



中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學
2019 / 2020 年度
學校報告



目 錄

一.	辦學宗旨	P.2
二.	我們的學校	P.2-3
三.	我們的學生	P.4-5
四.	我們的教師	P.6-7
五.	主要關注事項(成就與反思)	P.8-12
六.	學生表現	P.13-16
七.	三年期的關注項目	P.17
八.	全方位學生輔導全年報告	P.18-19
九.	推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告	P.20
十.	課後學習支援周年報告	P.21
十一.	校本課後學習及支援計劃校本津貼周年報告	P.22-24
十二.	姊妹學校交流報告書	P.25-26
十三.	學生活動支援津貼運用報告	P.27-31
十四.	財政報告	P.32-37

辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

我們的學校

學校簡介

本校座落新界屯門田景邨，創於一九八九年，為直屬中華基督教會香港區會的政府津貼小學。校名特以蒙民偉博士先慈蒙黃花沃女士命名，以銘謝蒙博士慨捐創校經費，興學育人之德。

開校之初，祇得三班，僅辦上午部，由時任何福堂小學校長馮壽松先生兼掌校政，至九一年，馮壽松先生正式奉調出任本校校長，並增辦下午部。九二年，校董會將本校分為上下午校，分由兩位校長掌理校政。二零零四年九月因應社會發展和教育革新趨勢，及為配合地區所需，兩部合併為一，全面落實推行全日制，以實踐優化學與教的目標。及至零八年秋，有鑒於區內適齡學童人數銳降，遂接納在同區由區會主辦的基良小學併入本校。

環境和設施

本校佔地六千平方米，林木婆娑，恬靜寬敞，共有 27 個標準課室、一個可容千人的大禮堂、有蓋操場、籃球場、學生休憩園和小苗圃；另有 17 個特別室，包括兩個音樂室、兩個電腦室、視覺藝術室、英文科活動專室、綜合活動室、醫療室、學生輔導老師室、家長資源室、教師資源室、舞蹈室、會議室、校園電視台製作中心、創意工作室及中央圖書館等。校園牆壁更髹上色彩繽紛、充滿童真的壁畫，為學生提供舒適愉悅的學習空間。

為了迎接電子學習新時代，校園四周均設置電子器材，課室安裝完善的電子設備，包括：電腦、螢幕、投射器及實物投影機等；除了兩個電腦室可以安排學生使用一人一部電腦外，學校亦添購了 100 台平板電腦，全校鋪設無線區域網絡設備，配合電子學習，提供了完善的學習環境；行政方面，學校更新了網頁設計，適時發放學校資訊，學生亦早已改用電子卡處理繳費及考勤，方便家校處理有關事宜，來年，學校將計劃採用新的通訊軟件，增加家校溝通，令設備益臻完善。

學校管理

自教育當局推行學校管理新措施後，學校即予以積極的配合，二零零零年成立學校管理委員會，引進教師及家長代表參加學校的管理，吸納相關持分者的意見，並增加學校行政的透明度，有利促進學校的教學效能。零七年八月，法團校董會成立，取代昔日的學校管理委員會，以擴大學校行政的自主性，提升學校的行政決策效能，強化各方對學校的監察和督導。目前，法團校董會分由辦學團體、教會、獨立人士、教師、家長和校友等各方代表共 15 位出任註冊校董，負責督導及支援學校的運作。

1. 本年度法團校董會的校董類別、人數及任期

類別	辦學團體			當然校董	教師代表		獨立人士	家長代表		校友代表		合計
	校監	校董	替代		校長	校董		替代	校董	替代	校董	
人數	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	*1	15
任期(年度)	1/9/19-31/8/21			任內	1/9/19-31/8/21							

註：(a)替代校友校董的人選仍在物色，暫時懸空。

(b)法團校董會的文書工作由本校書記區健萍小姐及鍾小媚小姐擔任。

2. 法團校董會各類別校董名單

類別	校董姓名	該類別替代校董
校監	陳勉宜牧師	無
辦學團體校董	馮浩樑牧師 莫湘萍女士 梁文祺先生 謝啟文先生 江孝全先生 梁遠耀牧師	陳慧玲女士
當然校董(校長)	劉仲宏先生	無
教師校董	郭權興先生	梁啟智先生
家長校董	傅文雅女士	黃皓雯女士
校友校董	吳肇俊先生	懸空
獨立校董	陳寶媚女士	無

我們的學生

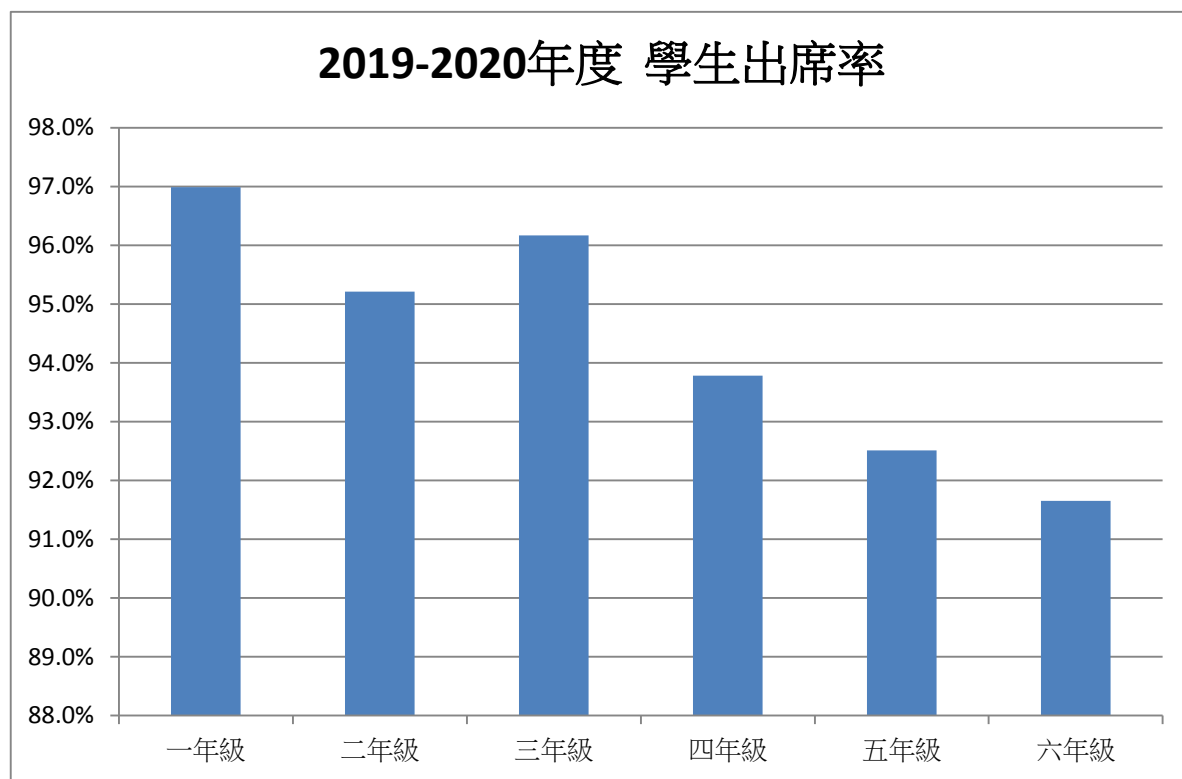
本著基督大愛，本校接納不同能力、不同學習需要的學生；以「全校參與」模式照顧他們。

班級組織及學生人數

班 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導 教學計劃	總數
班 數	5	5	5	4	5	5	3	29+3
學生總數	127	144	137	105	131	112	*23	756

