00	1,697,594.62	115.61%	119.06%	224,215.45	
A1 學校及班級津貼			950,000.00	924,710.79		97.34%		
A2 普通話科津貼			1,260.00	542.50		43.06%		
A3 德育及公民教育津貼			27,000.00	13,287.10		49.21%		
A4 員工發展及培訓津貼			2,000.00	0.00		0.00%		
A5 增補津貼(用以製作IMC會議文件費用)			4,500.00	0.00		0.00%		
A6 學校課程發展津貼			10,000.00	3,332.50		33.33%		
A7 升降機保養津貼			96,000.00	86,724.00		90.34%		
A8 綜合校具及設備津貼			180,000.00	558,310.72		310.17%		註(1)
A9 校本輔導及訓育計劃			48,000.00	5,822.50		12.13%		
A10 在校午膳津貼額外文職人員			107,100.00	104,864.51		97.91%		
小計 A (1)	453,390.03	1,468,420.04	1,425,860.00	1,697,594.62	115.61%	119.06%	224,215.45	
A11 修訂行政津貼	812,090.28	1,570,320.00	1,683,000.00	1,599,607.80	101.87%	95.05%	782,802.48	
A12 學校發展津貼	189,552.63	785,878.00	861,120.00	687,670.00	87.50%	79.86%	287,760.63	
A13 資訊科技綜合津貼	196,515.67	531,837.00	478,000.00	888,624.93	167.09%	185.90%	(160,272.26)	
A14 校本管理額外津貼	20,350.00	50,702.00	45,000.00	43,000.00	84.81%	95.56%	28,052.00	
A15 新來港學童校本支援津貼	168,305.80	11,793.00	40,000.00	0.00	0.00%	0.00%	180,098.80	
A16 學生輔導服務津貼	229,021.75	336,006.00	325,000.00	257,954.00	76.77%	79.37%	307,073.75	
A17 成長的天空	122,995.00	143,356.00	141,580.00	141,580.00	98.76%	100.00%	124,771.00	
A18 校本言語治療過渡性津貼	138,584.00	201,744.00	300,000.00	248,400.00	123.13%	82.80%	91,928.00	
A19 校本言語治療行政經常津貼	16,056.00	8,112.00	4,000.00	205.50	2.53%	5.14%	23,962.50	
A20 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	14,776.00	8,112.00	4,000.00	0.00	0.00%	0.00%	22,888.00	
A21 空調設備津貼	(6,163.10)	456,596.00	450,000.00	474,520.00	103.93%	105.45%	(24,087.10)	
小計 A (2)	1,902,084.03	4,104,456.00	4,331,700.00	4,341,562.23	105.78%	100.23%	1,664,977.80	
合計 A	2,355,474.06	5,572,876.04	5,757,560.00	6,039,156.85	108.37%	104.89%	1,889,193.25	

	上年度結餘(S)	本年度至今收入(S)	本年度預算支出(S)	本年度至今支出(S)	支出佔實際收入百分比(%)	支出佔預算百分比(%)	本年度至今結存(S)		
(B) 其他津貼									
B1	整合代課津貼(TRG_ST)	360,441.98	189,750.00	519,000.00	335,036.30	176.57%	64.55%	215,155.68	
B2	整合代課津貼(凍結職位)	142,318.06	3,114,888.41	2,492,400.00	2,468,032.92	79.23%	99.02%	789,173.55	
B3	考評局TSA津貼	7,517.50	0.00	3,000.00	0.00	NA	0.00%	7,517.50	
B4	日薪代課津貼	0.00	60,720.00	34,500.00	149,632.60	NA	0.00%	(88,912.60)	註(2)
B5	特殊教育教師進修代課津貼	0.00	13,800.00	6,900.00	13,800.00	NA	0.00%	0.00	
B6	家庭與學校合作經常津貼	0.00	25,380.00	25,900.00	25,380.00	100.00%	97.99%	0.00	
B7	外籍英語教師津貼	0.00	126,547.93	126,400.00	126,547.93	0.00%	100.12%	0.00	
B8	代課教師津貼(與基良合併後基良結存)	520.00	0.00	0.00	0.00	NA	0.00%	520.00	
B9	校本課後學習支援津貼	240,600.00	213,000.00	213,000.00	240,600.00	112.96%	112.96%	213,000.00	註(3)
B10	差餉及地租	1.00	542,812.00	556,812.00	542,812.00	100.00%	97.49%	1.00	
B11	德育及國民教育	262,422.00	0.00	0.00	4,950.00	NA	NA	257,472.00	
B12	課後支援非華語學生津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	NA	NA	0.00	
B13	加強支援非華語學生的中文學與教	580,135.69	800,000.00	520,000.00	580,135.69	72.52%	111.56%	800,000.00	註(4)
B14	在校免費午餐津貼	0.00	795,010.00	573,360.00	795,010.00	100.00%	138.66%	0.00	註(5)
B15	學生活動支援津貼	0.00	94,850.00	100,450.00	94,850.00	100.00%	94.43%	0.00	註(6)
B16	姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,127.00	150,000.00	156,035.00	99.31%	104.02%	157,127.00	註(7)
B17	非文職人員強積金	0.00	78,175.56	78,415.61	74,281.85	95.02%	94.73%	3,893.71	
B18	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	NA	NA	0.00	
B19	資訊科技人員支援津貼	28,904.33	321,796.00	365,060.00	321,130.00	99.79%	87.97%	29,570.33	
B20	推廣閱讀津貼	0.00	41,900.00	41,900.00	42,266.81	100.88%	100.88%	(366.81)	
B21	額外補充學習津貼	4,500.00	0.00	0.00	0.00	NA	NA	4,500.00	
B22	學校行政主任津貼	50,485.56	540,268.60	500,100.00	418,200.00	77.41%	83.62%	172,554.16	
B23	全方位學習支援津貼(特殊教育需要)	369,060.00	1,241,478.00	1,230,000.00	1,122,298.50	90.40%	91.24%	488,239.50	
B24	全方位學習津貼	881,125.00	887,286.00	864,000.00	881,125.00	99.31%	101.98%	887,286.00	註(8)
B25	關愛基金資助購買流動裝置	0.00	297,580.00	0.00	297,580.00	NA	0.00%	0.00	
B26	校本言語治療設置津貼	16,810.00	0.00	5,000.00	0.00	NA	100.00%	16,810.00	
B27	TOC一筆過撥款額	16,454.80	0.00	0.00	0.00	NA	0.00%	16,454.80	
B28	常識科購買教具一筆過撥款	121.00	0.00	0.00	0.00	NA	0.00%	121.00	
B29	防疫特別津貼	0.00	37,500.00	37,500.00	37,496.00	99.99%	0.00%	4.00	
B30	一筆過特別支援津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	NA	NA	0.00	
B31	非官立學校清潔人員津貼	0.00	48,000.00	0.00	48,000.00	NA	100.00%	0.00	
	合 計 B	<u>3,117,451.92</u>	<u>9,627,869.50</u>	<u>8,443,697.61</u>	<u>8,775,200.60</u>	<u>91.14%</u>	<u>103.93%</u>	<u>3,970,120.82</u>	
	總計(A)+(B)	<u>5,472,925.98</u>	<u>15,200,745.54</u>	<u>14,201,257.61</u>	<u>14,814,357.45</u>	<u>97.46%</u>	<u>104.32%</u>	<u>5,859,314.07</u>	

