



中華基督教會  
蒙黃花沃紀念小學

2020/2021 年度 學校周年計劃

## 目 錄

1. 辦學精神	-----	P.1
2. 辦學宗旨	-----	P.2
3. 學校未來發展計劃關注事項	-----	P.3
4. 二零二零年／二一年度周年計劃	-----	P.4-P.10
5. 二零二零年／二一年度學校發展津貼計劃	-----	P.11-P.12
6. 二零二零年／二一年度全方位學生輔導計劃書	-----	P.13-P.19
7. 二零二零年／二一年度課後學習支援計劃 區本/校本支援津貼活動計劃表	--	P.20
8. 二零二零年／二一年度姊妹學校交流計劃書	-----	P.21- P.24
9. 二零二零年／二一年度財政預算	-----	P.25-29

## 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本區會同意教育是一個不斷演變的過程，本校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

### 核心價值

傳道服務，愛心關懷  
有教無類；全人教育  
積極進取、勇於承擔

# 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

## 辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

## 2017-2020 年度 ( 延期至 2020-2021 年度 ) 三年期的關注事項

1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力。
2. 加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度。

---

## 2020/21 年度學校計劃

依以上關注事項，校方擬定下列實行策略(每一關注事項三個策略)

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2020-2021 年度 周年計劃書

關注事項： 1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1.1 <u>提升教師運用高階思維的教學策略及技巧</u></p> <p>a. 透過共同備課、校本專業發展講座、參與教育局支援課程；並鼓勵同工進行對教學難點的專業交流和學習活動/課業設計，優化教學策略。</p> <p>b. 透過集體備課和舉辦教師工作坊，讓教師認識電子教學法及不同的電子教學資源，促進多媒介互動教學，提升教師的教學效能。</p> <p>c. 支援常識、數學及電腦科教師 STEM 教育的專業發展。</p>	<p>2020 年 9 月 至 2021 年 7 月</p>	<p>a-c</p> <p>- 超過70%老師認同相關工作有效提高自己的專業能力及有助提升學生的學習成效。</p>	<p>- 老師問卷</p>	<p>- 課程統籌主任</p> <p>- 教師專業發展主任</p> <p>- 相關科主任</p> <p>- 資訊科技組統籌老師</p>

關注事項： 1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1.2 <u>透過多元化的學習活動，於各學習領域中拓展學生運用高階思維能力</u></p> <p>a. 透過中、英、數、常各科的專題設計/研習及「五年級專題研習導修課(整合於綜合技能課中)」，提升學生「資料整理-分析-綜合」的高階思維能力。</p>	<p>專題設計/研習 (4科 P.3,4,6 各1次)</p> <p>「五年級專題研習導修計畫:設計循環+micro:bit 編程」 2021年1月至5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 平均超過75%學生及該科科任老師認同有關學習安排和活動能提升學生對事理的思考及評價能力，或強化了分析、歸納等整理資訊的思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共同備課檢討</li> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 老師問卷調查</li> <li>- 科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程統籌主任</li> <li>- 導修計畫統籌老師</li> <li>- 各科科主任</li> </ul>
<p>b. 通過其他科目不同的學習活動，如班際比賽、校本教學設計、整合德公與班級經營課的主題學習、本地考察活動……幫助學生從不同的學習經歷中發展「綜合-組織-創新」的高階思維能力。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任/課外活動主任/科主任評鑒相關活動及課業，認同普遍能符合設計要求，可有效提升學生的高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視</li> <li>- 評鑒</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任</li> <li>- 各科科主任</li> </ul>
<p>c. 在多元活動課及課餘活動中為學生提供拓展思維、科學探究及簡易編程的活動組別，如 make-blocks/microbit 創客班、奧數班……促進學生建立資訊整理、明辨分析及邏輯創新等多元思維能力。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任/課外活動主任/科主任評鑒相關活動及課業，認同普遍能符合設計要求，可有效提升學生的高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視</li> <li>- 評鑒</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任</li> <li>- 活動主任</li> <li>- 電子學習課程支援老師</li> <li>- 技術員</li> </ul>

關注事項： 1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1.2 <u>透過多元化的學習活動，於各學習領域中拓展學生運用高階思維的能力</u></p> <p>d. 音樂科推動課堂及網上(出版社音樂科網頁)創作活動，透過老師指導、自評及互評，培養學生音樂鑑賞力和創意思維能力。</p> <p>e. 視藝科於課程中加入藝術家作品特色分析的學習內容，並開辦課後「視藝拔尖班」，提升學生「觀察-分析-重組-創作」的創意思維能力。</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>- 學生能於課堂上完成有關的創作活動，並作出自評及互評。</p> <p>- 80%科任認同此活動可提升學生的相關高階思維能力。</p>	<p>- 教師問卷調查</p> <p>- 諮詢學生</p> <p>- 課堂觀察</p> <p>- 教師問卷調查</p> <p>- 諮詢學生</p> <p>- 課堂觀察</p>	<p>- 教務主任</p> <p>- 音樂科主任</p> <p>- 視藝科主任</p>