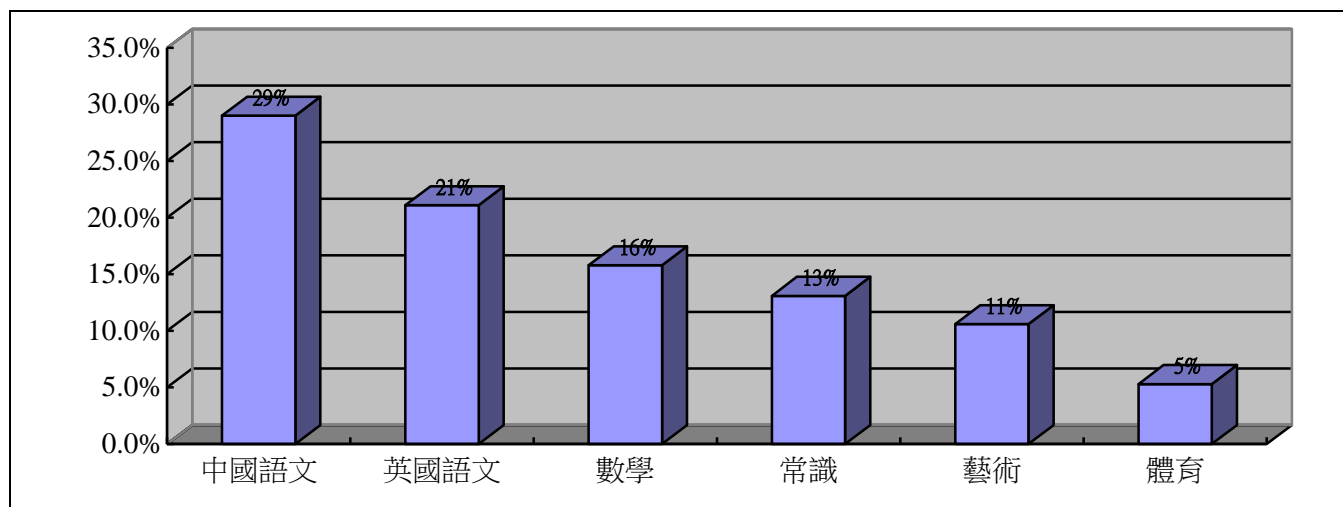
*加強輔導班人數已計入各級人數中。

學生出席率



各主要學習領域的課時

小一至小六 授課時間分佈



我們的教師

1. 教師的數目

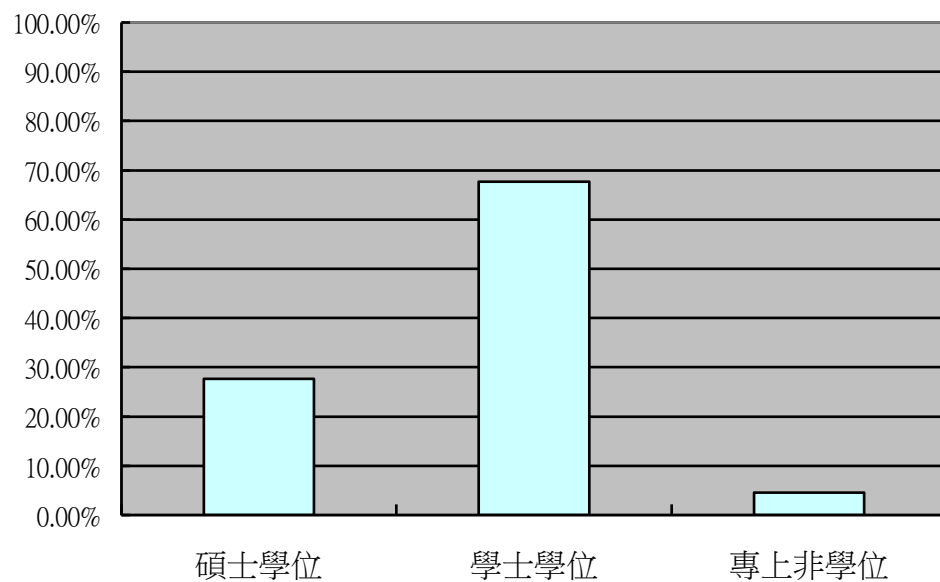
年度	編制內教師人數	編制外教師人數	合計
2019-2020	53	12	65

註：編制內教師人數包括校長、輔導主任及外籍英語老師。

編制內教師中有兩位是半職。

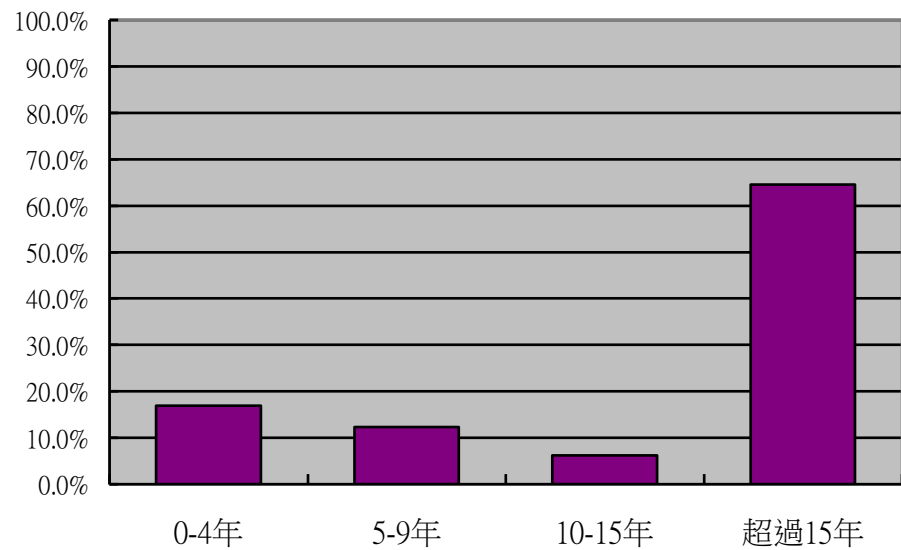
2. 教師的資歷

2019-2020年度 教師持有最高學歷的百分比



3.教學經驗

2019-2020年度 教學年資的百分比



主要關注項目(成就與反思)

重點發展項目一：透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力

(1) 提升教師運用高階思維的教學策略及技巧

策略/工作	進展/跟進/成效/報告
<p>a. 透過共同備課、校本專業發展講座、參與教育局支援課程；並鼓勵同工進行對教學難點的專業交流和學習活動/課業設計，優化教學策略。</p> <p>b. 透過集體備課和舉辦教師工作坊，讓教師認識電子教學策略及不同的電子教學資源，促進多媒介互動教學，提升教師的教學效能。</p>	<p>普遍老師於學期檢討中認同各項支援專業發展的工作，認同透過本校支援教師專業發展，如：共同備課、鼓勵參與校本或教育局專業發展課程、舉辦校內教師工作坊……能有助優化老師的教學策略和能力。。</p>

(2) 透過多元化的學習活動，拓展運用高階思維能力於各學習領域中

(3) 建構並完善校本高階思維能力架構，聚焦發展相關課程

策略/工作	進展/跟進/成效/報告
<p>a. 發展校本中文、英文、數學、常識、音樂科的思維策略架構及透過「運用思維策略」的教材設計，配合電子學習方案，促進有效的課堂內外互動學習，並且為學生建構有系統的思維策略。</p> <p>b. 各科設計及推行「提升思維策略/技巧」的學習活動，運用策略步驟的逐步建立、小組討論、探究、實驗、延伸課業等多元課堂活動，以發展學生的思維能力。</p>	<p>a&b：</p> <p>中、英、常按已有思維策略架構(以資優十三式為策略依據)，進一步在教學運用作改良，但下學期教學活動因停課而未能執行。數、音亦因停課影響，尚未擬妥結合教學/課業內容的思維策略架構；但各科已按計劃推行運用思維策略的教學活動，目標以促進互動學習及建構有系統的思維策略為主。老師檢視中普遍認同學習發展的方向和成效。</p> <p>部分教學安排亦已配合電子學習方案或應用軟件(如 google classroom、e- smart 2.0、Epic、Quizz、Kahoot、Padlet 及音樂創作軟件……)</p>