	上年度結餘(\$)	本年度至今收入(\$)	本年度預算支出(\$)	本年度至今支出(\$)	支出佔實際收入百份比(%)	支出佔預算百份比(%)	本年度至今結存(\$)
(C) 薪金津貼							
C01 教師薪金	0.00	34,351,158.67	0.00	34,351,158.67	100.00%	0.00%	0.00
C02 教師強積金	0.00	26,750.20	0.00	26,750.20	100.00%	0.00%	0.00
C03 文職人員薪金	0.00	968,655.00	0.00	968,655.00	100.00%	0.00%	0.00
C04 文職人員公積金	0.00	101,522.25	0.00	101,522.25	100.00%	0.00%	0.00
C05 文職人員強積金	0.00	14,592.00	0.00	14,592.00	100.00%	0.00%	0.00
	0.00	35,462,678.12	0.00	35,462,678.12	100.00%	0.00%	0.00

備註

- (1) 當中\$370,150.00已於20-21年度法團校團會核准作為校務處大修的特殊支出，餘款\$188,160.72為本年度(21-22)支出。
- (2) 此項為實報實銷支出，經教育局核實後將退回校方。
- (3) 校本課後學習支援津貼盈餘不可超過該年全年撥款，所有超出之盈餘\$177,919.00需退還教育局。
- (4) 加強支援非華語學生的中文學與教盈餘不可超過該年全年撥款，所有超出之盈餘\$3,332.49需退還教育局。
- (5) 所有未用罄之在校免費午餐津貼\$400,797.50均需退回教育局。
- (6) 所有未用罄之學生活動支援津貼\$1,630.94均需退回教育局。
- (7) 姊妹學校計劃盈餘不可超過該年全年撥款，所有超出之盈餘\$156,035.00需退還教育局。
- (8) 全方位學習津貼盈餘不可超過該年全年撥款，所有超出之盈餘\$331,049.40需退還教育局。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
普通經費帳收支結算表
截至二零二二年八月三十一日止

項目	上年度結存	本年度至今收入 (\$)	本年度預算支出 (\$)	本年度至今支出 (\$)	支出佔實際收入 百分比(\$)	支出佔預算百分 比(%)	本年度至今結存 (\$)	備註
G01 學校儲備	162,033.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	162,033.62	註(9)
G02 學生美勞及文具用品費	127,337.75	44,259.40	100,000.00	59,495.85	134.43%	59.50%	112,101.30	
G03 簿及補充	75,297.37	305,022.60	275,000.00	303,313.99	99.44%	110.30%	77,005.98	
G04 汽水帳	45,902.84	11,816.14	12,000.00	11,585.00	98.04%	96.54%	46,133.98	
G05 學生活動	8,972.29	0.00	0.00	96.00	0.00%	NA	8,876.29	
G06 畢業班費用	(9,058.00)	3,319.00	24,000.00	3,794.00	114.31%	15.81%	(9,533.00)	
G07 童軍	39,782.00	0.00	500.00	0.00	0.00%	0.00%	39,782.00	
G08 女童軍	9,243.20	0.00	250.00	759.00	0.00%	303.60%	8,484.20	
G09 環保及綠化	9,257.17	2,000.00	2,000.00	1,600.00	0.00%	0.00%	9,657.17	
G10 同根同心活動	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	0.00	
G11 參觀及旅行車費	(9,962.50)	0.00	0.00	0.00	0.00%	NA	(9,962.50)	
G12 員工福利	827.11	0.00	0.00	800.00	0.00%	0.00%	27.11	
G13 校友會	2,232.99	0.00	0.00	1,215.60	0.00%	0.00%	1,017.39	
G14 出租校舍租金收入	32,420.84	15,210.00	13,000.00	12,916.82	84.92%	99.36%	34,714.02	註(10)
G15 獎學金	57,000.00	1,800.00	16,200.00	14,400.00	0.00%	88.89%	44,400.00	
G16 PEEG	(14,702.47)	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	(14,702.47)	

項目	上年度結存	本年度至今收入 (S)	本年度預算支出 (S)	本年度至今支出 (S)	支出佔實際收入百分比(S)	支出佔預算百分比(%)	本年度至今結存 (S)	備註
G17 牙科保健	150.00	20,670.00	20,640.00	20,760.00	100.44%	100.58%	60.00	
G18 家長教師會會費	0.00	1,560.00	1,560.00	0.00	0.00%	0.00%	1,560.00	
G19 課餘學生收費活動	162,976.47	187,730.00	270,000.00	211,806.00	0.00%	78.45%	138,900.47	
G20 中港通褸姆特別津貼	5,830.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	NA	5,830.00	
G21 牧笛牧	0.00	4,416.00	4,384.00	4,416.00	100.00%	100.73%	0.00	
G22 音樂節報名費	0.00	4,340.00	4,340.00	1,460.00	33.64%	33.64%	2,880.00	
G23 圖書賠款	0.00	156.40	156.40	156.40	100.00%	100.00%	0.00	
G25 學生校服	0.00	833.00	833.00	833.00	100.00%	100.00%	0.00	
G26 汪彼得牧師獎學金	0.00	500.00	500.00	500.00	100.00%	100.00%	0.00	
G27	3,000.00	1,000.00	4,000.00	0.00	0.00%	0.00%	4,000.00	
G28 教育局核准特別用途收費	18,900.95	215,700.00	210,000.00	91,372.71	42.36%	43.51%	143,228.24	
G29 買賣課本利潤	42,073.52	0.00	6,000.00	5,004.80	0.00%	0.00%	37,068.72	註(11)
總額	769,515.15	820,332.54	965,363.40	746,285.17	90.97%	77.31%	843,562.52	

備註：

(4)基良小學結存

(5)支出包括保險及區會小學校長會會費

(6)購買拔尖班補充練習費用

2020-2021教育局特定用途收費收支一覽表

項目	收入	支出	結存
期初結餘			19,720.99
上學期學生繳費	112,200.00		131,920.99
電子行政費		53,644.45	78,276.54
印製校本教材費用		59,225.59	19,050.95