關注事項： 1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1.3 <u>建構並完善各學習領域的校本高階思維能力架構，聚焦發展相關課程</u></p> <p>a. 發展校本中文、英文、數學、常識、音樂科的思維策略架構及透過「運用思維策略」的教材設計，配合電子學習方案，促進有效的課堂內外互動學習，並且為學生建構有系統的思維策略。</p> <p>b. 各科設計及推行「提升思維策略/技巧」的學習活動，運用策略步驟建立、小組討論、探究、實驗、延伸課業等多元課堂活動，以發展學生的思維能力。</p> <p>c. 推行高階思維課（博學課 - 二、四、六三級每三周一節），幫助學生發展與學習能力相關的思維策略。</p> <p>d. 設計及推行配合 STEM 教育的課堂探究學習，指導學生認識科探原則和步驟，提升學生學習動機和發展「設想-求證-優化」的科研思維能力。</p>	<p>全年度 配合多元化學習活動</p> <p>配合英、數、常科目課題，各級全年進行主題探究活動 2-5 次</p>	<p>a-d：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科皆完成規劃並付諸實行；</li> <li>- 平均超過70%學生在問卷中認同該科提供的課堂活動、學習經驗和多元學習活動能鼓勵發展思維策略和提升不同的高階思維能力；</li> <li>- 平均超過70%科任老師在問卷中認同該科的課堂活動、學習經驗及多元學習活動能有效發展學生的思維策略和提升多模式的高階思維能力；</li> <li>- 超過70%老師在該科的會議檢討及共同備課中認同針對發展學生高階思維策略及能力的學習活動具有相應的顯著效能。</li> </ul>	<p>a-d：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 老師觀察學生表現</li> <li>- 老師問卷</li> <li>- 會議檢討</li> <li>- 課程主任/科主任評鑒、檢視教材使用情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程統籌主任</li> <li>- 教務主任</li> <li>- 各科科主任</li> <li>- 課程統籌主任</li> <li>- 常識科主任</li> </ul>

關注事項： 1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1.3 <u>建構並完善各學習領域的校本高階思維能力架構，聚焦發展相關課程</u></p> <p>e. 透過配合 STEM 及 I.T. 教育的跨學科綜合技能課(探究為本, P.1-6)、電子學習活動、跨級探究活動/比賽、「STEM Day」及參觀活動(P.1-6), 讓學生發展並運用綜合及創意思維能力。</p> <p>f. 3-6 年級推行閱報評論課業, 配合「資優十三式」思維策略作引導, 強化學生綜合、分析、比較及明辨等多元思維能力。</p> <p>g. 各科延續學生自學策略的指導, 如課前預習、摘錄重點、參閱配合課題的網上材料或參考書籍等, 培養分析、歸納等整理資訊的思維能力。</p>	<p>探究活動/比賽:</p> <p>20 年 11 月 P.4-6</p> <p>21 年 3 月 P.1-3</p> <p>「STEM Day」:</p> <p>2021 年 1 月</p> <p>參觀日:</p> <p>2021 年 4 月</p> <p>閱報評論</p> <p>(P.3-6 全年各 6-10 次)</p>	<p>e-f: :</p> <p>- 平均超過75%學生及該科科主任老師認同有關學習安排和活動能提升學生對事理的思考及評價能力, 或強化了分析、歸納等整理資訊的思維能力。</p> <p>- 課程主任/課外活動主任/科主任評鑒相關活動及課業, 認同其普遍能符合設計要求, 可有效提升學生的高階思維能力。</p>	<p>e-f</p> <p>- 共同備課檢討</p> <p>- 學生問卷調查</p> <p>- 老師問卷調查</p> <p>- 科組會議檢討</p> <p>- 檢視、評鑒、會議檢討</p>	<p>- 課程統籌主任</p> <p>- 常識/數學/電腦科主任</p> <p>- 跨科活動參與老師</p> <p>- 常識科主任及</p> <p>- 課程主任</p> <p>- 各科科主任</p>

關注事項： 2. 加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>2.1 <u>透過多元的學習活動，提升學生的學習動機和興趣</u></p> <p>a. 強化電子教學資源，促進多媒介互動教學，營造更有趣的課堂學習環境。</p> <p>b. 於非課堂時間增加學生使用電腦設備的機會:加設「學生電腦站」、增加電腦室開放時間……以發展隨時隨處可學的氛圍。</p> <p>c. 於部份午膳時間(約五分之二時段)，播放各科具趣味的學習視頻，以加強校園學習氣氛。</p> <p>d. 善用課堂以外時間，設計推行語文趣味活動/遊戲，如 Inter-class Readers’ Theatre Competition、Ten Minutes English、English games……營造校園愉快學習氣氛，培養學生樂於學習的態度。</p>	<p>全年度</p>	<p>a-d：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任及各科主任評鑒相關活動及措施，認同普遍能符合設計要求，可有效提升學習氛圍。</li> <li>- 超過70%老師及學生認同各項安排有助提升學生的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視</li> <li>- 評鑒</li> <li>- 會議檢討</li> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任</li> <li>- 各科科主任</li> <li>- 電子學習課程支援老師及技術員</li> </ul>