策略/工作	進展/跟進/成效/報告
<p>c. 推行高階思維課(博學課-各級每三周一節)，幫助學生發展思維策略。</p> <p>d. 設計及推行配合 STEM 教育的課堂探究學習，指導學生認識科探原則和步驟，提升學生學習動機和發展「設想-求證-優化」的高階思維能力。</p> <p>e. 透過配合 STEM 及 I.T.教育的跨學科綜合技能課(探究為本，P.1-6)、電子學習活動、跨級探究活動/比賽、「STEM Day」及參觀活動(P.1-6)，讓學生發展並運用綜合及創意思維能力。</p> <p>f. 透過中、英、數、常各科的專題設計/研習及「五年級專題研習導修課(整合於綜合技能課中)」，提升學生「資料整理-分析-綜合」的高階思維能力。</p> <p>g. 3-6 年級推行閱報評論課業，配合「資優十三式」作引導，強化學生綜合、分析、比較及明辨等多元思維能力。</p> <p>h. 通過其他科目不同的學習活動，如班際比賽、校本教學設計、整合德公與班級經營課的主題學習、本地考察活動……幫助學生從不同的學習經歷中發展「綜合-組織-創新」的高階思維能力。</p> <p>i. 各科延續學生自學策略的指導，如課前預習、摘錄重點、參閱配合課題的網上材料或參考書籍等，培養分析、歸納等整理資訊的思維能力。</p>	<p>常識和英文科於探究及實驗的學習應用上有較多的安排和嘗試，檢視中得知 學生投入相關學習，並能闡述探究原則及步驟，探究氛圍良好，惟時間安排尚嫌緊逼，互動元素宜再增加，亦建議多展示學生成果，提升學習動機。</p> <p>c：</p> <p>已於 P.2,4,6 推行高階思維課(博學課)，然而在教授擬定學習內容上卻遇上困難，尤以 P.4 學生對有關「做筆記」的內容感到難以掌握；年度末綜合檢視，老師表示因停課影響成效。下年度會就教學內容作修訂改良，擬製定各課程的核心內容，務求教學中讓學生掌握思維重點。授課編排會繼續結合「綜合技能課」，每班會於每隔兩周的星期四下午上課。</p> <p>d -g：</p> <p>以常識及綜合技能課為主軸，推行 STEM 教育的課堂探究學習；常、綜兩科已設計及實行配合 STEM 學習的課堂學習及主題式探究活動(上學期各級已推行 6-8 次不等)，以提升學生學習動機和高階思維能力。學生反應積極投入，普遍能掌握學習目標。惟下學期課程（如數、常跨科 STEM 專題)因停課未能推行，學習有欠完整，下學年將調整學習內容，稍作釐補。</p> <p>本年度以 IT 探究課（佔綜合技能課 2 分之 1 課程）及電腦科為主力，輔以各科推行 eLearning，推動促進學生運用資訊科技能力的學習，老師認同學生接觸 IT 及 eLearning 課時增多，學習亦更有系統，有助其綜合及創意思維的發展。停課原因未完成問卷調查。</p> <p>P.4-6 常識跨級探究比賽及「STEM 科研日」已完成並已於會議中作檢討。兩項活動整體過程順暢，學生亦投入，大部分學生能依照指引進行設計及製作，但表現參差頗大，建議加強「設計循環」的引導，增加個別小組的諮詢和指引，效果將更好。</p>

策略/工作	進展/跟進/成效/報告
<p>j. 在多元活動課及課餘活動中為學生提供拓展思維、科學探究及簡易編程的活動組別，如 make-blocks/microbit 創客班、奧數班……促進學生建立資訊整理、明辨分析及邏輯創新等多元思維能力。</p> <p>k. 音樂科推動課堂及網上(出版社音樂科網頁)創作活動，透過老師指導、自評及互評，培養學生音樂鑑賞力和創意思維能力。</p> <p>l. 視藝科於課程中加入藝術家作品特色分析的學習內容，並開辦課後「視藝拔尖班」，提升學生「觀察-分析-重組-創作」的創意思維能力。</p>	<p>常識科因停課未能完成 P.1-P.6 參觀、信興聯校探究活動及試後 P.1/2，P.3/4，P.5/6 三組級際科研活動；亦只完成半數閱報評論活動。來年會在相關活動/課業上再加強高階思維能力的培養。</p> <p>就 a-g 各項，因防疫停課未能完成問卷檢視。</p> <p>h-l：</p> <p>上學期各科已按規劃進行教材、教學活動的修訂改良，推展各項促進思維學習的活動；會議檢討中各科老師認同學習安排的效果合符預期。課程組強調下學年各科需注重培養思維能力的縱向連結，亦須開始安排跨科整合的方案。</p> <p>視藝、音樂、多元活動課及課餘活動中已按規劃開展相關學習及訓練，已推行的活動效果尚算理想。但礙於停課，下學期安排斷裂，亦未及完成問卷以檢視成效。</p>

主要關注項目(成就與反思)