2021-2022教育局特定用途預算收支

項目	預算收入	預算支出	預算結餘
期初結餘			19,050.95
全年學生繳費	217,500.00		236,550.95
電子行政費		45,000.00	191,550.95
印製校本教材		70,000.00	121,550.95

<p>教導學生保護自己</p>	<p>1. 性教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 月 17 日和 1 月 18 日為小一學生舉行了「保護自己免受傷害工作坊」 ● 2 月 11 日、2 月 14 日及 2 月 15 日分別為小二及小六學生安排了「護苗教育車」的活動，讓學生認識自己的身體，並學會保護自己。 <p>2. 『網絡陷阱』講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6 月時邀請警民關係組的曾警長到校，為五六年級學生舉辦『網絡陷阱』講座 <p>3. 升中輔導活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SGT 進入六年級學生課室進行，與學生分析中學與小學的不同之處，以及面對新環境及問題時，學會保護自己。 	<p>老師觀察學生的反應及表現，大部分學生都樂於參與各種工作坊及講座。</p>
<p>增強家校合作</p>	<p>1. 家校合作及家長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2021 至 2023 年度本校家長教師會家長會員約 400 名；2020 年 11 月 3 日舉行第十七屆第一次執行會議，選出何惠敏女士為第十七屆主席及陳玉瑩女士為副主席。2021 年 10 月 8 日為就職禮。今年何惠敏女士為家長校董，鄭連翠女士擔任替代校董。 ● 本年度共 132 名家長報名參加成為學校家長義工，包括協助學校戶外參觀日、運動會、旅行日、主題學習日等。 ● 教育局家長教育資助 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度獲批 19,600 元 ➢ 6 月至 7 月期間，信義會為家長舉辦了兩個工作坊，每個工作坊兩節。 ➢ 第一個工作坊名為「PD 性格透視面面觀」，共 12 名高年級家長參加 ➢ 第二個工作坊名為「和諧粉彩家長體驗」，共 20 名低年級家長參加。 ➢ 6 月 28 日舉辦了第二個家長活動，名為「教出快樂正向的孩子」家長工作坊。邀請蔡舒琪女士主講，共有 49 名家長出席。 <p>2. 今年小一家長研習工作坊已於 9 月下旬拍影片放在校網給小一家長觀看。今年度的插班生及小一家訪，因為疫情而取消，班主任透過電子媒體與家長聯繫，了解學生新入學情況。</p>	<p>家長班的問卷調查反映家長喜歡各項活動，並覺得工作坊及講座能幫助他們更有效地管教子女。</p> <p>家長研習工作坊改為拍片給家長觀看，效果一般</p>

財政： 經費預算

項目說明	收入	支出
1. 『學生輔導額外津貼』		
1.1 聘請半職駐校社工協助輔導及SGT進修費用及支付老師薪金	315,129	268,400
1.2 學生護苗車和性教育講座及小組支出		
2. 『成長的天空計劃』教育局撥款 (小四至小六) (向循理會購買服務)	142,359	141,280
3. 申請家校合作撥款-----支出家長教育及課程	20,000	19,600
4. 全方位學生輔導津貼:校本輔導活動的物資及禮物	8,163	8,100
總計	485,651	437,380

「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ◆本校建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ◆學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習支援津貼； ◆ 校本言語治療經常及過渡性津貼； ◆ 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款。
III.支援措施 及 資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生成立學生支援組，校長、副校長及特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括教育心理學家、教務主任、課程發展主任、特殊教育需要支援老師、校本加輔組及課後支援學習小組教師等，為學生的不同學習需要提供各項支援； ◆ 提供教育心理學家評估服務，為學習困難學生作輔導、評估及轉介，全年支援共28天； ◆ 安排校本加輔組(6R)，為學業成績稍遜或有特殊教育需要的學生提供小六中文、英文及數學科的全年抽離加強輔導教學，並於上下學期派發個別學習報告各一次以匯報個別學生的學習進度。 ◆ 課後支援小組(S2、S3、S4、S5)，為小二至小五中文、英文及數學科作全年課後學習支援，主要在下午課後時段以網課形式支援教學及功課輔導，每星期三，每節一小時； ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並向家長報告及在上學期派發學生支援摘要； ◆ 一月份開始進行小一及早識別，以配合適切的支援及評估轉介服務，本學年為36位學生進行識別，最終有15位同意接受跟進安排； ◆ 於七月份為小六學生進行升中資料轉介，本年度完成16位學生資料轉介。 ◆ 外購言語治療服務為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療訓練，以網上支援及面授課堂形式分別進行，亦為家長提供有關協助語障學生的策略支援；安排全學年共270小時治療服務以協助受影響的學生，每位學生因應程度平均約有3.6小時治療時數，有75位需要言語治療的學生參加，日期由11/2021至6/2022；由於按教育局授課指引，部份課堂需要改以ZOOM方式進行，復課後部份時數安排面授課堂； ◆ 增設非華語學生支援服務：教學助理提供資訊翻譯及評估學習、全年外購中文小組課堂及相關伴讀學習計劃活動等； ◆ 為有特殊教育需要學生提供小組培訓，包括自閉症學童支援輔導、專注力訓練小組、音樂治療及社交訓練小組等； ◆ 老師定期聯絡家長了解有不同學習需要學生的情況及派及學生支援摘要，以配合學校的學習措施及保持溝通； ◆ 新來港學童支援工作(外購服務)：本學年因特別假期需要更動學生面授課堂日期，預定的日子未能安排合適上課時間而被迫取消。 ◆ 本學年已處理 11 宗 SEN 學生轉校個案，家長已簽署同意書並於 8 月 9 日開始以掛號方式陸續寄出有關報告及轉交資料予相關學校。

課後學習支援周年報告

對象學生：領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生，約 300 人

課後學習支援：

1. 本學年運用「區本課後學習支援計劃」津貼與家情軒合辦三個學習小組，分別是「學習技巧班」、「情緒小管家」及「溝通小勇士」。服務已於 2022 年 6 月 30 日完結，共支援 30 位同學。另外，課後功課輔導班因疫情關係取消。下年度區本課後學習支援服務將繼續與家情軒合作。
2. 本學年已申請「校本課後學習支援計劃」，獲撥款約\$21000。此計劃為有學習需要的清貧學生於平日放學後及周六提供課後學習支援和機會，以擴闊他們在課堂以外的學習經驗，培育學生的自尊心。目前已開辦三個學習小組，分別是 ukulele 小結他班(實體課堂一組，共上課 16 節，每節 1 小時)、STEM 智能家居班(網上課堂兩組，每組兩期共上課 22 節，每節 1 小時)及記憶力訓練班(網上課堂三組，每組共上課 14 節，每節 1 小時)。校本計劃共支援 60 位學生。