關注事項： 2. 加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>2.2 佈置校園環境，增強學習元素</p> <p>a. 通過豐富教室內各級教學內容重點的展示，讓有關重點隨處可見，加上張貼學生作品，營造校園學習氣氛，培養學生樂於學習的態度。</p>	<p>全年度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任及各科主任評鑒相關活動及措施，普遍認同有關安排，能有效提升學習氛圍。</li> <li>- 超過70%老師及學生認同各項安排有助提升學生的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視</li> <li>- 評鑒</li> <li>- 會議檢討</li> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程主任</li> <li>- 各科科主任</li> <li>- 各班班主任</li> </ul>

## 學校發展津貼計劃書

學校：中華基督教會蒙黃花沃紀念小學      學年：2020/2021 年度

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 課程發展	為教師創造空間，以便專注教研工作，如發展合作學習及推動電子學習計劃，提高學與教效能。	聘請合約教師 1.5 名以執行一般與教學有關的工作。	全學年	每名月薪： \$34,000 全年總支出： \$34,000×12×1.05 ×1.5 =\$642,600	教師擔任節數減少，有較多時間進行教研工作，設計課程及課業。	教師問卷調查	教務主任 課程發展主任
2. 課程發展	舉辦與關注事項及專業發展有關的教師講座、工作坊或其他活動，提升教學效能。	聘請講者舉辦講座或工作坊、參與本地培訓活動	全學年	聘請講師或支付機構費用 \$50,000	教師表示有關講座或工作坊有效提升其教學效能	教師問卷調查	課程發展主任
3. 課程發展	讓每班學生均有機會接觸外籍英語教師。	購買外籍英語教師服務	10/2020 至 5/2021	支付機構費用 \$60,000	1. 教師表示學生於課堂有裨益 2. 增加英語活動趣味	教師問卷調查	英文科科主任 課程發展主任
4. 全方位學習活動	協助老師順利推行各項課餘及校內活動，並處理部份行政工作。	聘請學生活動助理 2 名 1. 協助籌辦校內各項大型活動、體育活動、藝術活動等 2. 協助管理課餘活動事宜	全學年	學生活動助理 2 名 \$60 (時薪) x 60(小時) x1.05 x2(人) x12(月) =\$90,720	活動助理能妥善處理被委派的工作，使各活動能暢順運作	1. 教師意見調查 2. 觀察活動助理的工作表現	課外活動主任

學校發展津貼(2020 至 2021 年度)摘要

計劃內容	2020/21 年度預算支出
1. 聘請 1.5 名合約教師，為教師創造空間	\$642,600.00
2. 教師專業培訓	\$50,000.00
3. 購買外籍英語教師服務	\$60,000.00
4. 聘請活動助理 2 名，協助教師處理課餘活動工作	\$90,720.00
總計	<b>\$843,320.00</b>

(1) 2018/19 年度結餘( 359,454.81 + 750,226.00 ) - 847,395.52 = 262,285.29 元

(2) 2019/20 年度撥款：774,983.00 元

預算 2019/20 年度結餘( 262,285.29 + 774,983.00 ) - 859,439.35 = 177,828.94 元

(3) 2020/21 年度撥款：以 774,983.00 元計算

預算 2020/21 年度結餘( 177,828.94 + 774,983.00 ) - 843,320.00 = 109,491.94 元

**中華基督教會蒙黃花沃紀念小學**  
**2020-2021 年度全方位學生輔導計劃書**  
**主題: 自律 自信 勤奮學習**

(一) 本校學生輔導服務的發展狀況

本校的辦學宗旨以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。過去學校以愛教育學生，協助學生積極面對困難和逆境。教師團隊經過多年合作，在工作、默契和效率方面已有所提升，學校亦積極引入社區資源，提升教師及家長能力，支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

(二) 有利條件：

1. 學校校舍寬敞，有充足的教學空間及完善設施；
2. 本校推行「訓輔合一」給予同學全方位輔導及支援；
3. 學校設有駐校心理學家、駐校言語治療師、兼職駐校社工，並與校方的社區中心有緊密的聯繫；
4. 學校積極爭取校外資源，協助學校簡化行政、發展課程、資助活動及幫助有需要的學生。