重點發展項目二：加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度

(1)支援及鼓勵學生學習，建立互助及關愛的學習環境

(2)透過多元的學習活動，提升學生的學習動機和興趣

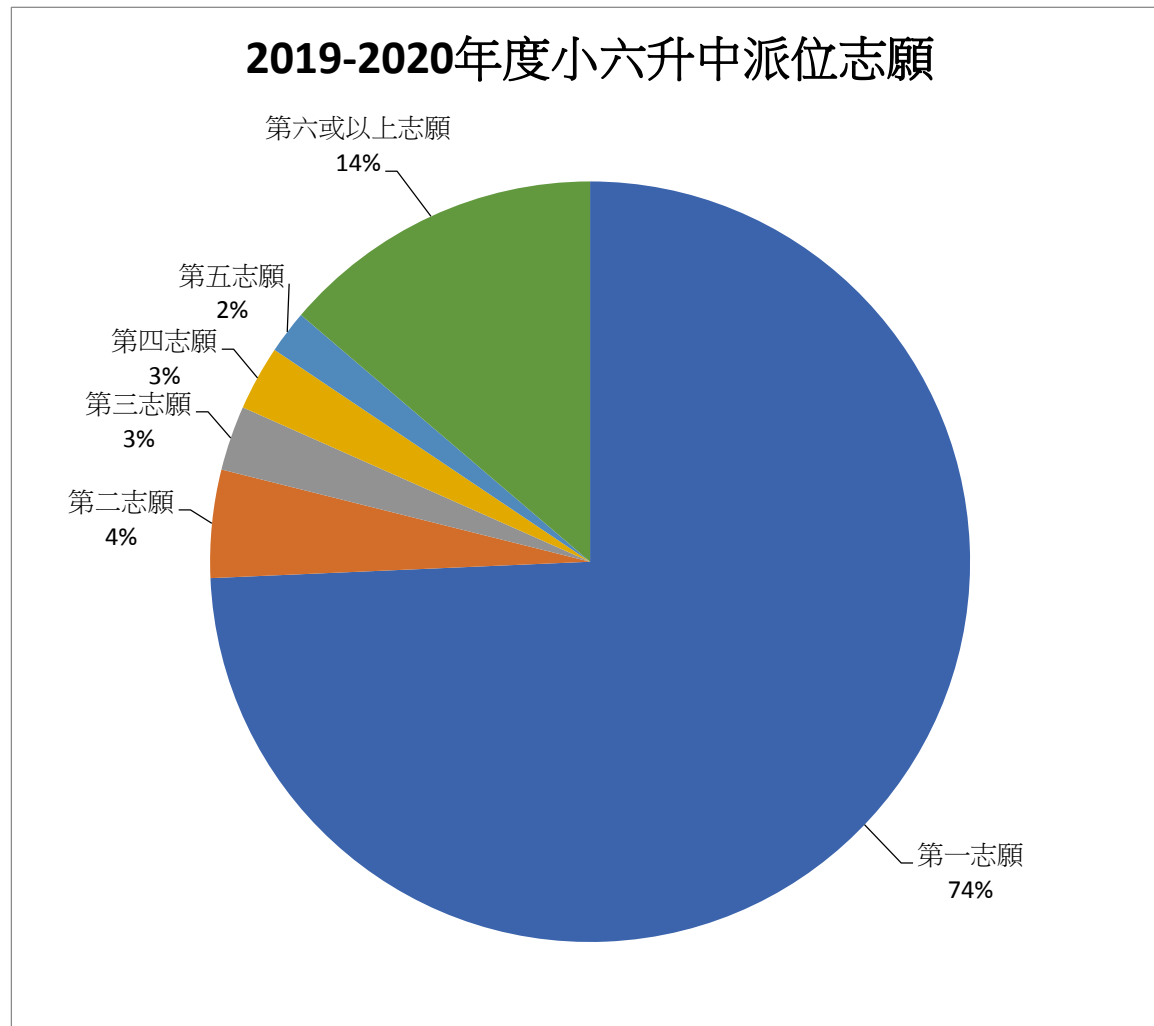
(3)佈置校園環境，增強學習元素

策略/工作	進展/跟進/成效/報告
<p>a. 透過配合STEM跨學科的探究綜合課(P.1-6)、跨級探究活動/比賽、常識科課堂探究學習、「科研日」、校園探索活動、展示板及參觀活動，加強學生對知識探尋的興趣及營造探究學習環境，提升學習動機。</p> <p>b. 鼓勵「從閱讀中學習」，發展跨科閱讀（英、常科普書籍），推動主題式趣味閱讀；培養學生閱讀興趣及習慣，如鼓勵搜集及閱讀網上資料，閱讀報章、小冊、參考書……；配合學生的興趣及需要，在閱讀角提供更多的報章、雜誌和書籍；並在各科課堂上指導學生進行資料蒐集、專題研習、閱報評論等，加強學生自學能力及培養樂於學習的態度。</p> <p>c. 利用學校網上電子平台及學習應用軟件為學生設計互動教學活動，亦繼續豐富網上學習資源，便利學生進行參考及學習，拓展學習深度及寬度，營造更佳學習氛圍。</p> <p>d. 強化電子教學資源，促進多媒介互動教學，營造更有趣的課堂學習環境。</p>	<p>a- g：</p> <p>會議中老師認同校內學生增加了使用電腦設備的機會，校內亦增加電子教學資源，加強推動各科實施多媒介互動教學，能營造更有趣的課堂學習環境，有助提升學生的學習動機和持續學習的興趣。</p> <p>老師亦認同校內加強了學與教內容和資料的展示，如進行廣泛張貼或午間廣播，有助營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度。</p> <p>學校於上課及停課期內，運用了不同的電子學習活動和電子課業，期望鼓勵學生積極學習，拓展學習深度及寬度。老師認同效果符合預期，能提升學生學習的興趣及寬深度。同時，因應停課教學安排，校本電子教學資源得以大規模擴充，有助下年度「翻轉教室」eLearning 活動的推行。</p> <p>跨科閱讀（英、常科普書籍）活動因停課將延後於下學年推行，或會引入更多跨科元素（如音、體兩科）。</p>

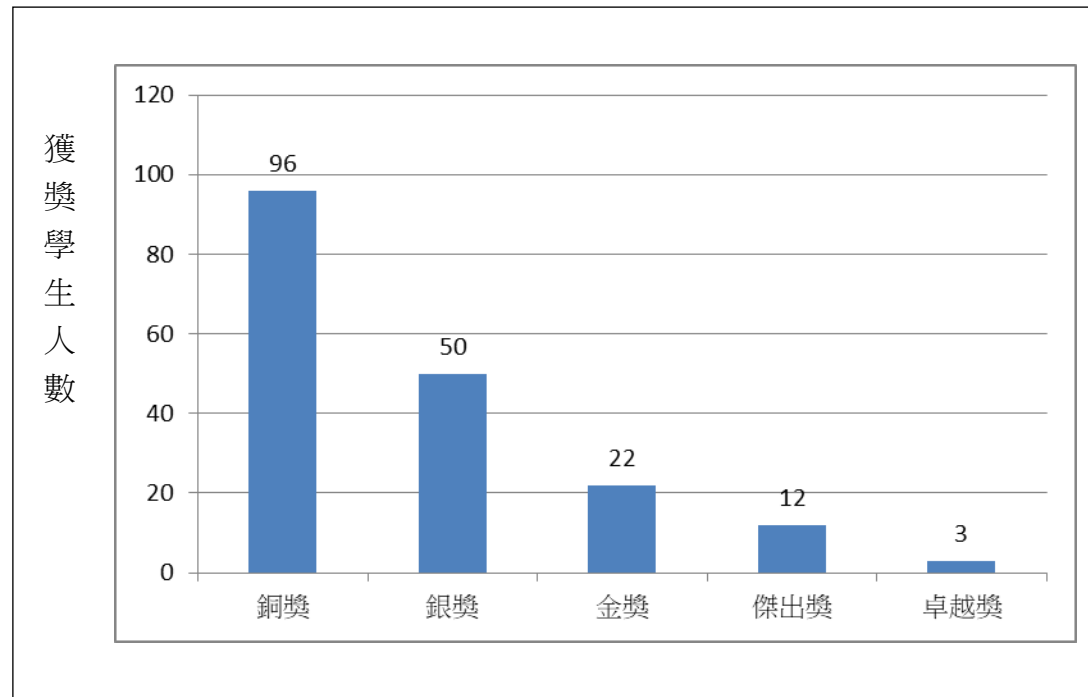
策略/工作	進展/跟進/成效/報告
<p>e. 於非課堂時間增加學生使用電腦設備的機會-加設圖書館「學生電腦站」、增加電腦室開放時間……以發展隨時隨處可學的氛圍。</p> <p>f. 於部份午膳時間（約 5 分之 2 時段），播放各科具趣味的學習視頻，以加強校園學習氣氛。</p> <p>g. 通過豐富教室內各級教學內容重點的展示，讓有關重點隨處可見，加上張貼學生作品，營造校園學習氣氛，培養學生樂於學習的態度。</p> <p>h. 善用課堂以外時間，設計推行語文趣味活動/遊戲，如 Inter-class Readers' Theatre Competition、Ten Minutes English、English games……營造校園愉快學習氣氛，培養學生樂於學習的態度。</p>	<p>語文科積極利用課堂以外時間，設計和推行培養語文學習興趣的活動/遊戲；少部份活動已於上學期執行，學生參與情況雖較被動，須由教師作額外安排，才會參與，但氣氛良好，效果尚佳。下學期活動因停課未能推行，故將於 20-21 年度補推，並會加強宣傳及老師策動，促進學生的參與度。</p>

學生表現

2019-2020 年度小六升中派位志願



2019-2020 年度學生每年參與閱讀獎勵計劃的表現



*卓越獎(全校每年最多只限 3 名)