校本課後學習及支援計劃

校本津貼周年報告

學校名稱： 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

計劃統籌員姓名： 李耀榮老師

聯絡電話： 24563678

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 70 名(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：2 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
購買 STEM 圖書	/	/	/	/	21 年 9 月至 22 年 8 月	7500		智恒軟件有限公司 /	
購買 Ukulele 小結他	/	/	/	/	21 年 9 月至 22 年 8 月	3771		通利琴行	
Ukulele 樂器班		8		62.5%	21 年 11 月至 22 年 8 月	4050	導師問卷、學生問卷及課堂觀察	星佑教育	
STEM 智能家居班		15	1	75%	21 年 11 月至 22 年 8 月	24640		U Smart Education	
記憶力訓練班	8	32	1	85.3%	21 年 7 月至 22 年 8 月	20720		香港兒童多元智能培訓中心	
活動項目總數： 5									
@學生人次	8	60	2		總開支	60681			
**總學生人次	70								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

** 2020-21 學年本校獲校本課後學習支援津貼約 21 萬，因新冠肺炎疫情關係，部份課後活動(功課輔導班、境外學習和領袖訓練日營等)全年暫停，故未能資助符合資格的學生繳付費用。

姊妹學校交流報告書

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	對接與北京通州馬駒橋鎮中心小學進行教師及學生層面的視像交流
2.	聯絡兩所姊妹學校負責對接教師

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__20__人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__20__總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__4__總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__3__總人次

備註：

1. 原本計劃與馬駒橋鎮中心小學視像交流，主題為「特色街道路牌」，本校「俊彥非凡」小組的學生在李熾環主任及鄒秀娟老師訓練下製作了精美的簡報及錄製了講解的短片，準備在視像交流活動中與馬小師生分享；
但由於下學期香港疫情嚴峻，自二月開始停止面授，至四月末學生方可返校。而北京疫情四月起開始嚴重，四月末馬駒橋鎮中心小學所在的通州區所有中小學全面停止面授，直至六月末，繼而七月中旬開始暑假。雙方在時間上無法配合，此次交流遺憾未能成行；
2. 原計劃於本校學生才藝匯演期間邀請深圳教科院第二附屬小學及北京通州馬駒橋鎮中心小學兩間姊妹學校師生前來觀賞，並邀請北京通州馬駒橋鎮中心小學京劇社團同學前來表演訪問，由於疫情影響，才藝匯演取消，未能成行；
3. 原計劃於本年度探訪本校姊妹學校——北京通州馬駒橋鎮中心小學，但由於疫情原因未通關，未能成行；
4. 本校與兩所姊妹學校的對接教師都有保持聯絡，期待下各學年可以有機會進行更進一步的交流。

學生活動支援津貼 運用報告

2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$94,850.00
B	本學年總開支：	\$93,219.06
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1630.94

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	39	\$16,297.06
學校書簿津貼計劃－全額津貼	214	\$52,922.00
校本評定有經濟需要	106	\$24,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	359	\$93,219.06

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	舞蹈組	體育舞蹈	37	\$6,720.00			✓		
2	非洲鼓班	非洲鼓	20	\$3,840.00			✓		
3	素描班	素描	22	\$2,750.00			✓		
4	小司儀班	口才訓練	12	\$1,500.00	✓				
5	油彩畫班	油彩畫	23	\$2,500.00			✓		
6	全能精英大比拼	綜合能力	713	\$13,200.07	✓				
7	主題學習日	中國文化	713	\$28,711.36	✓	✓			
8	節慶活動	價值觀教育	713	\$3,853.26		✓		✓	
9	舞蹈協會年費(21-22)	舞蹈	37	\$400.00			✓		
10	課外活動獎勵計劃	綜合能力	3	\$485.00			✓		
11	運動會租場費	體育	713	\$910.00			✓		
第 1 項總開支			3,006	\$65,119.69					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支			0	\$0.00					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	非洲鼓 9 個	敲擊樂器	20	\$4,500.00			✓		
2	跆拳道班(人靶及運費)	跆拳道	38	\$1,975.37			✓		
3	舞蹈組(服飾)	表演服飾	37	\$7,524.00			✓		
4	乒乓球檯	乒乓球組	350	\$8,700.00			✓		
5	乒乓球發球機	乒乓球組	350	\$5,400.00			✓		
第 3 項總開支			795	\$28,099.37					
總計			3,801	\$93,219.06					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人：王少芬(課外活動主任)

2021-2022 年度運用推廣閱讀津貼報告

計劃目標：營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣

第一部分：成效檢討：

圖書活動	檢討及反思
<p>閱讀獎勵計劃</p> <p>對象：全校學生</p>	<p>本年度的閱讀獎勵計劃改為計分制，除完成「讀書報告」和「借閱圖書紀錄」外，同學亦可通過「完成網上書評」、「參與討論區活動」和「推介圖書」等方法累積分數，以最終得到的「圖書分」爭取不同的獎項。本年度所收「讀書報告工作紙」超過 500 份，「網上閱讀報告」超過 650 份，另「網上讀後感」或「網上書評」亦超 200 份；同學整體表現比以前積極很多。當中獲得卓越獎的同學所得之「圖書分」均比要求多出 3 至 4 倍。超過 92%的同學認同新的閱讀獎勵計劃能提高他們閱讀興趣。總結來說，雖然新的推行方法無論在批閱各項報告或統計資料都多費幾倍人力心力，但總體效果較佳，值得繼續嘗試。只是當中仍有一些執行細節或工作紙設計需再優化。</p>
<p>推廣電子書閱讀模式</p> <p>對象：全校學生</p>	<p>根據統計，99%同學曾使用圖書館平台閱讀本校購買的電子書，並有 95%以上同學認同本校電子書服務能為他們提供適合閱讀的資源，並有助提高他們課外閱讀的興趣。而鑑於學生對電子讀物的需求愈來愈多，圖書館於新學年將繼續致力發展及豐富圖書館的電子館藏。</p>
<p>設主題圖書角</p> <p>對象：全校學生</p>	<p>因疫情關係，基於衛生理由，本年度仍沒有正式開放「主題圖書角」，但圖書館主任有在活動時把部分展品及書籍向學生展示及介紹。超過 96%學生認為「主題圖書角」能加強他們對有關主題的認識及學習興趣。此外，配合本年度「主題圖書月」的體驗昔日兒童遊戲活動，圖書館主任在圖書課中仍可安排各班輪流到圖書館參與活動，也讓他們終有機會觀賞到主題角裏的一些展品。根據本學年的經驗，圖書館仍會繼續設立「主題圖書角」，並儘量配以適切的學習活動。</p>