(三) 弱處分析：

1. 本校位於屯門區，學生大多來自基層家庭，家庭對學生的支援不足。當中又以新來港居民佔大多數。學生領取全額津貼及社會福利綜援佔全校人數約 60%，家長多是勞工階層，他們對孩子的學習有高期望，但在處理孩子的學習問題上常感到無能力，家長對子女的支援確實十分有限。學生輔導主任要跟進有家庭問題的學生及家長頗多。
2. 據統計，本校去年超過一百名學生有顯著的學習困難，當中包括有限智能、過度活躍、讀寫障礙、自閉症等，而隨著插班生及小一新生入學，相信有特殊需要的學生人數將會持續增加。

(四) 本年度學生輔導服務的目標

本年度的關注事項為加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度。過去一年，學生要面對新冠肺炎曾停課四個月的情況，因此新一年學生回校上課後，要關注學生在校生活適應情況；同時要提高支援學生成長人士(家長及老師)對學生的適應及抗逆力的認識及掌握跟進輔導的技巧，去年仍未完成的一些活動要在今年繼續推行及檢討。

## (五) 實施策略

### 政策及組織

配合學校的三年計劃以引用不同策略推動學生愛自己、愛學習、愛學校、愛同學。

### 個人成長教育

- (a) 以全校參與模式推行「自律 自信 勤奮學習」校本輔導活動---仍會繼續推行「品學達人」獎勵計劃；
- (b) 繼續推行自理課課程、德育及公民教育課、性教育課和班級經營課程及活動。

### 對家長的支援

- (a) 引入社區資源繼續為本校家長舉辦有關提升孩子管教能力的講座、工作坊及小組等；
- (b) 透過不同渠道，包括網頁、家訊、電郵、電話聯繫、家長日、一年級家長會議、家校活動及家訪等促進家校溝通合作；
- (c) 繼續加強家長義工的凝聚力及提升家長作為持分者的角色及功能。

### 對教師的支援

- (a) 建立關愛孩子的教職員團隊，加強老師的向心力及團隊精神；
- (b) 透過校本專業培訓活動提升老師處理學生的情緒行為能力。

### 輔助服務

- (a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們處理情緒、行為或社交上出現的問題；
- (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

## (六) 學生輔導工作計劃

### (a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 訂立需要的政策和引用不同策略，培養學生自律、自信、勤奮學習的態度，以推動有效的學習。 周會時段分兩部份 (1) 第一節：周會活動 (2) 第二節：舉行班級經營活動及公民教育課	全體教師	全學年	在教師持分者問卷的範疇中，教師對學生支援的觀感超過常模	1. 教師持分者問卷 2. 觀察及討論	訓輔組成員 輔導主任



## (b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
(I) 「攜手向前」朋輩輔導計劃 大哥哥大姐姐計劃	全校學生	全年	APASO 問卷高於常模 學生對學生支援的觀感超過全港指標	1. 教師、學生持分者問卷 2. APASO 問卷 3. 老師觀察及討論	支援老師 輔導主任 班主任
(II) 班級經營活動及公民教育課 A. 影班相 B. 老師與同學訂立班規 C. 舉行生日會及贈送生日咭及禮物 D. 班內一人一職計劃 E. 生命教育課及情緒管理	全校學生	全年	APASO 問卷超過常模	APASO 問卷	訓輔組成員 訓導主任 輔導主任 班主任
(III) 全校性校本輔導活動 A. 「自律 自信 勤奮學習」校本輔導巡禮 B. 「品學達人」全校性獎勵計劃 1. 交齊功課獎勵 2. 考勤獎勵計劃 3. 禮貌獎勵 4. 默書成績獎勵	全校學生	全年 上下學期舉行	APASO 問卷超過常模	APASO 問卷	訓輔組成員 訓導主任 輔導主任 班主任 支援老師
(IV) 級本活動 A. 六年級服務學習 B. 四、五、六年級成長的天空活動 C. 一、三、五年級自理課	六年級 四至六年級 一三五年級	全年	APASO 問卷超過常模 成長的天空問卷 超過 80%	APASO 問卷 成長的天空學生問卷 自理課學生問卷	訓輔成員 輔導主任 班主任 有關老師 駐校社工
(V) 課程的支援 A. 自理課程： 1. 一、三、五年級推行校本自理課程	一至六年級	全年	1. 70%學生懂得珍惜生命 2. 70%學生懂得保護自己	學生問卷 老師觀察	輔導主任 外界機構

2. 全年每級共 8 至 10 節 3. 訓練學生學習自我照顧技巧 4. 培養關顧別人、貢獻社會的態度 B. 性教育課程： 1. 保護自己免受傷害工作坊 2. 衛生講座 3. 小二及小六護苗教育計劃 4. 小六戀愛交友面面觀工作坊及升中輔導講座			3. 70%學生對衛生常識認知增加 4. 70%學生認為活動可以幫助其提升與異性相處技巧		
---	--	--	---	--	--