2019-2020 年度校外活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
中文	第十屆屯門區小學創意故事續寫大賽		
	創意故事續寫大賽	四年級 季軍	4A 鄭峻燊
		推薦獎	4C 江詩蕊、5A 黃敏婷、5A 付悠然
體育	屯門區運動會		
	屯門區運動會 100 米	第 7 名	6A 蘇煜彬
	屯門區運動會 200 米	第 8 名	4C 杜靈希
	屯門區運動會 200 米	第 4 名	6E 區陽兆恩
	屯門區運動會 60 米	第 5 名	5C 林朗逸
	屯門區運動會 60 米	第 8 名	6C 藍博文
	屯門區運動會跳遠	殿軍	4C 容子杰
	區會聯校水運會		
	男子高級組 100 米自由泳	亞軍	6B 伍 俊
	男子初級組 50 米自由泳	冠軍	4A 易森喬
	男子初級組 4 x 50 米接力	殿軍	2D 林 奕、4A 易森喬、4A 張立衡、4A 容子鳴、4A 容子杰
	本校榮獲區會聯校水運會團體殿軍		
	仁愛堂跆拳道大賽 2019		
	搏擊組	冠軍	4A 易森喬
	搏擊組	亞軍	4D 林進豪
香港小學跆拳道隊際賽 2019			
男童色帶組	亞軍	4D 林進豪	
舞蹈	第五十六屆學校舞蹈節		
	鼓舞聲聲(羣舞)	優等獎	1A 鄧曉瑩、2A 簡佳淇、2C 周紫琪、2D 王頌婷、2D 顏君兒、2E 趙鈺盈、3A 蔣葉涵、3A 劉泳陶、3A 盧巧茵、4A 馮詩婷、4A 呂繹炫、4B 林思晴、4B 劉靜恩、4C 陳嘉薇、4C 梁伊晴、5A 付悠然、5A 郭淑怡、5A 李倩怡、5B 吳鎮瑤、5C 王心燁、5D 廖佩如、5E 周焯琳、5E 洪思暘、5E 周麗琦、6A 陳繭勻、6A 張樂然、6A 李梓維、6A 文詩詠、6A 吳咏儀、6A 張馨予、6B 張凱宜、6B 廖佩雯、6C 林嘉綺、6E 孫芷君、6E 余希敏

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
舞蹈	第五十六屆學校舞蹈節		
	大碗茶(羣舞)	優等獎	2D 林日朗、3A 劉泳醜、3A 盧巧茵、3B 桂文希、3B 黃芷欣、3C 張僖淳、3C 曾詠欣、3D 陳樂瑤、3D 黃銘杰、4A 馮詩婷、4A 呂繹炫、4B 成佳芯、4B 林思晴、4B 劉靜恩、4C 陳浚晞、4C 梁伊晴、5A 付悠然、5A 郭淑怡、5A 李倩怡、5B 吳鎮瑤、5C 王心燁、5D 廖佩如、5E 周焯琳、5E 洪思暘、5E 周麗琦、6A 陳繭勻、6A 張樂然、6A 李梓維、6A 文詩詠、6A 吳咏儀、6A 張馨予、6B 張凱宜、6B 廖佩雯、6C 林嘉綺、6E 孫芷君、6E 余希敏
	第三十四屆屯門區舞蹈大賽		
	苗家板凳舞(三人舞)	金獎	5A 付悠然、6A 陳繭勻、6A 吳咏儀
	老友鬼鬼(三人舞)	金獎	5A 付悠然、6A 陳繭勻、6A 吳咏儀
	冲繩太鼓祭(羣舞)	金獎	1A 鄧曉瑩、2A 簡佳淇、2C 周紫琪、2D 林日朗、2D 王頌婷、2D 顏君兒、2E 趙鈺盈、2E 王鈺穎、3A 蔣葉涵、3A 劉泳醜、3A 盧巧茵、3B 桂文希、3B 黃芷欣、3C 張僖淳、3C 曾詠欣、3D 陳樂瑤、3D 黃銘杰、4A 馮詩婷、4A 呂繹炫、4B 成佳芯、4B 林思晴、4B 劉靜恩、4C 陳嘉薇、4C 陳浚晞、4C 梁伊晴、5A 付悠然、5A 郭淑怡、5A 李倩怡、5B 吳鎮瑤、5C 王心燁、5D 廖佩如、5E 周焯琳、5E 洪思暘、5E 周麗琦、6A 陳繭勻、6A 張樂然、6A 李梓維、6A 文詩詠、6A 吳咏儀、6A 張馨予、6B 張凱宜、6B 廖佩雯、6C 林嘉綺、6E 孫芷君、6E 余希敏
舞蹈	第三十四屆屯門區舞蹈大賽		
	繩之較勁(羣舞)	金獎	1A 鄧曉瑩、2A 簡佳淇、2C 周紫琪、2D 林日朗、2D 王頌婷、2D 顏君兒、2E 趙鈺盈、2E 王鈺穎、3A 蔣葉涵、3A 劉泳醜、3A 盧巧茵、3B 桂文希、3B 黃芷欣、3C 張僖淳、3C 曾詠欣、3D 陳樂瑤、3D 黃銘杰、4A 馮詩婷、4A 呂繹炫、4B 成佳芯、4B 林思晴、4B 劉靜恩、4C 陳嘉薇、4C 陳浚晞、4C 梁伊晴、5A 付悠然、5A 郭淑怡、5A 李倩怡、5B 吳鎮瑤、5C 王心燁、5D 廖佩如、5E 周焯琳、5E 洪思暘、5E 周麗琦、6A 陳繭勻、6A 張樂然、6A 李梓維、6A 文詩詠、6A 吳咏儀、6A 張馨予、6B 張凱宜、6B 廖佩雯、6C 林嘉綺、6E 孫芷君、6E 余希敏

三年期的關注項目(2017/2018 至 2019/2020，延至 2020/2021)

1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力
 - 1.1 提升教師運用高階思維的教學策略及技巧
 - 1.2 透過多元化的學習活動，拓展運用高階思維能力於各學習領域中
 - 1.3 建構並完善校本高階思維能力架構，聚焦發展相關課程
2. 加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度
 - 2.1 支援及鼓勵學生學習，建立互助及關愛的學習環境
 - 2.2 透過多元的學習活動，提升學生的學習動機和興趣
 - 2.3 佈置校園環境，增強學習元素

2019-2020 年度全方位學生輔導報告

活動項目	時間表	成功準則及成效
<p>A. 「愛與關懷齊共建」校本輔導全校性校本輔導活動</p> <p>1. 「愛與關懷齊共建」校本輔導巡禮</p> <p>B. 「品學達人」全校性獎勵計劃 交齊功課獎勵、考勤獎勵計劃、禮貌獎勵及默書成績獎勵</p> <p>C. 「攜手向前」朋輩輔導計劃</p> <p>1. 大哥哥大姐姐計劃 2. 15 對親子參觀生命體驗館</p> <p>D. 班級經營活動</p> <p>1. 拍攝班照 2. 老師與同學訂立班規</p> <p>3. 舉行生日會及贈送生日咭及禮物 4. 班內一人一職計劃及最佳員工選舉</p> <p>E. 生命教育課程融合公民教育課內及自理課程 自理課程：一、三、五年級推行校本自理課，目的訓練學生學習自我照顧技巧和關顧別人、貢獻社會。</p>	<p>2019 年度上學期及下學期</p>	<p>學生問卷調查學生 99% 喜歡朋輩輔導計劃活動，及活動有助建立和諧校園及互助互愛精神，值得繼續推行。</p> <p>學期末會用 Apaso 的「學校態度」調查成效。</p>
<p>F. 四至六年級成長的天空計劃 上學期已完成五、六年級成長的活動及輔導課程； 原計畫於 2 月開始進行四年級的活動及輔導課程，四年級共有 16 名學生參加。共有 11 項活動提供給已識別學生及其家長參與，包括日營、親子黃昏營、宿營、學生小組、義工服務等活動。但因疫情四年級只開始黃金任務，其他留待明年才可進行。</p> <p>G. 小組活動</p> <p>1. 「友共情」小一社交技巧訓練小組 2. 遊戲治療小組</p>	<p>上下學期舉行</p>	<p>「成長的天空」五、六年級強化輔導課程 1 月前已完成訓練，四年級留待下學年才進行。</p> <p>上學期已完成，共 6 名學生參加</p>
<p>H. 性教育課程(因 2 月開始停課已暫停)</p> <p>1. 保護自己免受傷害工作坊 10/2 11/2 (停止)</p> <p>2. 二年級：護苗教育車及六年級 14/2 13/2 (停止)</p> <p>3. 五年級：面對青春期講座 19/5 (停止)</p> <p>4. 六年級：戀愛交友面面觀及升中輔導講座 (停止)</p>		<p>老師觀察學生的反應及表現</p> <p>學期末的會議老師的檢討</p>