<p>圖書館活動月</p> <p>對象：全校學生</p>	<p>本年的「主題圖書月」因疫情關係改了六、七月進行；活動有在課堂、小息或網上進行的，包括「主題圖書分享及課堂活動」、「全校問答比賽—『香港之最考考你』」、「About Hong Kong - Read Aloud」、「Wordwall 主題學習遊戲」、「多元體驗活動—昔日香港遊戲」等。全部受訪同學均表示有關活動能加強他們對有關主題的認識及學習興趣。尤其是當中的多元體驗活動，讓學生可從活動中了解到昔日兒童簡單而有趣的遊玩方法，感受他們當中的樂趣。總結今次的經驗，新學年的活動模式及推行方法也會多考慮增加一些可跟學生互動的元素，讓同學們能從中得到更多的學習興趣。</p>
<p>總結來說，根據各項數據及觀察所得，本校圖書館在營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣方面，效果雖然難免仍會受到疫情影響，但基本仍是達標的。</p>	

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購置圖書		
	(1)實體書及雜誌	\$35900.00	\$35343.69
	(2)電子書		
3.	閱讀活動		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請作家及其他推廣閱讀的講座或工作坊 	\$6000.00	\$6923.12
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校本閱讀獎勵計劃 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讀書會活動 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館活動月 		
	總計	\$41,900.00	\$42266.81
	津貼年度結餘		-\$366.81
	學校補貼		\$366.81

全方位學習津貼 運用報告

2021-2022 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	體適能班-提供接觸機會、提高學生水平	2021 年 12 月起	一至六年級	713	教師觀察及問卷	\$47,000.00	E1,E7,E8			√		
2	各項文化藝術班-提供接觸機會、提高學生水平	2021 年 12 月起	一至六年級	713	教師觀察及問卷	\$23,410.38	E2,E8			√		
3	德育及公民科-中華文化體驗	2022 年 1 至 6 月	一至六年級	713	教師觀察及問卷	\$22,264.00	E6, E7		√			
第 1.1 項總開支						\$92,674.38						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.2 項總開支						\$0.00						
第 1 項總開支						\$92,674.38						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM 儀區	促進課堂學習及走出課室使用	\$289,154.00
2	音樂科器材	供學生練習	\$49,926.00
3	體育器材	促進體育科發展、供學生練習使用	\$115,821.22
4	視藝用品	供學生使用	\$564,375.60
第 2 項總開支			\$1,019,276.82
第 1 及第 2 項總開支			\$1,111,951.20

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	713
受惠學生人數：	713
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人： 劉仲宏校長

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

2021-2022 年度 學生支援組周年報告

恆常/重點工作目標	策略/工作	實際情況	成效	跟進
1. 為有特殊教育需要的學生，安排適切的服務	1.1.1 協調核心成員安排策劃、撥款及推動計劃事宜	校長與區會不斷保持聯絡，將有關的最新人事安排通報；在開課前已經完成小一編班，但由於本學年有特別學習需要學生的報告及持續送交或離校個案不絕，至 12 月底仍然收到相關報告，因此只能儘量平衡 SEN 學生於各班別的人數。	定期按照指引呈報相關資料報告。	全學年持續記錄、整理存檔及檢討有關個案，於學期終時完成總結報告，以便呈交教育局作出檢視及跟進；另外，適時安排適切的服務予不同學習需要的學生及家長。
	1.1.2 聯絡區會處理本校相關服務之人事聘任安排			
	1.1.3 準小一編班安排，審核及處理相關報告			
	1.1.4 處理家長相關查詢			
	1.2.1 統籌核心成員安排策劃及推動計劃	訓輔組一直支援及處理各類情緒行為問題學生，為有需要學生作出適當的協調。	全體教師透過校內每月發放的學生支援紀錄冊及年終對特殊教育需要的學生有深入的認識有助推展學習計劃及相關措施。	
	1.2.2 協助支援情緒及行為問題學生			
	1.2.3 安排及協助肢體殘障學生使用設施			
	1.3.1 與區會及各支援單位聯絡	已經與教育局特殊教育組督學開會、參與相關分享會及講座；部份有特殊需要家庭亦與學生輔導服務及社工服務在全學期有緊密聯絡，個別聯絡為有需要的學生、家長及老師協調相關的支援服務接近 300 人次。	檢視各類紀錄及報告作出相關跟進	保存各聯絡記錄以便翻查相關記錄作跟進。
	1.3.2 編寫計劃書			
	1.3.3 支援教師			
	1.3.4 協助學生輔導			

	<p>1.3.5 協調社工及相關支援小組[成長的天空] 對象: 自閉症,專注力不足及情緒行為問題學生</p>			
	<p>1.4.1 與教育局聯絡 1.4.2 編寫計劃書 1.4.3 統籌及召開個別會議 1.4.4 安排教育局及校本教育心理學家支援工作 1.4.5 協助組織有關特殊教育培訓予全校教職員 1.4.6 支援本校教師執行相關計劃 1.4.7 跟進區會聘任駐校言語治療師或外購言語治療服務相關工作 [*服務機構附有詳細評估報告] 1.4.8 統籌學習程度測量評核的工作(LAMK) 對象: 語言障礙、各類別 SEN 學生</p>	<p>已呈交去年度各類支援報告及本年度計劃, 並已統籌及召開個別會議; 本年度新增一位輕度智障學童, 需要使用額外的第三層支援撥款以完成個別教學計劃(IEP)並開展第一次聯合會議, 成員包括教育心理學家、SENCO、班主任、科任老師及家長, 已於 12 月制定本年度支援措施, 協助有關學生改善學習效能; 教育心理學家已駐 28 天, 為懷疑有讀寫障礙學生進行評估, 新增 12 位小二學生、5 位三年級及 1 位五年級為讀寫障礙個案, 並為全校支援總表作出修訂, 以便提供更有效的考試調適支援; 亦與區會了解及報告有關聘任言語治療師事宜。LAMK 已於七月中進行, 本年度參加學習程度測量評核學生共 125 位; 個別學生及學校年終檢討結果亦於 8 月 12 日完成收集工作, 需要在指定時間內完成分析及呈報工作。</p>	<p>1.4.1 已完成與特殊教育第三組督學兩次訪校晤談, 就全校支援服務及全年支援措施安排作出商討, 督學指本校支援服務覆蓋有不同學習需要的學生相對全面, 效果亦理想, 安排值得嘉許。 1.4.2 按指示完成。 1.4.3 個別學習計劃 IEP: 輕度智障個案; 其學習進度良好, 亦於 3 月致電家長了解學生情況, 因特別假期影響, 只能安排在七月小組訓練後安排第二次實體會議, 與教育心理學家 SENCO、班主任及中英數科召開個案會議, 期間了解到家長對該學生的學習支援有安排恆常訓練, 因此學生的學習能力可以維持一定水準, 社交能力也有進步; 其他會議內容請參考會議紀錄。 1.4.4 EP 出席個別或小組會議: 包括小一識別、個別學習計 IEP、學生支援會議及危機小組會議, 已向教育局呈報相關服務意見調查問卷。</p>	<p>* 相關個案報告及成效檢討結果, 已在八月內於教育局 SEMIS 系統中呈報。 * 語障學生個別報告亦將於下學年 11 月前呈報。 * 教育心理學服務有待區會建立完善檢討方式。</p>