(c) i 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 教師專業支援 1.1 「成長的天空」教師專業支援	四年級老師	下學期	70%教師認為有幫助	教師問卷	輔導主任

(c) ii 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 協助小一學生入學適應 (a) 小一家長講座 (b) 小一家長研習班（用 zoom 進行） (c) 小一家長與科任分享會 1.2 協助六年級學生準備適應升中 (a) 小六家長自行派位講座 (b) 小六家長統一派位講座 (c) 小六家長升中輔導講座 1.3 提升親子溝通與管教家長講座	P.1 家長           P.6 家長           全校家長		70%家長認為活動能提升他們輔導支援子女的能力	家長問卷	校長 副校長 輔導主任 班主任 所有主任 家教會 心理學家 外界機構

1.4 提升孩子的學習能力家長講座					
2. 家長小組/工作坊/講座/親子活動 2.1 家長義工訓練及服務 2.2 成長的天空家長輔助小組	全校家長	全學年 2021年3月至6月(下學期)	70%家長認為活動能提升他們輔導及支援子女的能力	家長持分者問卷 會議討論	輔導主任 外界機構 駐校社工
3. 個案諮詢及輔導	有需要的家長	全學年	成功協助有關家長處理個人壓力及情緒	觀察性評估	輔導主任 社工
4. 家校溝通渠道 4.1 家長日 4.2 家長教師會聯誼活動 4.3 家訊 4.4 學校網頁 4.5 電話聯繫 4.6 家長義工感謝狀 4.7 家訪(全部一年級生及插班生)	全校家長  家長及學生	全學年一次 全學年 上學期 11-12 月	1. 70%家長認同對學校的歸屬感增加 2. 70%家長認同該措施有助提升家校溝通與合作	家長持分者問卷 會議討論 觀察性評估	校長 副校長 學務主任 輔導主任 班主任

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	教育局建議需輔導學生不少於全校人數 3%	全年	70%跟進的個案有明顯改進	輔導主任檢視個案進展	輔導主任
2. 小組輔導 2.1 小一友共情小組 2.2 小一「大哥哥大姐姐計劃」 2.3 小二專注力小組 2.4 小三自信心訓練小組 2.5 四至六年級「成長的天空」輔助小組	1. 經老師提名的學生 2. 經初步評估有需要的學生 3. 小一識別後有需要的學	全學年	1. 70%組員能達至小組所訂的目標 2. 學生在參加「成長的天空」計劃後有75%學生的抗	小組問卷調查 觀察性評估	輔導主任 支援主任 言語治療師 駐校社工 外界機構

	生 4. 適合參與小組輔導的學生 5. 參與「成長的天空」是經軟件識別的四至六年級學生		逆力、自信心及控制情緒能力有所提升		
--	---	--	-------------------	--	--

(七) 人手/資源分配

1. 運用「學生輔導額外津貼」、「成長的天空計劃津貼」向中華基督教會香港區會社會服務部、循理會購買服務。
2. 「學生輔導額外津貼」聘請半職老師協助輔導工作(工作計劃見附件)及SGT進修費用。

(八) 經費預算

項目說明	收入	支出
1. 「學生輔導額外津貼」	\$315,129	
1.1 聘請半職駐校社工協助輔導工作		\$150,000
1.2 SGT進修費用		\$30,000
1.3 支付老師薪金		\$68,000
1.4 學生護苗車和性教育講座支出		\$6,000
1.5 支付遊戲治療		\$30,000
1.6 支付小組訓練		\$14,400
2 「成長的天空計劃」教育局撥款(小四至小六) (向循理會購買服務)	\$142,359	\$141,280
3. 申請家校合作撥款 支出家長教育及課程	\$20,000	\$20,000
4. 全方位學生輔導津貼：校本輔導活動的物資及禮物	\$8,163	\$8,100
<b>總計</b>	<b>\$485,651</b>	<b>\$467,780</b>

附件

## 全方位學生輔導服務額外津貼(\$310,000)計劃書

### 目標:

1. 善用教育局的撥款，運用於全方位學生輔導服務及課後學習支援服務，使學校能更有效營造一個關懷、信任和尊重的學習環境；
2. 靈活運用撥款能更有效地幫助學生處理個人、學習、家庭及情緒問題；
3. 加強老師掌握訓導和輔導技巧以幫助學生個人成長；
4. 提升家長教育孩子方法。

### 工作項目:

1. 重整學校訓輔組架構、成員及工作
2. 檢視學校生命教育課課程
3. 協助及監察「成長的天空」工作
4. 協助及跟進校本輔導活動  
每天午膳小息協助大哥哥大姐姐工作
5. 協助及監察成長小組  
小一友共情小組
6. 協助處理課堂上有情緒行為問題學生

### 財政支出

1. 學生輔導主任(SGT)進修費用\$30,000
2. 聘請一位半職支援老師(全年支出\$150,000)
3. 透過報價聘請一位駐校社工，每星期駐校兩天，全年駐校 80 天。