活動項目	時間表	成功準則及成效
<p>I. 家校合作及家長教育</p> <p>1. 2019 至 2020 年度本校家長教師會家長會員共有 444 名；10 月 18 日舉行第十六屆第一次執行會議，選出何惠敏女士為第十六屆主席及鄭玉梅女士為副主席。已於 11 月 26 日(星期一)下午 1:45-3:30 為家教會第 16 屆就職禮暨家長講座。邀得鄧藹霖女士與家長分享「教孩子做情緒的主人」家長親職講座。今年傅文雅女士為家長校董，黃皓雯女士擔任替代校董。</p> <p>2. 家長義工年度共 166 名家長報名參加學校家長義工的工作，包括協助學校戶外參觀日、運動會、旅行日、主題學習日等。</p> <p>3. 家長教育/家長小組/工作坊/講座 教育局家長教育資助獲批 19,600 元，與信義會合辦『管教孩子有妙法』ZENTANGLE 家長小組(共 4 節)，有 24 名家長參加，由於疫情停課，改用 ZOOM 進行工作坊，效果理想。</p> <p>4. 由 2 月 4 日開始停課至 6 月 7 日，期間與循理會及田景堂合作支援有需要的家長及學生，包括口罩贈送，PEACE BOX 食物、玩具、日常用品，愛心飯券，面談及情緒支援等，共幫助了約 70 多名家長及學生。透過 ZOOM、微信、WHATAPP 及電話與家長溝通及支援，發放支援影片及文章給家長及學生。</p> <p>5. 今年繼續聘用駐校社工邱玉婷姑娘，每星期駐校兩天（星期二和五），跟進有情緒問題的家長和學生。</p> <p>6. 家訊已出版一期。</p> <p>7. 小一家長研習工作坊已於 9 月下旬完成。</p> <p>8. 小一全面家訪，共有 55 名小一生參與；插班生家訪共有 6 名插班生家庭參加。</p>	<p>上下學期舉行</p>	<p>就職禮講座共有 63 名家長出席，90%家長認為工作坊有幫助。</p> <p>小一家長研習工作坊，超過 27 名家長參加，100%滿意工作坊內容及認為工作坊有幫助。</p>

2019-2020年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ◆本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ◆學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習支援津貼； ◆ 校本言語治療經常及過渡性津貼； ◆ 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款。
III.支援措施 及 資源運用 方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生：成立學生支援組，校長、副校長及特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括教育心理學家、教務主任、課程發展主任、特殊教育需要支援老師、校本加輔組及課後支援學習小組教師等； ◆ 提供教育心理學家評估服務，為學習困難學生作輔導、評估及轉介； ◆ 安排校本加輔組(4R、5R、6R)，為學業成績稍遜或有特殊教育需要的學生提供小四至小六中文、英文及數學科的抽離加強輔導教學； ◆ 課後支援小組(S1、S2、S3)，為小一至小三中文、英文及數學科作課後學習支援，主要使用平板支援教學及功課輔導； ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並向家長報告及派發支援摘要； ◆ 進行小一及早識別，以配合適切的支援及評估轉介服務； ◆ 外購言語治療服務為有言語障礙的學生提供暑期小組/個別言語治療訓練，以Zoom網上支援課堂形式進行，亦為家長提供有關協助語障學生的策略支援； ◆ 增設非華語學生支援服務：支援中文學習老師協作教學、提供資訊翻譯及評估學習、額外中文小組課堂及戶外學習活動等 ◆ 週會：推廣共融訊息； ◆ 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為小一學生在校園提供幫助，協助適應校園生活； ◆ 為有特殊教育需要學生提供小組培訓，包括「友共情」小一社交技巧訓練小組、自閉症學童支援輔導、「成長的天空」小組等； ◆ 老師定期聯絡家長了解有不同學習需要學生的情況，以配合學校的學習措施及保持溝通。

2019-2020 年度課後學習支援周年報告

- 一、本校與家情軒合作申得區本課後學習支援津貼約 40 萬，合辦功課輔導班，共支援學生約 200 人次，第一期服務於 12 月 17 日完結。因新冠肺炎疫情關係，第二期功課輔導班服務取消，學習小特工及行動小偵探兩個小組同告取消。本學年因應撥款，有關服務的規模每期為 20 組，每組 9 至 11 人，可服務約 200 人。依訓輔老師觀察及督導人員報告，學生上課表現尚好，半數以上能於輔導班時段內完成大部分家課；但各組情況較參差，個別常規秩序須加強督導。家情軒反映導師在照顧有特殊學習需要的學生(如情緒問題及行為問題)方面感到吃力，本組來年度將加強支援此類學生及加強巡察學生學習情況，避免意外或嚴重問題發生。而導師大多也稱職，能指導學生功課，秩序管理亦未有出亂子，而個別表現欠佳的導師，校方亦已要求家情軒即時撤換，以維持服務水準，訓輔組亦持續作支援及跟進。
- 二、本學年服務主要面對的困難在於個別導師替換頻密，以致服務質素難以保證，家情軒表示導師人手調配上時有困難，但表示會加強導師管理課室秩序的培訓以提升服務質素。導修期間有個別學生有不服從導師指示和滋擾同學情況，須由訓輔組警告、處分及跟進，但學生的課堂秩序大致上令人滿意。
- 三、下學年課後學習支援服務將繼續委托家情軒合辦功課輔導班(區本課後學習支援津貼)，將支援 15 至 18 組學生，相對規模與今學年相若，本組將加強督促服務機構提升水平及監察導師輔導質素，希望服務質素可在進一步調控下有所提升。
- 四、服務機構亦按申請項目完成了 1 次戶外學習活動「齊來做 Pizza」，一至三年級參與學生反應良好。因新冠肺炎疫情關係，原定的「海下初探」活動取消。
- 五、因新冠肺炎疫情關係，本年度課後功課輔導服務的持分者評估問卷未能進行。
- 六、本學年本校獲校本課後學習支援津貼約 25 萬，用以開辦每週兩天的功課輔導班及籌辦各類學習支援小組，並資助符合資格的學生繳付風紀領袖訓練營費用、境外學習費用及課後活動費用(全年@\$600)等。綜合監察所見，「友共情」小一社交訓練小組導師用心教學，學生都能專心上課，樂於學習，秩序良好。因新冠肺炎疫情關係，課後活動暫停，故未能資助符合資格的學生繳付費用。
- 七、因新冠肺炎疫情關係，本年度未能於課後開辦新來港學童適應課程。

2019-2020 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼周年報告

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 208 名，(包括(A) 領取綜援人數：42 名，(B) 學生資助計劃全額津貼人數：110 名及(C) 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：56 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	41	107	53	88	19 年 10 月至 19 年 12 月	60,000	導師問卷、學生問卷及課堂觀察	中華基督教會家情軒	學生完成課業的質素及學習積極性均有提升。
友共情社交訓練小組	1	3	3	95	19 年 10 月至 19 年 12 月	7,200		香港小童群益會	學生投入課堂，積極參與，社交技巧得以提升。
購買各科用圖書	/	/	/	/	19 年 9 月至 20 年 8 月	12,670.95		/	/
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	42	110	56		總開支	79,870.95			
**總學生人次	208								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

** 2019-20 學年本校獲校本課後學習支援津貼約 25 萬，受惠學生共計約 208 人次。因新冠肺炎疫情關係，課後活動(興趣班和領袖訓練日營等)暫停，故未能資助符合資格的學生繳付費用。

C.計劃成效- 整體來說活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

- (✓)未能識別合資格學生(即領取綜援學生)；
- (✓)活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- (✓)對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- (✓)對提交報告的要求感到繁複、費時；