			<p>1.4.5 全校特殊教育教師培訓： 本學年教育局對教師符合相關特殊教育培訓比例有更動；本校鼓勵全體教師報讀相關的特殊教育培訓，按照教育局發出的校本紀錄；基礎課程未來兩年每年有 5 位老師名額可供報讀，22-23 年度網上 30 小時進修，已經由校方為老師(啟、傳、詠、鄒、豔)報名；其餘老師會按學校需要安排申請報讀。由於仍欠的高級課程及專題 (支援精神健康需要)課程，稍後於八月中旬待曾經在各大專院校修讀有關照顧個別學習差異課程申請豁免後再作安排；本學年已安排教師報讀網上基礎課程，其他報讀完成相關課程後的進修記錄亦已收集集體進行申報豁免程序，已經在 8 月 12 日發電郵特殊教育組第二組督學跟進有關程序。</p> <p>1.4.6 老師問卷調查結果： 本校在照顧有特殊需要學生方面領導層支持及教職員承擔支援責任上屬尚可，而校園文化內認同相關理念、接納差異、安排活動時能配合學生的能力、平等權利及家校溝通均顯示滿意程度；學校政策上，領導層訂立支援政策、發展計劃及靈活地調配資源因疫情影響仍維持尚可，其餘在教師專業培訓及支援措施暫時滿意；支援措施方面，則需要留意規劃策略、推行及監察的相關協調措施、校舍設施、教學技巧交流、訂立多元化評估策略、加強</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>支援個別 SEN 學生的學習計劃，並需要加強對外聯繫，運用不同的社區資源。根據 160 份個別學生年終檢討表，收回有效問卷調查數量為 151 份，老師認同 SEN 學生在遵守校規(85.3%)、與朋輩(76%)及老師(82%)關係相關社交適應行為(72.1%)；學習表現方面：中文科(79.4%)、英文科(59.17%)及數學科(68.3%)顯示為有少許進步或以上，非學科發展也有 79.3%表示有少許進步或以上；而學生在學習態度和自我效能方面，老師認為學生能夠準時完成工作上有進步、主動參與活動及自我形象分別有 75.9%,70.1% 64.7%表示有少許或以上進步。</p> <p>1.4.7 本學年區會嘗試再聘任駐校言語治療師，但至今仍未能成功聘任，因此需要安排購買言語治療服務計劃，已於去年八月份招標，安排全學年的言語共約 270 小時治療服務；由於區會一直未作任何回覆，因此只能就可用的撥款分作兩期招標；以協助受影響的學生，每位學生因應語障程度平均約有 3.6 小時治療時數，有 75 位需要言語治療訓練的學生參加，由 11/2021 至 6/2022 期間分上下學期以 ZOOM 及部份面授形式進行，同時亦有提供家長諮詢服務；本學年提供言語治療服務機構為專業聲語中心，在視像課堂</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>及面授期間有進行觀課，訓練效果及服務理想，學生亦珍惜訓練機會，絕少缺席訓練，家長意見則表示希望學校仍會儘量可以更多訓練時數。由於可提供服務的言語治療師因移民及轉職，能夠提供服務的機構非常緊絀，而區會至今仍然未有任何應聘的言語治療師的消息，因此待九月，需要展開外購服務的招標工作。</p> <p>1.4.8 本學年於 18/7(P.1-2)、21/7(P.3-4)及 22/7(P.5-6)分級別進行，有 125 位學生完成中、英、數三科測量卷。其中有 3 位 SEN 學生缺考，當中 41 位學生有兩個科目或以上的學習能力落後一般同級學生多於兩年；但由於數學科課程已有更新，而 LAMK 3.0 版本仍未有相應修訂，因此部份數學題目學生未必曾在課堂接觸或曾經學習。</p>	
	<p>1.5.1 處理「全港性系統評估」的考試調適安排及呈報</p> <p>1.5.2 修訂功課及默書調適政策</p> <p>1.5.3 考試調適的試卷、場地及人手安排</p> <p>1.5.4 處理有特殊學習需要學生的「升中呈分」豁免程序</p>	<p>1.5.1 已交教務組呈報</p> <p>1.5.2 已為 20 位有限智能學生新增功課及默書調適指引，以校本方式鼓勵學生盡力學習。</p> <p>1.5.3 本學年已為 78 位 SEN 學生提供考試調適。</p> <p>1.5.4-5 資料已交教務組呈報及核對。</p> <p>1.5.6 小六升中轉介共有 14 名 SEN 學生需要作出轉交小六升中資料，兩位不同意轉交，全部已簽覆同意書，30/6</p>	<p>* 「全港性系統評估」的考試調適安排已交教務組呈報</p> <p>* 相關個案報告已經按照家長意願呈交，對應中學亦已就個別個案致電學校確認及查詢</p>	

	<p>1.5.5為特殊學習需要學生協調編班的安排</p> <p>1.5.6轉交SEN學生升中資料 對象: 獲調適的 SEN 學生</p>	<p>前已向教育局呈報,並已在 26/7 隨註冊証派發[中一入學前香港學科測驗的特別安排]。其中 6C 一名自閉症學生,由於家長多番堅持不轉交升中資料,但同時擔心其兒子社交出現問題,交社工多次勸導後於 8 月才同意轉交資料;另一位為 6D 非華語學生,在呈報轉介升中資料前已經短暫離港並表示不同意轉交資料,由於學生成績理想,一直沒有接受學習支援服務或訓練,但八月回港後母親補簽轉交資料同意書,因此本學年最終共轉交 16 名 SEN 學生資料,個別資料及報告已於 9/8 用寄掛號方式及由本校工友送遞到 10 間相關中學。</p>		
	<p>1.6.1 協助監察教師為學習困難學生設計課程及課業</p> <p>1.6.2 協助擬定功課調適政策</p> <p>1.6.3 推展支援學習平台</p> <p>1.6.4 支援網上授課方式</p>	<p>1.6 由於本年度校本加輔組 6R 已完結有關支援模式,相關功課及默書調適已向各科組提議作出修訂,在學期終將總結全年資料,在新學期開始前完成修訂有關新指引。另外,就有關課後 S2-S5 支援小組,於學生支援組會議商討後,暫時未有特別情況報告,只有數位同學因與補習時間相撞而申請退組,已處理有關安排並加入其他有需要支援的同學於下學年開始上支援課堂。</p>	<p>相關課程及課業內容,已點收及擺放在資源室的學生支援組的文件櫃內存檔,以便日後可供查閱及作參考之用。</p>	