### 評估:

1. 定期舉行小組會議，交待進展及跟進情況，作出定期檢討
2. 透過老師及 SGT 的觀察
3. 問卷評估(Apaso)

**中華基督教會蒙黃花沃紀念小學**  
**2020-2021 年度 校本課後學習及支援計劃 區本計劃及校本津貼活動計劃表**

計劃統籌主任：梁道豪老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機構
<u>課後功課輔導班</u> (區本計劃) (校本津貼)	透過功課輔導班導師的支援，提升學生學習能力及應付功課上的疑難。	80%學生及家長認同支援措施能幫助提升學習效能	觀察 導師、家長及學生問卷	2020年10月至2021年6月 (每週五天，約100節)	約160人	區本：\$315,252 校本：\$200,000	中華基督教會家情軒 及其它服務機構
<u>參觀活動</u> 1. VR 無人機初體驗	提供多元學習機會及豐富學生課餘生活	80%學生喜歡相關活動和表示能增廣見聞	觀察 學生問卷	學校假期， 半天上課日的下午 時段或周六	約25人	區本：\$8,520	中華基督教會香港區 會家情軒
<u>學習小組及興趣學習班</u> 1. 溝通小達人 2. 我是情緒小管家 3. 行動小兵團 4. 桌上遊樂園 5. 興趣學習班	1. 提升學生的專注力 2. 提升學生社交、溝通及情緒管理技巧 3. 提供多元學習機會	75%導師及學生認同支援措施能幫助提升相關技巧或能力	觀察 導師及學生問卷	2020年10月至 2021年6月	約160人	區本：\$12,000 校本：\$20,000	中華基督教會香港區 會家情軒 及其它服務機構
<u>其他</u> 1. 資助課後活動費用 2. 資助境外學習費用 3. 資助領袖訓練日營 4. 購買物資	增加清貧學生參與課外活動的機會		會議檢討			校本：\$40,000	
** 服務對象: a) 領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼的學生 b) 學校行使酌情權(最高 25%)的清貧學生					總額：	區本:\$ 335,772, 校本: \$260,000	

## 2020-2021 年度 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

<b>擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：</b>	
1.	擬探訪本校姊妹學校——北京通州馬駒橋鎮中心小學。
2.	擬於本校學生才藝匯演期間邀請深圳教科院第二附屬小學及北京通州馬駒橋鎮中心小學兩間姊妹學校師生前來觀賞,並邀請北京通州馬駒橋鎮中心小學京劇社團同學前來表演訪問。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 50,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 100,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2020/2021 年度政府帳收支預算表

	上年度結餘 (\$)	本年度預算 收入(\$)	本年度預計 可用收入(\$)	本年度預算 支出(\$)	支出佔收入 百分比(%)	本年度預計 盈/虧	本年度預計累 計盈/虧(\$)	備註
<b>(A) EOEBG 擴大營辦津貼</b>								
基本及班級津貼合計：	200,655.17	1,447,639.17	1,648,294.34	1,485,084.00	102.59%	(37,444.83)	163,210.34	
A1 學校及班級津貼				1,030,000.00				
A2 普通話科津貼				1,260.00				
A3 德育及公民教育津貼				27,000.00				
A4 員工發展及培訓津貼				2,000.00				
A5 增補津貼(製作 IMC 會議文件)				4,500.00				
A6 學校課程發展津貼				10,000.00				
A7 升降機保養津貼				86,724.00				
A8 綜合校具及設備津貼				200,000.00				
A9 校本輔導及訓育計劃				48,000.00				
A10 在校午膳津貼額外文職人員				75,600.00				
小計 A (1)	200,655.17	1,447,639.17	1,648,294.34	1,485,084.00	102.59%	(37,444.83)	163,210.34	
A11 修訂行政津貼	949,372.78	1,559,412.00	2,508,784.78	1,500,000.00	96.19%	59,412.00	1,008,784.78	
A12 學校發展津貼	169,736.63	780,416.00	950,152.63	843,320.00	108.06%	(62,904.00)	106,832.63	
A13 資訊科技綜合津貼	217,532.67	528,140.00	745,672.67	432,000.00	81.80%	96,140.00	313,672.67	
A14 校本管理額外津貼	10,000.00	50,350.00	60,350.00	45,000.00	89.37%	5,350.00	15,350.00	
A15 新來港學童校本支援津貼	223,521.80	19,385.00	242,906.80	40,000.00	206.35%	(20,615.00)	202,906.80	註(1)
A16 學生輔導服務津貼	160,015.75	333,666.00	493,681.75	318,400.00	95.42%	15,266.00	175,281.75	
A17 成長的天空	120,694.00	142,359.00	263,053.00	141,280.00	99.24%	1,079.00	121,773.00	
A18 校本言語治療	125,850.00	175,308.00	301,158.00	154,800.00	88.30%	20,508.00	146,358.00	
A19 校本言語治療設置津貼	16,810.00	0.00	16,810.00	16,810.00	0.00%	(16,810.00)	0.00	
A20 校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	8,056.00	16,056.00	4,000.00	49.65%	4,056.00	12,056.00	