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

*較少當面或在聯系中提供意見，但學生及家長對計劃於問卷中有提供意見，他們約 90%滿意計劃的服務。

2019-2020 年度 姊妹學校交流報告書

內地姊妹學校名稱

(1): 深圳市福田區教科院第二附屬小學

(2): 北京市通州區馬駒橋鎮中心小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果
1.	與採購小組商議購買視像交流設備及其他電腦設備	通過更新購買電子設備，期望與姊妹學校遠距視像交流更加順暢。	經與採購小組商議討論後，認為學校現有的電子設備已經可以進行正常視像交流，因此未有額外購買設備。
2.	構思與北京通州馬駒橋鎮中心小學進行管理層及教師層面的視像交流	聯絡雙方感情，觀摩姊妹學校課堂教學，交流教學心得體會。	上學期由於社會運動影響，香港局勢動盪，不適宜與國內姊妹學校進行管理層視像交流。 雙方商議後，原擬定於下學期進行視像交流，但由於新冠疫情影響，本港及姊妹學校相繼長時間停課，未能安排合適時間進行交流。
3.	構思安排學校管理層及校長拜訪深圳教科院第二附屬小學	聯絡雙方感情，向深圳姊妹學校取經，吸收不同教學經驗。	原定擬於下學期拜訪姊妹學校，但由於本但由於新冠疫情影響，無法前往深圳。 原定學校才藝匯演期間邀請兩所姊妹學校師生前來觀賞，但才藝匯演取消，未能成行。
4.	聯絡兩所姊妹學校負責對接教師	加強與姊妹學校之間的聯絡，共同構思交流活動內容。	本校與兩所姊妹學校的對接教師都有保持聯絡，已於暑假中商定20-21學年活動，擬邀請兩所姊妹學校下學年才藝匯演期間到校訪問，並邀請北京通州區馬駒橋鎮中心小學學生社團前來表演。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	收入	支出	備註
1.	教育局撥款津貼	\$150,000		
	支出總計		\$0	
	津貼年度結餘	\$150,000		退還教育局

2019-2020 年度 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$105,700
B	本學年總開支：	\$48,058
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$57,642

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$9,300
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	130	\$38,758
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	161	\$48,058 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
語文								
地理								
中國歷史								
...								
跨學科 (如:STEM)								
	第 1.1 項總開支							
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
課餘活動	舞蹈組	\$8,400	28			✓		
	Microbit 培訓課程	\$1,800	6	✓				
	口琴組	\$2,100	7			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
				智能 發展 (合課程)	德育 及公 民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	弦樂組	\$3,000	10			✓		
	Hip Hop 舞蹈訓練班	\$3,900	13			✓		
	籃球興趣班	\$3,900	13			✓		
	毛筆書法班	\$2,400	8			✓		
	油畫預備班	\$900	3			✓		
	綜合繪畫班	\$1,918	7			✓		
	長笛班	\$900	3			✓		
	中國水墨彩畫班	\$1,800	6			✓		
	中國武術組	\$5,700	19			✓		
	廣告彩特殊技法+立體造型班	\$300	1			✓		
	跆拳道班	\$5,340	18			✓		
	花式跳繩隊訓練班	\$3,600	12			✓		
	非洲鼓班	\$300	1			✓		
	小號班	\$1,200	4			✓		
	單簧管班	\$600	2			✓		
	第 1.2 項總開支	\$48,058						

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支							
	總計		\$48,058					

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :

王少芬 (活動主任)

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
政府帳收支結算表
截至二零二零年八月三十一日

	上年度結餘(\$)	本年度至今收入 (\$)	本年度預算支出 (\$)	本年度至今支出 (\$)	支出佔實際收 入百份比(%)	支出佔預算 百份比(%)	本年度至今結 存(\$)	備註
(A) EOEBG 擴大營辦津貼								
基本及班級津貼合計：	428,293.53	1,596,355.09	1,356,260.00	1,823,993.45	114.26%	134.49%	200,655.17	
A1 學校及班級津貼			1,000,000.00	1,006,197.33		100.62%		
A2 普通話科津貼			1,260.00	0.00		0.00%		
A3 德育及公民教育津貼			6,500.00	10,625.00		163.46%		
A4 員工發展及培訓津貼			2,000.00	0.00		0.00%		
A5 增補津貼(用以製作 IMC 會議文件費用)			4,500.00	4,245.60		94.35%		
A6 學校課程發展津貼			8,000.00	8,154.00		101.93%		
A7 升降機保養津貼			96,000.00	86,724.00		90.34%		
A8 綜合校具及設備津貼			150,000.00	621,402.88		414.27%		註(1)
A9 校本輔導及訓育計劃			48,000.00	17,344.64		36.13%		
A10 在校午膳津貼額外文職人員			40,000.00	69,300.00		173.25%		註(2)
小計 A (1)	428,293.53	1,596,355.09	1,356,260.00	1,823,993.45	114.26%	134.49%	200,655.17	
A11 修訂行政津貼	865,970.78	1,548,612.00	1,470,000.00	1,465,210.00	94.61%	99.67%	949,372.78	
A12 學校發展津貼	288,565.58	774,983.00	916,720.00	893,811.95	115.33%	97.50%	169,736.63	
A13 資訊科技綜合津貼	361,600.44	439,529.00	627,200.00	583,596.77	132.78%	93.05%	217,532.67	
A14 校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	50,000.00	40,000.00	80.00%	80.00%	10,000.00	
A15 新來港學童校本支援津貼	165,366.80	58,155.00	41,320.00	0.00	0.00%	0.00%	223,521.80	
A16 學生輔導服務津貼	148,281.75	331,344.00	310,000.00	319,610.00	96.46%	103.10%	160,015.75	
A17 成長的天空	115,738.00	126,756.00	136,800.00	121,800.00	96.09%	89.04%	120,694.00	
A18 校本言語治療過渡性津貼	0.00	174,090.00	174,000.00	48,240.00	27.71%	27.72%	125,850.00	註(3)

A19	校本言語治療設置津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	3,190.00	15.95%	15.95%	16,810.00
A20	校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,000.00	8,000.00	0.00	0.00%	0.00%	8,000.00
A21	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,000.00	8,000.00	1,280.00	16.00%	16.00%	6,720.00
A22	空調設備津貼	(47,254.00)	451,216.40	400,000.00	460,151.50	101.98%	115.04%	(56,189.10)
合 計 A		2,326,562.88	5,587,040.49	5,518,300.00	5,760,883.67	98.77%	104.40%	2,152,719.70

上年度結餘(\$)	本年度至今收入	本年度預算支出	本年度至今支出	支出佔實際收	支出佔預算	本年度至今結
	(\$)	(\$)	(\$)	入百分比(%)	百分比(%)	存(\$)