恆常/重點工作目標	策略/工作	實際情況	成效	跟進
2.進行有效的教學策略，深化價值觀教育，建立學生良好的品格：守法、國民身份認同	2.1 與教師商議相關教學活動，設計調適課程，協助學生學習，並協助完成有關記錄及工作報告 (校本加輔組 6R)	沿用以往處理方式，按相關指引調所教學內容，學生個別學習報告亦將於二月份連同成績表派發給家長。	校本加輔組已完成歷史任務，來年不會設有抽離式中英數課堂支援有需要的學生。	來年增設 S1 寫字教學及 S2-S6 課後中英數支援小組教學計劃。
	2.2 為有關學生進行學業輔導及課後支援 (校本課後支援中英數小組 S2-S5；小一個別訓練支援計劃；支援讀寫障礙，自閉症及過度活躍症訓練小組)	上下學期課後支援小組課堂記錄及學生出席記錄表已收集並根據老師記錄的資料作出整理；另外，小一個別訓練支援計劃已完成兩期，共有 12 位有報告的小一學生參加，相關書面報告亦已備妥，提供服務的機構將跟進相關學生的學習情況；因疫情變化的影響，部分安排需要更動至課後個別進行；另外，因半天面授課堂及特別假期關係，外購支援讀寫障礙小組、專注力訓練及社交小組全年共 12 組受制於學生下午進入校園的限制，需要改往協基會屯門社區中心 (田翠樓地下) 進行小組訓練；家長初步意見訓練有助改善學生的表達及學習能力，詳情見機構報告。	* 透過整理各小組相關課堂記錄及觀課，低年級學生普遍參與積極，支援老師亦預備充足，本學年各小組均有備妥相關支援教材，但礙於疫情影響，所有課堂均以網課形式進行。總結成效，家長期望可以安排實體方式支援，而老師亦反映教材欠缺分層支援元素，在緊絕的上課時數難以有系統安排相關教材。 * 除學科支援外，本年度外購服務小組提供技能及情緒治療，包括：音樂治療、社交小組、專注力訓練、情緒管理及讀寫小組訓練，以改善其學習、社交及情緒表達能力，詳情見機構報告。	* 因此內練已預備另一出版社設計的智能學習平台，其學習教材特色是能夠提供個別學生的分層工作紙及相關的表現進度報告，希望為學生提供更完善的支援教材。
	2.3-2.4 協助收集學生成績資料，完成有關記錄及工作 (SEMIS) 協助執行識別有特殊學習需要的學生的相關工作	2.3 全學年處理約 151 位個案。 2.4 支援老師協助處理學生資料系統，定期於每月在學校向各老師發放最新學生評估資料。	最新學生支援記錄冊已於 8 月 2 日上載於學校共用雲端硬碟 SENCOS 內，因牽涉個人資料關係，表格會以班別、號數及英文名字代號隱藏學生姓名作為顯示，以便各科各級老師可以隨時查閱學生最新的不同學習需要或情況。	下學年將新增轉校學生資料，以便查閱相關資料之用。
2.5 統籌非華語學生支援工作及學習活動	非華語學生支援上學期已完成教育局	9 位參與非華語支援服務的學生	由於相關撥款可撥入下學	

[*服務機構附有詳細評估報告]	<p>的前測；全學年通告翻譯、課後支援課程包括：「中文小奇兵」、伴讀計劃及「點滴學中文」及非凡話劇小組，課後下午 2:00 至 3:00 以網課形式進行；參加支援課程的非華語學生共有 9 位；另外 4 位家長表示不需要參與支援；有參與的學生及家長會定時接收相關資訊；因應教育局要求，已經在學校網頁的首頁顯示非華語家長資訊欄，方便非華語家長獲取所需資料，因此已使用非華語撥款支付更動網頁資料的相關費用。</p>	<p>當中，有一位二年級的巴基斯坦女生，由於家長經常失去聯絡，因使經常缺課，已經與家長再次溝通，希望在下學年有所改善；而其餘 8 位有參與支援服務的非華語學生，中文學習成績進步，特別對於「非凡話劇小組」的 多元化支援服務最感興趣，由於需要配合推行共融理念，相關課堂安排於六月至七月期間面授進行，並邀請兩位華語學生共同參與，最終拍攝一齣有趣的共融短片，稍後將安排於校內 週會時段內播放。而另外四位非華語學生，因家長不同意參與支援課堂，其中文科學習成績仍然稍遜，家長與學校的溝通亦有待改善。</p>	<p>年使用的款項足夠聘請兩位非華語中文老師及一位教學助理，因此將使用有關撥款，生平相關人手，加強支援有關 NCS 學生的學習情況。</p>
2.6 新來港學童支援工作及學習活動	<p>有關新來港學童服務，由於有相當學生離校或插班，因此相關服務需要稍延開始進行；加上特別假期，暫時累計新來港學童需要支援情況不多，因此暫緩執行相關計劃。</p>	<p>由於疫情影響上課面授的時數，因此本學年的支援計劃改由下學年才進行。</p>	<p>正在進行不同機構的洽購服務中。</p>
2.7 關注有不同學習需要的學生上課情況，以便作出適當的協助及支援	<p>全學年持續進行中，可能因為疫情的影響，本學年求助的家長及查詢的老師人數不斷增加。</p>	<p>實體面授課堂與網課交替進行的學年，學生上課情況大有不同，學習效能更見差異，因此有需要預備各類支援教材，作隨時的應變措施及安排。</p>	<p>需要增購執筆膠及三國鉛筆，以訓練初小學生執筆寫字的良好習慣。</p>
2.8 於週會推動共融價值，藉此建立學生良好品格，並增設壁報全年宣傳相關訊息	<p>共融周會已預備兩段影片，於二月在網課期間由班主任播放，並附有工作紙讓學生反思有關課題。</p>	<p>效果相對清楚表達共融的信息：需要互相體諒、彼此接納，才能出現一個共融的環境，互相學習。</p>	<p>不時在網上搜集相關的報道或資訊，以供周會分享訊息之用。</p>