A21	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	6,720.00	8,056.00	14,776.00	4,000.00	49.65%	4,056.00	10,776.00	
A22	空調設備津貼	(56,189.10)	453,434.00	397,244.90	450,000.00	99.24%	3,434.00	(52,755.10)	註(2)
	小計 A (2)	1,952,064.53	4,058,582.00	6,010,646.53	3,949,610.00	97.32%	108,972.00	2,061,036.53	
	合 計 A	2,152,719.70	5,506,221.17	7,658,940.87	5,434,694.00	98.70%	71,527.17	2,224,246.87	

	上年度結餘 (\$)	本年度預算 收入(\$)	本年度預計 可用收入(\$)	本年度預算 支出(\$)	支出佔收入 百分比(%)	本年度預計 盈／虧	本年度預計 累計盈／虧 (\$)	備註
--	---------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	--------------	------------------------	----

(B) 其他津貼

B1	整合代課津貼(TRG_ST)	332,901.98	186,300.00	519,201.98	120,000.00	64.41%	66,300.00	399,201.98	
B2	整合代課津貼(凍結職位)	179,831.50	2,771,356.56	2,951,188.06	2,864,520.00	103.36%	(93,163.44)	86,668.06	
B3	考評局 TSA 津貼	7,517.50	5,800.00	13,317.50	5,800.00	100.00%	0.00	7,517.50	
B4	日薪代課津貼	0.00	96,600.00	96,600.00	96,600.00	100.00%	0.00	0.00	
B5	特殊教育教師進修代課津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00	0.00	
B6	家庭與學校合作經常津貼	3,500.00	25,400.00	28,900.00	28,900.00	113.78%	(3,500.00)	0.00	
B7	外籍英語教師津貼	0.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	100.00%	0.00	0.00	
B8	代課教師津貼(與基良合併後基良結存)	520.00	0.00	520.00	0.00	0.00%	0.00	520.00	
B9	校本課後學習及支援津貼	295,324.06	240,600.00	535,924.06	260,000.00	108.06%	(19,400.00)	275,924.06	
B10	差餉及地租	1.00	617,112.00	617,113.00	617,112.00	100.00%	0.00	1.00	
B11	德育及國民教育	262,422.00	0.00	262,422.00	32,500.00	0.00%	(32,500.00)	229,922.00	
B12	課後支援非華語學生津貼	556,408.62	900,000.00	1,456,408.62	800,000.00	88.89%	100,000.00	656,408.62	
B13	在校免費午餐津貼	377,680.00	555,980.00	933,660.00	933,660.00	167.93%	(377,680.00)	0.00	註(3)
B14	資訊科技教育策略的額外經常津貼	4,418.00	0.00	4,418.00	4,418.00	0.00%	(4,418.00)	0.00	
B15	學生活動支援津貼	57,342.00	108,150.00	165,492.00	165,492.00	153.02%	(57,342.00)	0.00	註(4)
B16	姊妹學校計劃津貼	304,950.00	156,035.00	460,985.00	300,000.00	192.26%	(143,965.00)	160,985.00	註(5)
B17	非文職人員強積金	(3,580.64)	78,000.00	74,419.36	74,220.00	95.15%	3,780.00	199.36	
B18	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	35,635.41	0.00	35,635.41	35,635.41	0.00%	(35,635.41)	0.00	
B19	資訊科技人員支援津貼	27,340.33	372,818.84	400,159.17	361,825.00	97.05%	10,993.84	38,334.17	