(B) 其他津貼

B1	整合代課津貼(TRG_ST)	197,169.48	234,450.00	140,000.00	98,717.50	42.11%	70.51%	332,901.98
B2	整合代課津貼(凍結職位)	576,652.75	1,893,386.22	2,049,900.00	2,290,207.47	120.96%	111.72%	179,831.50
B3	考評局 TSA 津貼	7,517.50	0.00	5,700.00	0.00	0.00%	0.00%	7,517.50
B4	日薪代課津貼	(33,098.50)	33,098.50	0.00	0.00	0.00%	0.00%	0.00
B5	特殊教育教師進修代課津貼	0.00	19,320.00	37,000.00	19,320.00	0.00%	0.00%	0.00
B6	家庭與學校合作經常津貼	0.00	25,233.00	13,474.00	21,733.00	86.13%	161.30%	3,500.00
B7	外籍英語教師津貼	0.00	123,289.49	120,000.00	123,289.49	0.00%	102.74%	0.00
B8	代課教師津貼(與基良合併後基良結存)	520.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	520.00
B9	校本課後學習支援津貼	120,195.01	255,000.00	260,000.00	79,870.95	31.32%	30.72%	295,324.06
B10	差餉及地租	1.00	617,112.00	623,612.00	617,112.00	100.00%	98.96%	1.00
B11	德育及國民教育	262,422.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00%	0.00%	262,422.00
B12	課後支援非華語學生津貼	3,000.00	800,000.00	800,000.00	246,591.38	30.82%	30.82%	556,408.62
B13	在校免費午餐津貼	59,778.00	653,560.00	650,000.00	335,658.00	51.36%	51.64%	377,680.00
B14	資訊科技教育策略的額外經常津貼	20,579.00	84,940.00	75,000.00	101,101.00	119.03%	134.80%	4,418.00
B15	學生活動支援津貼	0.00	105,700.00	118,300.00	48,358.00	45.75%	40.88%	57,342.00
B16	姊妹學校計劃津貼	150,000.00	154,950.00	150,000.00	0.00	0.00%	0.00%	304,950.00
B17	非文職人員強積金	(148.64)	66,148.64	66,015.00	69,580.64	0.00%	105.40%	(3,580.64)
B18	推動電子學習的一筆過津貼	335.45	0.00	335.45	335.45	0.00%	100.00%	0.00
B19	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	0.00	100,000.00	64,364.59	0.00%	64.36%	35,635.41
B20	資訊科技人員支援津貼	16,662.33	317,338.00	226,800.00	306,660.00	96.64%	135.21%	27,340.33

B21 推廣閱讀津貼	0.00	41,320.00	41,320.00	41,473.98	100.37%	100.37%	(153.98)
B22 額外補充學習津貼	0.00	221,925.00	232,884.75	217,425.00	97.97%	93.36%	4,500.00
B23 學校行政主任津貼	0.00	534,660.00	380,079.00	461,753.80	86.36%	121.49%	72,906.20
B24 學習支援津貼	322.00	1,219,000.00	1,410,000.00	846,190.30	69.42%	60.01%	373,131.70
B25 全方位學習津貼	0.00	875,000.00	875,000.00	220,742.80	25.23%	25.23%	583,736.70
B26 PEEG 津貼	0.00	350,000.00	380,079.00	364,702.47	104.20%	95.95%	(14,702.47)
B27 TOC 一筆過撥款額	16,454.80	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	16,454.80
B28 常識科購買教具一筆過撥款	121.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	121.00
B29 防疫特別津貼	0.00	25,000.00	25,000.00	24,906.56	99.63%	99.63%	93.44
B30 贈閱圖書試行計劃	0.00	76,600.00	76,600.00	34,080.20	44.49%	44.49%	42,519.80
B31 一筆過特別支援津貼	0.00	100,000.00	100,000.00	63,280.00	63.28%	63.28%	36,720.00
合 計 B	1,498,483.18	8,827,030.85	9,007,099.20	6,697,454.58	102.04%	74.36%	3,557,538.95
總計(A)+(B)	3,825,046.06	14,414,071.34	14,525,399.20	12,518,034.75	100.77%	86.18%	5,710,258.65

上年度結餘(\$)	本年度至今收入 (\$)	本年度預算支出 (\$)	本年度至今支出 (\$)	支出佔實際收 入百分比(%)	支出佔預算 百分比(%)	本年度至今結 存(\$)
-----------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------

(C) 薪金津貼

C01 教師薪金	0.00	35,060,888.58	0.00	3,506,088.58	100.00%	0.00%	0.00
C02 教師強積金	0.00	18,556.25	0.00	18,556.25	100.00%	0.00%	0.00
C03 文職人員薪金	0.00	978,655.00	0.00	978,655.00	100.00%	0.00%	0.00
C04 文職人員公積金	0.00	102,568.50	0.00	102,568.50	100.00%	0.00%	0.00
C05 文職人員強積金	0.00	14,377.00	0.00	14,377.00	100.00%	0.00%	0.00
	0.00	36,175,045.33	0.00	36,175,045.33	100.00%	0.00%	0.00

備註：

(1) (a)當中\$82,100 的支出為更換課室教師枱(有關撥款已於 2019 年 10 月份 IMC 會議內通過)，(b)更換禮堂冷氣分擔\$213,718.75，實際支出為 325,584.13)

(2) 因額外再增加了人手

(3) 因一直未能招聘到言語治療師，只於暑假期間進行視像上課

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
普通經費帳收支結算表
截至二零二零年八月三十一日止

項目	上年度結存	本年度至今收入 (\$)	本年度預算支出 (\$)	本年度至今支出 (\$)	支出佔實際收 入百分比(\$)	支出佔預算百分 比(%)	本年度至今結存 (\$)	備註
G01 學校儲備	211,889.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	211,889.42	註(4)
G02 美勞費	151,076.65	84,406.20	87,000.00	80,093.15	94.89%	92.06%	155,389.70	
G03 簿及補充	97,420.68	195,447.80	258,000.00	195,350.78	99.95%	75.72%	97,517.70	
G04 汽水帳	48,551.06	19,322.70	20,000.00	35,635.00	184.42%	178.18%	32,238.76	
G05 學生活動	10,773.16	23,644.00	22,000.00	25,444.87	107.62%	115.66%	8,972.29	
G06 畢業班費用	(9,405.00)	11,531.00	40,000.00	11,931.00	103.47%	29.83%	(9,805.00)	
G07 童軍	39,876.50	0.00	5,000.00	224.50	0.00%	4.49%	39,652.00	
G08 女童軍	9,157.20	500.00	1,200.00	914.00	0.00%	76.17%	8,743.20	
G09 綠化運動	7,257.17	0.00	4,000.00	0.00	0.00%	0.00%	7,257.17	
G10 同根同心活動	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00%	0.00%	0.00	
G11 參觀及旅行車費	(9,962.50)	10,330.00	55,000.00	10,330.00	100.00%	18.78%	(9,962.50)	
G12 員工福利	827.11	0.00	2,000.00	0.00	0.00%	0.00%	827.11	
G13 校友會	2,615.10	1,640.00	2,500.00	2,022.11	123.30%	80.88%	2,232.99	
G14 雜項	(35,297.98)	0.00	30,000.00	25,423.85	0.00%	84.75%	(60,721.83)	註(5)
G15 獎學金	87,900.00	0.00	14,400.00	0.00	0.00%	0.00%	87,900.00	註(6)
G16 汪彼得牧師獎學金	0.00	500.00	500.00	500.00	0.00%	100.00%	0.00	

G17	區會教育專款	1,000.00	1,000.00	2,000.00	0.00	0.00%	0.00%	2,000.00	
G18	牙科保健	90.00	22,800.00	22,800.00	22,740.00	99.74%	99.74%	150.00	
G19	課餘學生收費活動	150,129.47	376,576.00	700,000.00	386,322.00	102.59%	55.19%	140,383.47	
G20	中港通裸姆特別津貼	(858.00)	78,910.00	126,000.00	73,080.00	92.61%	58.00%	4,972.00	
G21	教育局核准特別用途收費	94,244.70	228,150.00	170,000.00	302,823.71	132.73%	178.13%	19,570.99	註(7)
G22	買賣課本利潤	61,073.72	0.00	10,000.00	15,137.60	0.00%	151.38%	45,936.12	註(8)
	總額	918,358.46	1,054,757.70	1,584,400.00	1,187,972.57	112.63%	74.98%	785,143.59	

備註：

(4) 基良小學結存

(5) 支出包括保險及區會小學校長會會費

(6) 因停課關係，頒獎禮取消，所以獎學金未有發放

(7) 分擔更換禮堂冷氣部份費用\$213,718.75

(8) 購買拔尖班補充練習費用