	<p>2.9 學校網頁增設SEN及非華語學生支援資訊 對象: 讀寫障礙及成績稍遜學生、其他SEN類別學生、非華語及新來港學童</p>	<p>學校網頁已增設 SEN 學生學習支援欄目，定期將教育局為特殊學習需要學童及家長的資訊更新，方便家長查閱，稍後計劃運用有關撥款，更新學校網頁設計。</p>	<p>已在本校網頁的搜尋欄目，新增學習支援部份，方便家長或其他人士查詢本校學習支援及提供支援最新訊息。</p>	
<p>3.及早甄別有特殊教育需要的學生</p>	<p>3.1 負責小一識別工作: 填報識別問卷，協助識別有特殊學習需要的學生</p>	<p>12 月至 1 月期間，小一班主任及科任老師已經完成 36 位需要接受小一識別諮詢會議作進一步討論其學習情況的問卷調查及家長背景資料提交；識別結果顯示其中 16 位有顯著學習困難，14 位屬輕微學習困難，其他 6 位學習適應理想；其中一位有 1 位有顯著學習困難學生的家長，經解釋後最後再次決定不同意接受進一步評估，已完成個案會議及轉介教育心理學家跟進，下學年才開始正式評估，有關識別結果已呈報教育局。</p>	<p>* 識別結果顯示，有不同學習需要的學生的學習進度相對緩慢，有需要加強相關支援服務及安排。 * 部份家長表示對不同學習需要的身份有顧忌，因此拒絕參與學習支援服務，學校需要在共融概念上加強推廣。</p>	<p>該位不同意轉交資料情報教育局的有顯著學習困難學生及家長，已轉交社工跟進，以使用其他方式為學生學習提供支援。</p>
	<p>3.2 負責識別各級有特殊學習需要的學生及呈報安排 對象: 小一成績稍遜學生及各類別 SEN 學生</p>	<p>3.2 上學期共處理約 300 人次有關支援措施及安排的查詢，發現家長查詢學校支援措施的人數在疫情期間大量增加，特別是情緒支援尤其嚴重。</p>	<p>* 就精神健康支援，已成為學校特別關注的項目，將安排相關培訓及小組予有需要風學生及家長。</p>	<p>* 與駐校社工合作，加強家長支援服務。</p>

4.加強家長及教師照顧不同學習需要的學生的支援及教育	4.1 籌備與教學相關活動、設計課後調適課程後，與家長簽署同意書，並協助完成有關記錄及工作報告	本學年集中處理過去疫情期間累積的讀寫障礙學生的家長支援，已處理接近 40 位家長調適家課及默書安排，以完善支援措施，並將相關記錄及工作存檔。	家長問卷調查結果： 家長數據方面: 161 位家長中,有 16 位沒有回覆；145 位回覆的家長中，80%家長表示十分滿意及滿意學校提供的支援措施，原因多為服務多元化、家長能參與及符合學生需要，少部份家長表示，言語治療訓練時數不足，需要加強提供切合學生需要的支援小組予相關 SEN 學生(如:ADHD 及 ASD)的活動。	
	4.2 協助執行識別有特殊學習需要的學生進行學習	學年期間，各級老師均會發現學習情況異常的學生，學生支援組會根據不同個案的情況作出處理，本年度已處理 10 個相關個案。	部份已約見教育心理學家進行初步篩選，其中有 6 位需要進行初步評估或約見。	
	4.3 舉辦家長簡介會及小組訓練	由於疫情影響關係，家長有部份日子未能進入校園，因此改用網上形式進行相關訓練。	學生不同需要的相關部份已用簡報短片形式存放於學校網頁。 其他家長小組由輔導老師負責。	
	4.4 負責協助組織相關培訓之家長教育活動 對象: 有關各類 SEN 學生及需要支援的家長	本年度由駐校輔導老師負責		

2021/2022 年度 「學生支援津貼」財政報告

項目		收入	支出	結餘
1	本學年「學生支援津貼」第一期撥款 [1/9/2021]	HK\$ 867,168.00		HK\$ 369,060.00 [20-21 年度結餘]
2	本學年「學生支援津貼」第二期撥款 [30/3/2022]	HK\$ 374,310.00 [包括 IEP: \$60,000 在內]		
3	教師薪金 [截至 30/6/2022]		HK\$ 896,000.00	
4	支援小一個別學習訓練小組		HK\$ 48,000.00	
5	六至七月小組訓練 (ASD/ADHD)		HK\$ 116,000.00	
6	其他: 文儀用具及小禮物		HK\$ 363.00	
7	七至八月教師薪金 [截至 31/8/2022]		HK\$ 61794.10	
	總計[截至 31/8/2022]	① HK\$ 1,241,478.00	② HK\$ 1,122,157.10	①-② HK\$ 119,320.90
*紅色顯示為未確實入帳之預計金額			[連上年度結餘]	HK\$ 488,380.90

2021/2022 年度 「校本言語治療過渡性津貼」 財政報告

項目		收入	支出	結餘
1	本學年「校本言語治療過渡性津貼」撥款 [未能聘請到駐校言語治療師，因此需要申請]	HK\$ 201,744.00		HK\$ 138,584.00 [20-21 年度結餘]
2	備用外購言語治療訓練服務		HK\$ 248,400.00	
	總計	HK\$ 340,328.00	HK\$ 248,400.00	HK\$ 91928.00

2022/2023 年度 「校本言語治療過渡性津貼」 財政預算

項目		收入	支出	結餘
1	本學年「校本言語治療過渡性津貼」撥款 [未能聘請到駐校言語治療師，因此需要申請]	HK\$ 201,744.00		HK\$ 91928.00 [21-22 年度結餘]
2	備用外購言語治療訓練服務		HK\$ 200,000.00	
	總計	HK\$ 293,672.00	HK\$ 248,400.00	HK\$ 93,672.00

2021/2022 年度 「加強支援非華語學童學習中文額外津貼」 財政報告

項目		收入	支出	結餘
1	本學年「非華語學童津貼」 第一期撥款[1/9/2021]	HK\$ 450,000.00		HK\$ 580,135.69 [20-21 年度結餘]
2	本學年「學生支援津貼」 第二期撥款[29/4/2022]	HK\$ 350,000.00		
3	有特殊學習需要非華語學生支援津貼	-	-	
4	教師/助理薪金(合約)		HK\$ 163,800.00	
5	學習支援軟件		HK\$ 14,140.00	
6	課後中文學習支援小組		HK\$ 397,400.00	
7	共融活動/講座		-	
8	其他：文儀用具及支援教具		HK\$ 1,027.20	
	總計	①HK\$ 800,000.00	②HK\$ 576,367.20	①-②=HK\$ 223,632.80
				HK\$ 803,768.49