B20	推廣閱讀津貼	(153.98)	41,609.00	41,455.02	41,610.00	100.00%	(1.00)	(154.98)	
B21	額外補充學位津貼	4,500.00	208,579.91	213,079.91	232,750.00	111.59%	(24,170.09)	(19,670.09)	註(6)
B22	學校行政主任津貼	72,906.20	534,660.00	607,566.20	556,500.00	104.08%	(21,840.00)	51,066.20	
B23	全方位學習支援津貼(特殊教育需要)	373,131.70	859,273.00	1,232,404.70	1,086,960.00	126.50%	(227,687.00)	145,444.70	
B24	全方位學習津貼	654,257.20	881,125.00	1,535,382.20	1,308,000.00	148.45%	(426,875.00)	227,382.20	
B25	PEEG 津貼	(14,702.47)	14,702.47	0.00	0.00	100.00%	0.00	0.00	
B26	TOC 一筆過撥款額	16,454.80	0.00	16,454.80	0.00	0.00%	0.00	16,454.80	
B27	常識科購買教具一筆過撥款	121.00	0.00	121.00	0.00	0.00%	0.00	121.00	
B28	防疫特別津貼	93.44	0.00	93.44	93.44	0.00%	(93.44)	0.00	
B29	贈閱圖書試行計劃	42,519.80	0.00	42,519.80	42,519.80	0.00%	(42,519.80)	0.00	
B30	一筆過特別支援津貼	36,720.00	0.00	36,720.00	36,720.00	0.00%	(36,720.00)	0.00	
	合 計 B	<u>3,628,059.45</u>	<u>8,666,101.78</u>	<u>12,214,827.99</u>	<u>10,017,835.65</u>	<u>115.60%</u>	<u>(1,366,436.34)</u>	<u>2,276,325.58</u>	
	總 計 (A)+(B)	<u>5,721,082.65</u>	<u>14,172,322.95</u>	<u>19,814,072.36</u>	<u>15,452,529.65</u>	<u>109.03%</u>	<u>(1,294,909.17)</u>	<u>4,440,875.95</u>	

註(1) 2019-2020 年度因停課關係，本年度之活動將合併 2 年之新移民學生舉行。

註(2) 由 2018 年度開始消滅噪音津貼將不再撥款，改為空調設備津貼。

註(3) 所有未用罄之津貼均須退還教育局。

註(4) 所有未用罄之津貼均須退還教育局

註(5) 因 19-20 年度停課，所有活動暫停而未有支出，超出撥款總額之\$150,000 須退回教育局。

註(6) 由 2018/2019 年度因已實施小班教學的學校在有需要暫時「加派學生」的津貼。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2020/2021 普通經費帳收支預算表

項目	上年度結存 (\$)	本年度預算 收入(\$)	本年度預計 可用收入(\$)	本年度預算 支出(\$)	支出佔收入 百分比(%)	本年度預計 盈/虧(\$)	本年度預計 累計盈/虧(\$)	備註
G1 學校儲備	211,889.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	211,889.42	註(7)
G20 美勞費	155,389.70	34,000.00	189,389.70	80,000.00	235.29%	(46,000.00)	109,389.70	註(8)
G3 簿及補充	97,517.70	210,000.00	307,517.70	210,000.00	100.00%	0.00	97,517.70	
G4 汽水帳	32,238.76	25,000.00	57,238.76	20,000.00	80.00%	5,000.00	37,238.76	
G5 學生活動	8,972.29	10,000.00	18,972.29	10,000.00	100.00%	0.00	8,972.29	
G6 畢業班費用	(9,705.00)	36,000.00	26,295.00	36,000.00	100.00%	0.00	(9,705.00)	
G7 童軍	39,652.00	200.00	39,852.00	250.00	125.00%	(50.00)	39,602.00	
G8 女童軍	8,743.20	500.00	9,243.20	250.00	50.00%	250.00	8,993.20	
G9 綠化運動	7,257.17	0.00	7,257.17	0.00	0.00%	0.00	7,257.17	
G10 同根同心活動	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00	0.00	
G11 參觀及旅行車費	(9,962.50)	10,000.00	37.50	10,000.00	100.00%	0.00	(9,962.50)	
G12 員工福利	827.11	0.00	827.11	0.00	0.00%	0.00	827.11	
G13 校友會	2,232.99	0.00	2,232.99	0.00	0.00%	0.00	2,232.99	
G14 雜項	(60,721.83)	0.00	(60,721.83)	30,000.00	0.00%	(30,000.00)	(90,721.83)	
G15 獎學金	87,900.00	1,800.00	89,700.00	14,400.00	800.00%	(12,600.00)	75,300.00	註(9)
G16 汪彼得牧師獎學金	0.00	500.00	500.00	500.00	100.00%	0.00	0.00	
G17 區會教育專款	2,000.00	1,000.00	3,000.00	3,000.00	300.00%	(2,000.00)	0.00	
G18 牙科保健	150.00	21,150.00	21,300.00	21,150.00	100.00%	0.00	150.00	

G19 課餘學生活動	140,383.47	380,000.00	520,383.47	400,000.00	105.26%	(20,000.00)	120,383.47
G20 中港通祿姆特別津貼	4,972.00	72,840.00	77,812.00	77,812.00	106.83%	(4,972.00)	0.00
G21 教育局核准特別用途收費	19,570.99	225,000.00	244,570.99	170,000.00	75.56%	55,000.00	74,570.99
G22 買賣課本利潤	45,936.12	0.00	45,936.12	0.00	0.00%	0.00	45,936.12
總 額	785,243.59	1,027,990.00	1,601,344.17	1,083,362.00	105.39%	(55,372.00)	517,982.17

註(7) 學校儲備為基良小學結存。

註(8) 本年度上學期未有收取美勞費，因此預算支出比收入大。

註(9) 因大部份獎學金為早前之滾存。